

# සිහිනයක් වෙස්

සිව්නයට ඇවිත් යන මිනිසුන්

වග්ගිෂා ජයරත්න



# සිහිනයක් සේ

ජීවිතයට ඇවිත් යන මිනිසුන්

## වගීෂා ජයරත්න

කතෘ

වෙනත් කෘති

● සතුවූ කදුලු

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

10 B

2026. 06. 10

ISBN - 978- 624 -211 -439- 2

# පිඳුම

මගේ ආදරණීය  
අම්මිටත් අප්පච්චිටත්,  
ගුරුවරුන්ටත්,  
මිතුරන්ටත් උදව් කළ  
සැමටත් ආදරයෙන්  
පුදමි.



### පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මුලිකත්වයෙන් සිදුකරන හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුප්‍රතීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මුලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය ප්‍රද කරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

## සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,  
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.  
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.  
2026-05-10

## සුභාශිංසන පණිවුඩය

චන්ද්‍රිකා පාසල් පද්ධතිය තුළ දුරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළඳා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දුරුවන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමගින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළඳා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,  
දියවඩන නිලමේ,  
ශ්‍රී දළඳා මාලිගාව  
2026.05.10

# 01.

අනේ ඔහොම පොඩ්ඩක් ඉන්න ... මම එනකන් ඉන්න. ආහ් අදත් පරක්කු වෙයි. ඔහොම පොඩ්ඩක් ඉන්න අනේ දෙවියනේ මම වොච් එකක් දාල ඇවිත්...

මම ඉඟාරා තාරින්දි . පුංචි කාලේ ඉදල ම මම ජීවත් උනේ කොළඹ, කලම්බො හෝම් අනාත නිවාසේ. ඔව් මම මගේ අම්මයි තාත්තයි කවද කියලාදන්නේ නැහැ. . හම්මි හග්.....

දැන් ඒවගෙන් වැඩක් නෑ. මම කොහොමහරි වෙලාවට කැම්පස් එකට යන්න ඕනි.

මගේ වෙලාවට බස් එකක් එනවා.

\*\*\*\*\*

තාරි මොකද වෙලා ගියේ. මම ඔයා එනකන් ගොඩක් වෙලා බලන් හිටියා.

අනේ සොරි මෙතු මට අද බස් එක මිස් උනානේ මම ඊලග බස් එකේ තමයි ආවේ.

අනේ ඉතින් මොකට කියනවද මගේ කට හොදයි. මම හැමදාම කියනව නේද වෙලාවට වැඩක් කරන්න ඉගෙන ගන්න කියලා.

සොරි ටිවර් මම ආය වෙලාවට නැගිටින්නම්කෝ හරිද?

හරි හරි දැන් යමුකෝ ලෙක්චර් හෝල් එකට.

ඒ මගේ හොදම යාලුවා මෙතුලිනි. එයාලගෙ ගෙවල් නුවර. දැන් කැම්පස් නිසා නැවතිලා ඉන්නේ නැන්දලාගේ ගෙදර. අපි දෙන්නම ඉන්ජිනියර් ෆැකල්ටි එකේ. මට ම කියලා කවරුත් නැති මේ කොළඹ රටේ මට කියලා ඉන්න අතළොස්සෙන් විශ්වාසවන්න ම කෙනෙක් තමයි මෙතුලිනි. සංසාර පුරුද්ද ද කොහෙද ,කොහේදෝ ඉදලා ඇවිල්ලා මගේ ලග හැම දේකට ම ඉන්නේ මෙතු තමයි.

\*\*\*\*\*

අද තමයි අපේ මේ ඉයර් එකේ ලාස්ට් ඩේ එක ඒ කියන්නේ අදින් පස්සේ අලුත් අවුරුදු නිවාඩුව. ඉතින් මෙතු මට මේ නිවාඩුවට එයාලගේ ගෙදර එන්න කිව්වා. කාත් කවරුවත් නැති මට නැදැයෝ කවුරුත් හිටියේ නෑ. ඉතින් මම ජීවිතේ පලවෙනි වතාවට ඇත්තම ගෙදරකට යනවා. මම බෝඩිමට ගොස් බලා සිටියේ මෙතුගෙන් කෝල් එකක් එනතුරුයි. බෝඩිමේ මාත් එක්ක ඉන්න අදිතින් හෙට මාතර එයාගේ ගෙදර යනවා. ඒ නිසා බෝඩිමේ ආන්ට්ත් ලැස්ති උණා රත්නපුර මහ ගෙදර යන්න.

අලුත් අවුරුද්ද කියන්නේ මුළු කොළඹ ම හිස් වෙන කාලයක්. කොළඹ ම පදිංචි වුනු අය ඇරුනා ම අනිත් හැම කෙනා ම ගම හොයන් යන්නේ අවුරුදු සමරන්න. ගහකොළ පිරුනු නිදහස් නිස්කලංක ගමක්, තමන් වෙනුවෙන් මග බලන් ඉන්න පවුලක් ලබන එකක් හරිම

වාසනාවක්. ටික වෙලාවකින් කාර් එකක හෝන් සද්දයක් එක්ක මෙතුගෙන් කෝල් එකක් ආවා. මම ගේට් එක ගාවට යනකොට මෙතුලගේ කාර් එක නවත්තලයි තිබුණේ. බෝඩිමේ ආන්ටිට් යන්නම් කියලා මම කාර් එකට නැංගේ මහත් සතුටිනි.

"කොහොමද තාරින්දි දුව, ගොඩ කාලෙකින්නේ දැක්කේ."

"මම හොදින් ඉන්නවා අන්කල්"

"අනුටයි මටයි හරි ම සතුටයි දුව අපිත් එක්ක අවුරුදු සමරන්න එනවට"

"මටත් එහෙමම තමයි අන්කල් හරිම සතුටයි ඇත්තට ම පවුලක් එක්ක අවුරුදු සමරන්න හම්බ වෙනවට"

නුවරට එන පැය හතරක පමණ කාලයේදී මට නින්ද ගොස් තිබුණි. ගම්පහින් වැසුනු මගේ දඟර්න පථය නැවත විවර උනේ සුන්දර සෙංකඩගලපුරවරයේදී ය.

"තාරින්දි දුව නැගිටින්න. දෝණි කෝ ඔයත් නැගිටින්න."

"ආ මට ටිකක් නින්ද ගියා අන්කල්."

"දෙන්නට ම ටිකක් නම් නෙවෙයි නින්ද ගියේ. පැය තුනක් විතර නිදි."

"තාරි අර කන්ද උඩ ලොකු බුදු පිළිමයක් තියෙන්නේ ඒ තමයි බහිරව කන්ද. එතකොට අර පැත්තෙන් පේන්නේ හත්තාන, ඔයාට මතකයින් අපි ආවේ හයිකින්ග් වලට" මෙතු කිව්වේ ඇත් පෙනෙන අලංකාර කඳු වළලු පෙත්වමිනි.

"ඔව් අර ඔයා මඩ වලකට වැටුණු පාරනේ. මට කොහොම අමතක වෙන්න ද?"

"ඒකනේ දුව කොහේ ගියත් මව්බිම බදාගන්න එකේ නම් ඉවරයක් නෑ මෙයාගේ."

"අනේ අප්පව්ව්..... මම මගේ රටට ආදරෙයි තමා."

"අපිත් ආදරෙයි තමා ඒ උණාට බදා ගන්න යන්නේ නෑ නේ නේද දුව"

"ඒකනේ අන්කල් ඔය පේන්නේ ගිය ආත්මේ ගති තවම කකුල් දෙකෙන් යන්න පුරුදු නෑ බඩගාන්න ම තමා පුරුදු."

"හරි හරි දැන් දුවයි අන්කලයි එක පැත්තෙන් මගේ පැත්තට අම්මවත් ඉදිනේ"

"ඔන්න දුව තව ටිකකින් දළදා මාළිගාව හම්බවෙනවා. ඊට පස්සේ වැව රවුම"

මම දැන් එකට තබා වාම දළදා වහන්සේ වැන්දෙමි. කුවීන්ස් හෝටලය ලගින් කාරය වැව රවුම දෙසට හරවන ලදි.

"වාච් මාර ලස්සනයිනේ"

අපි සිටියේ ඉර බැස යන වේලාවේ වැව රවුමේ මල්වතු පන්සලට දෙසට යමිනි. බෝගම්බර වැවේ දිය රටාත් දළදා මාළිගාවේ පින් පාටත් ඇත් පෙනෙන මනහර කඳුවැටියත් වැව දෙසට

නැමි කොදුරන ගස්වැලුන් කියාපෑවේ නෙත්කලු රමණිය දසුනකි. අනේ දෙවියනේ මටත් මේ ලස්සන දිව්‍යලෝකයේ නවතින්න තිබ්බානම්.

අපි වැව රවුම දෙසින් තල්වත්ත නගරයට පිවිසිමු. අතුරු පාරවල් කිහිපයකින් පසුව අපි පිවිසුනේ මනාව නඩත්තු කරන ගස් වැටියකට මැදිවූ පාරකට ය. ඒ මෙතුගේ නිවසට පිසෙන මාවතය. සුලු වේලාවකින් කාරය නැවැත්වූයේ අලංකාර නවීන පන්තයේ හුරුබුහුටි දෙමහල් නිවසක් ඉදිරිපිටය.

"තාරින්දි දුව මේ තියෙන්නේ අපේ ගෙදර. "

මම කාරයෙන් බැස වටපිට සුන්දරත්වය නැරඹුවෙමි. එවිට ගෙතුලින් මැදිවියේ කාන්තාවක් පැමිණ මෙතුලිනිව බදාගෙන මටද ආදරයෙන් කතා කලාය.

" ආනේ අනු ආන්ටි මට ඔයාව අදුරගන්නත් බැරි උණා. දැන්නම් මෙතුටත් වඩා අඩුවෙන් තමයි වයස පේන්නේ"

"ඔන්න ඔන්න අම්මී දැන් මෙයා ඔයාවත් අල්ලගන්න තමයි යන්නේ. එන ගමන් මාව කොන් කරලා දාලා හිටියේ මේ දෙන්න එකතු වෙලා."

" අයියෝ මේ ලමයි පොඩි අය වගේ රණ්ඩු වෙනවනේ, කෝ එන්න හැමෝ ම ඇතුලට "

එය ඉතා අලංකාර පිලිවෙල නිවසකි. ඔව් ඉතින් මෙතු අවිවර පිලිවෙලවෙන්නත් හේතුවක් තියෙන්න එපැයි.

" එන්න දුව අපි කෑම කාල ම සෝදගමු. දවල්ටත් කන්නේ නැතුවනේ එන්න ඇත්තේ"

" හරි ආන්ටි."

මම කාලෙකින් කෑ රසම ආහාරය එය විය. අපි ආහාර ගෙන මද වේලාවකට පසු මෙතුගේ මල්ලී පැමිණියේ දහඩිය පෙරාගෙනය. මෙතු කියා ඇතිලෙසට ඔහු දක්ශ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයෙකි. අදද පැමිනියේ සවස් වනතුරු පැවතුනු ක්‍රිකට් පුහුණුවීම්වලින් අනතුරුවය.

ඊ කෑමෙන් පසු අපි ආගිය තොරතුරු කතා කර සුන්දර චිත්‍රපටයක් නැරඹුවෙමු. එදින රාත්‍රියේ මම නින්දට ගියේ සතුටු කදුලු පොදි බැදගෙනයි.

\*\*\*\*\*

සොදුරු කතාබහ සතුටු සිනා මැද්දෙන් සනියක පමණ කාලය ගෙවී ගියේ නොදැනීම ය. මට දැනුනේ මම ඔවුන්ගේ ම පවුලේ කෙනෙකු ලෙසිනි. සුලු කාලයකට වුවද එවන් සුන්දර පවුලක සාමජිකයෙක් වීමට ලැබීම මට මහත් සතුටකි. මේ කාලය අතරතුර අපි අලුත් අවුරුද්දට ගෙදර පිරිසිදු කළෙමු. කැවිලි සැදුවෙමු.

## 02.

ඩෝං ඩෝඕඕඕ ඩෝං ඩෝං ඩෝං ඩෝඕඕඕ.

"පුතාලා හැමෝ ම එන්න කුස්සියට ලිප ගිනි මොලවන නැකත ළගයි"

මමත් මෙතුන් වම්රු මල්ලීන් හිටියේ පහළ ගෙදරත් එක්ක තරගෙට රනිඤ්ඤා දමමිනි.

මෙතුලගේ පහළ ගෙදර හිටියේත් මේ වගේ ම ලස්සන පවුලක් මට වඩා අවුරුදු තුනක් වැඩිමල් අයියා කෙනෙකුයි මට වඩා අවුරුදු තුනක් බාල නංගි කෙනෙකුයි තමා එහෙ ඉන්නේ නංගි ලෝ ෆැකල්ටි සකන්ඩ් ඉයලර්ෆ් . අයියා දැන් ඉන්ජිනියර් කෙනෙක්ලෑ. ඉතින් ඔන්න මේ ලෝයර් නන්ගියි ඉන්ජිනියර් අයායි එකතු වෙලා අපිට තරගෙට රනිඤ්ඤා දානවා.

"අපි මේ එනවා අම්මේ.... කෝ තාරින්දි අක්කේ ඕක විසි කරන්න.. " කලබලයට මම දැමූ රනිඤ්ඤා ගොස් නැවතුනේ අනු ආන්ට්ගේ සුදු රෝස මල් පදුරේ ය. සුදු රෝස පැළේ තිබූ එකම මලේ දැන් පෙනි විසිරී ගොස් ය.

" හරි දැන් තාරින්දි අක්කට තමයි අම්මගෙ රෝස මලට ඉන්න වෙන්නේ "

" ඔව් තාරි අපේ අම්මගේ මල් ගහකට අත තිබ්බා කියන්නේ ඩොනල් ටුම්ප් අවුස්සගත්තා වගේ තමයි."

" අනේ මොකද කරන්නේ දැන්" මම ඇසුවේ රෝස පෙනි අහුලමිනි.

" ඔයා ගනන් ගන්න එපා අම්මා එයාගේ තාරින්දි දුටු මුතුන් කියන්නේ නෑ නේ.. එන්න යමු කිරි උතුරවනවාත් ඇති දැන්නම්"

සමීන අන්කලුත් අනු ආන්ට්ත් එකතුවී අවුරුදු වාරිතු අකුරට ම ඉටු කළා. කිරි උතුරවලා කිරිබත් උයලා වැඩ අල්ලලා ගනුදෙනු කරලා අපිත් කෑම මේසයට ආවේ ප්‍රියතම ආහාර අනුභවය කරන්නයි.

" මමම අම්මේ අද නම් කිරිබත් මාර රසයි.. මට නම් මේ ටික කාලා අද දවස ම නිදාගන්න පුළුවන්" වම්රු මල්ලීගේ වසරේ ප්‍රථම ප්‍රකාශයයි ඒ.

" පුතා කලා ඉවර උණ ගමන් ලෑස්ති වෙන්න ඕන ළග ගෙවල්වලට යන්න හෙට අපි යමු අත්තම්මලාගේ ගෙදර "

" හරි අප්පච්චි ඔබතුමා කියන දෙයක් තමා ඉතින්."

ආන්ට්ගේ රසවත් ආහර වේල අනුභවයෙන් පසු අපි ලෑස්ති උණේ නෑගම් යෑමටයි. මෙතුලාගේ ගෙදරට උඩින් තිබූ ආච්චිගෙයි සීයාගෙයි ගෙදරටත්, එහා පැත්තෙන් තිබූ ගමට අලුතින් පැමිණි පවුලේ ගෙදරටත් ගිය පසු තරගෙට රනිඤ්ඤා දැමූ පහළ ගෙදරට අපි සැවො ම ගියෙමු.

\*\*\*\*\*

" ආනේ සමීන එන්න ඇතුලට මද මේ බලන්න කවුද එන්නේ කියලා" ඒ රනිඤ්ඤා ගෙදර (පහළ ගෙදර) තාත්තයි.

"අනේ මේ අනුෂා නංගිලානේ එන්න නංගි ඇතුලට" ඒ රනිඤ්ඤා ගෙදර අම්මා.

එයද සුන්දර නිවසකි. ඇතුල් වන තැන ම තිබුනේ ප්‍රණීත අවුරුදු කෑම මේසයකි. කෑම කා අවසන් වූ පසු සෑම දෙනාම එක්වූයේ සතුටු සාමීච්චි කතාබහටයි. මද වේලාවකින් කතාව එළඹියේ අතීතාවජර්නයකටයි.

"අපේ දුව හිටියානම් දැන් මේ දුවලගේ වයසනේ." මදු ආන්ටි කිව්වේ සමිත අන්කල් දෙස බලමිනි.

"කවුද ඒ ආන්ටි"

"ඒක දිග කතාවක් පුනේ." මම ආන්ටිගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලැබුනේ අන්කල්ගෙනි.

"අපේ නූලාන් පුතාට පස්සේ අපේ ගෙදරට වාසනාව අරන් ඉපදුනු අපේ දෙවනි ළමයා තමයි විහිනි මගේ පළවෙනි දුව ඒකාලේ මම හිටියේ ට්‍රින්කොවල ක්වාටස් එකේ. අපි එයා ඉපදුනු අලුත් එහෙ ගියේ සතියකින් ආපහු එන්න. දවසක් අපි එහෙදී හැමෝ ම එළියට යන්න හදනකොට නූලාන් කෑගහලා ඇඩුවා එයාට කොහෙවත් යන්න බෑ කියලා. අපි කොහොම හරි එක්කන් යන්න හැදුවත් එන්නම බෑ කියලා ඇඩුවා. ඉතින් ඒක නිසා එයාව ලග ගෙදර හිටපු මගේ යාලුවෙක් ගාව නවත්තලා අපි ගියා. අපි ගමන ගිහින් එන ගමන් ඉද්දී අපිට පිටි පස්සෙන් ආපු ආම් බස් එකක් බ්ලාස්ට් උණා. ඒකෙන් අපේ කාර් එකටත් ඩැමේජ් උණා. අපි දෙන්නටම සිහිය තිබ්බේ නෑ. පස්සේ හවස හොස්පිටල් එකේදී සිහිය ඇවිත් බලපුවාම අපේ විහිනි නෑ. හැම තැනම ගිහින් බැලුවා. අඩුම හැම ඩෙන් බොඩ් එකක්මත් වෙක් කලා පස්සේ අපිට හම්බ උණා පොඩ් ලමයෙක්ගේ ඩෙන් බොඩ් එකක්. ඒත් ගැණු ළමයෙක්. අපිට තවම විශ්වාස නෑ එයා මැරුණද නැද්ද කියලා." සමිත අන්කල් එහෙම කියනකොට ජනේලෙන් එහා ඇත බලාගෙන කල්පනා කරන මදු ආන්ටිගේ ඇස් රතු වෙලා කදුලු පිරිලා තියනවා මම දැක්කා.

පටි මේ ලෝකේ අම්මා තාත්තා නැතුව දුක් විදින මම වගේ ලමයියුන් දරුවො නැතුව දුක් විදින දෙමව්පියනුත් කොච්චර ඉන්නවා ඇද්ද.

ඒ අම්මිහි කතාවෙන් පස්සේ වම්රු අයියා කල විහිලුවකින් දෙකකින් සියල්ල නැවත යතා තත්වයට පත් විය.

එසේ අවුරුද්ද ද ගෙවී ගොස් සතියකට පමණ පසු මමත් මෙතුන් නැවත විශ්වවිද්‍යාලයට ගියෙමු. නැවතත් සුපුරු පරිදි දින සති ගෙවී ගියේ ය. මම සවස් කාලයේ පෞද්ගලික ස්ථානයක රැකියාවට ගියේ බෝඩිම් ෆිස් ගෙවා ගැනීමට රජයෙන් ලැබෙන මුදල ප්‍රමාණවත් නොවූ නිසායි. එලෙසින් දින සති මාස ගෙවී ගියේ අසුරු නිමේශයෙනි.

\*\*\*\*\*

# 03.

## වසර තුනකට පසු...

" තාරි ඔන්න එග්සැම් එකේ රිසාල්ට් එනවලු හෙට "

" ඇත්තද මට නම් බයයි මෙතු, අපේ අවුරුදු කීයක මහන්සියද රිපිට් උනොත් නම් මට දරා ගන්න බැරි වෙයි."

" මොනවද අනේ මේ කියන්නේ කැම්පස් එකේ හැමෝම කතා වෙන්නේ ඔයා මේ පාර බැස් ටොප් වෙයි කියලා"

" හාආආහ් මගේ එකම හීනේ හැබැ උනොත් හොඳයි ඩොක්ටර් කෙනෙක් වෙන එක"

" ඒක අනිවාරෙන් ම හරි යන්වා මැට්ටෝ.. කෝ එන්න මට බඩගිනියි අපි යමු කැන්ටින් එකට ."

" හා මටත් බඩගිනියි."

\*\*\*\*\*

පසුදින මම උදෙන් ම කැම්පස් එකට ගියේ ප්‍රථිපල දැන ගැනීමේ නොතින් ආශාවෙනි. එවිටම වාගේ මෙතුත් පැමිනියා ය. මමත් මෙතුත් දෙදෙනාම දැන්වීම් පුවරුව වෙත ගියේ ගැහෙන හඳවනිනි.

" තාරින්දී එන්න මාව බදා ගන්න අපේ බැස් ටොප්....."

මොනවා ඇත්තම ද මේ කියන්නේ..... මේ හීනයක්ද..... මම සිහිනෙන් වාගේ රිසාල්ට් ලිස්ට් එක බැලුවෙමි. දෙවියනේ ඇත්තනේ මගේ නම තමයි උඩින් ම තියෙන්නේ ඉශාරා තාරින්දී. මගේ දැසින් සතුටු කදුලු බිඳු වැටුණේ නොදැනීමය. ඒ කියන්නේ දැන් මම, මම ඩොක්ටර් කෙනෙක්.....

# 04.

මම සිටියේ එංගලන්තයේ නවීන පන්තියේ රෝහලක ශල්‍යාගාරයක රෝගියෙක්ව ශල්‍යකර්මයකට ලක් කරමිනි. මා සිටියේ හෙදියන් කිහිප දෙනෙකුත් මට වඩා අත්දැකීම් බහුල වෛද්‍යවරුන් කිහිප දෙනෙකුත් වට කර ගෙනය. හදිසි අනතුරකින් පසුව රෝහලට රැගෙන ආ රෝගියා නම් සිටියේ බේරා ගත හැකි තත්වයකයි. මම හැකි විගස මගේ උපරිමය කිරීමට පෙළඹුනෙමි.

ලංකාවේදී පැවති උපාදි ප්‍රදානෝත්සවයේදී මට මාස හයක පුහුණුවක්ද සමග වසර හතරක සේවා කාලයක් සඳහා එංගලන්තයේ සුප්‍රසිද්ද රෝහලකට යෑමට වරම් ලැබුණි.

ඒත් ඊට පසුදිනයේ උදෑසන ම මට ලැබුණේ ශෝකජනක ආරංචියකි. ඒ අපේ අනාථ නිවාසයේ අපේ මිස් එදින උදයේ හෘද්‍යාබාදයකින් මිය ගොස් ඇති බවයි. දැනගත් විගසම මම අනාථ නිවාසයට ගියෙමි. ඇගේ නිසල සිරුර බදා ගෙන මම මගේ සියලු දුක් කදුලේ දිය කර හැරියෙමි. ඇගේ දානයට පෙර දින කාමර අස් කරන විට මගේ නම ලියූ ලියුම් කවරයක් දැක එය විවෘත කර බැලුවෙමි. එහි තිබුනේ ලොකට එකකි සැලෙන හදින් යුතුව මම එය ද විවෘත කලෙමි. එහි වූයේ කාන්තාවක් සහ පිරිමියෙක්කුඩා දරුවෙකු වඩා ගෙන සිටින පින්තූරයකි. ලියුම් කවරයේ කොල කැබල්ලක මෙසේ ලියා තිබුණි.

තාරින්දි දුව,

මම ඔයාව හොයා ගන්නකොට ඔයාගේ බෙල්ලේ මේක

දාලයි තිබුනේ ඔයාට ටිකක් තුවාල වෙලායි හිටියේ මම ඔයාව වඩාගෙන

ලග ඔයාගේ කවුරු හරි ඉන්නවද බලද්දී ලග හිටපු අම්මයි තාත්තයි

හුස්ම ගත්තේ නෑ ඉතින් මම ඔයාව අපේ අනාථ නිවාසයට එක්කන්

ආවා ඔයා ලොකු උණාම දෙන්නයි මේක තියාගෙන හිටියේ. හැමදාම

සතුටින් පරිස්සමින් ඉන්න.

විශාකා මිස්.

මම නැවතත් ලොකට එක ඇර බැලුවෙමි. දැකලා පුරුදුයි වගේනේ. දෙවියනේ මේ සමිත අත්කලුයි අනු ආන්ටියි නේද. එතකොට එයාල ද මගේ අම්මයි තාත්තයි. අනේ අනේ..... මගේ දෑස් කදුලින් තෙත් වූයේ නොදැනීම ය. ඒ ලස්සන පුංචි ගෙදර මගේ ම කියලා අම්මා කෙනෙකුයි තාත්තා කෙනෙකුයි එක්ක මගේ ම අයියායි නංගී එක්ක, අනේ හිතනකොටත් මගේ මගේ හදවත රිදෙනවා වගේ.. අනේ ඇයි මට ම එහෙම උනේ කොච්චර ලස්සනට සතුටින් ජීවත් වෙන්න තිබ්බද මට. අනික, අනික මෙතු මගේ උඩ ගෙදර... මම කොච්චර නම් අවාසනාවන්තද?

ඇයි එහෙම උනේ, අනේ විශාකා මිස්ට මාව එක්කන් එන්න හිතුවේ නැත්තන්. එහෙම උණා නම් මම අද මගේ පවුලක් එක්ක සතුටින්. ඒත් විශාක මිස්ට මට කලේ හොඳක් නේ. ඒත් ඒ වෙලාවේ අම්මටයි තාත්තටයි සිහිය තිබ්බනම්. එහෙම උණා නම්..... හඟ් දැන් ඒවා ගැන හිතලා වැඩක් නෑ. ඒත්, ඒත් දැන් මම මොකක්ද කරන්න ඕන. මම ගිහින් කියනවද මම එයාලගේ දුව කියලා. ඒත් එහෙම උනොත් එයාල හදා ගත්ත ලස්සන පවුලට මොකද වෙන්නේ. මම එයාලට ආගන්තුකයෙක් වෙනවා. අනික අපි අවුරුද්දට ගියපුවා ම අම්මයි අප්පච්චි කිව්වේ ලගදි ම එයාලගේ දේපලත් බෙදලා ඒ දෙන්නා හිතේ හැටියට ට්‍රැවල් කරනවා කියලා. එතනට මම ගියොත් ප්‍රශ්නයක් නේ ඇති වෙන්නේ. මට මේ ඉන්න විදිහ හොඳයි. මම ඇත ඉදන් එයාලා දිහා බලන් ඉන්නවා. ඕනිම වෙලාවට එයාල ළගම ඉන්නවා. ඒත් ඇත්ත කියන්නේ නෑ. ඒක මට හිතට සැනසීමක්. එහෙම හොඳයි මේ ආත්මෙදි මට මේ විදිහ හොඳයි. හම්මම් හාආහ්.

\*\*\*\*\*

මම ඉඟාරා තාරින්දි. ඒත් ඇත්තට ම විහිනි වමල්ගා විජේබණ්ඩාර.

මගේය කියා කීමට තරම් දෙයක් නොතිබූ මට ඇත්ත දැන ගැනීමෙන් පසු අම්මාත් අප්පච්චිත් හැර දා රට යෑම මහත් දුකක් විය. ඔවුන් ඇත්ත නොදැන සිටියත් මට ඔවුන් බැලීමට යෑමටවත් නොහැකි වන්නේය. ප්‍රාණසම මිතුරිය වූ මෙතුලිනිව හැර යාමත් එවැනි ම දුකකි. මට නම් හිතෙන්නේ දේවල් ලැබෙනවාට වඩා ඉක්මනින් නැති වෙලා යන එක මගේ දෛවය ද කොහෙද.

මම අතීතාවජර්නයෙන් මිදී නැවතත් පියවි සිහියට පැමිණියෙමි. රෝගියාට ප්‍රථිකාර කිරීම ඇරඹුවෙමි.

\*\*\*\*\*

අම්මලාට ඇත්ත නොකීමට මම ගත් තීරණය වඩාත් යෝග්‍ය බව මට සිතුවේ ඔවුන් දෙදෙනා සියලු දේපළ අයිතාටත් නංගිටත් බෙදා දී නිවාඩුවක් ගත කිරීමට එංගලන්තයට පැමිණෙන බව මෙතුගෙන් දැගත් පසුව ය. මගේ අම්මා මදු විජේබණ්ඩාර බවත් තාත්තා සමිත විජේබණ්ඩාර බවත් මෙතු දන්නේ නැත. මං ගැන මේ ලෝකේ හොඳට ම දන්න කෙනා මෙතු උනත් එයා මේ වෙලාවේ හිතන්නේ මගේ යහපත ගැන විතරයි. එයා මේ ගැන දැනගත්තොතින් අනිවාරෙන් ම අම්මටත් අප්පච්චිටත් මේ ගැන කියනවා. ඒකෙන් වෙන්නේ කුරුලු කුඩුවක් වගේ නියන ඒ පවුලේ හැම දේම කන පිට පෙරලෙන එකයි. ඉතින් දැන් මම බලන් ඉන්නේ ඒ දෙන්නා මෙහෙට එනකන්.

පසුදින උදයේ සුපුරුදු පරිදි මම රෝහලට ගියෙමි. සවස් කාලය වන විට මම හිටියේ හොඳටම හෙම්බත් විය. ඇතිත් හෙදියක් දිව එනු මම දුටුවෙමි. මිම්මි තවත් ජේශන්ට කෙනෙක් ද කොහේද මමත් දුවගෙන එලියට ගියෙමි. ගිලන්රථ දෙකක් එහි නතර කර තිබුණි. එයින් පිටතට ගිලන් ඇඳක් තල්ලු කරගෙන එනු දුටු මම සුපුරුදු පරිදි වෙද නළාව ලැස්ති කර ගනිමි.

මො..මො..මොනවා අම්මා. ඒ ගිලන් ඇඳ මත වැතිර සිටි කාන්තාව මදු විජේබණ්ඩාරයි.

මම වේගයෙන් ඊළග ගිලන් ඇඳ දෙසට ගියෙමි. මගේ උපකල්පනය නිවැරදි විය ඒ සිටියේ මගේ තාත්තායි. මේ අවුරුදු දෙකහමාරක පමණ කාලය තුළ ලෙඩුන් සියයක් පමණ සුවපත් කර තිබූ

මගේ දැන් වෙව්ලීමට ගත්තේ ඉබේම ය. මම සිහියෙන් සියල්ල දරාගෙන සිටිය යුතු වේලාවක මගේම ශරීරය මෙලෙස ප්‍රතික්‍රියා කිරීම කෝපය දනවනසුලු දෙයක් විය.

" ඩොක්ටර් අපි තියට් එක ලැස්ති කළා ඩොක්ටර් ඉක්මනට එන්න. ටෝනි ඩොක්ටර් ඔපරේශන් එක පටන් ගන්නයි යන්නේ ." ඒ මම හැරුණු විට මේ රෝහලේ සේවය කරන එකම ශ්‍රී ලාංකික හෙදියයි.

" මට පේශන්ටලගේ කන්ඩිශන්ස් කියන්වද" මම ඇසුවේ ගැහෙන හදිනි.

" ලොකු ඩැමේජ් එකක් නම් නෑ ඩොක්ටර් මේල් පේශන්ටලගේ කකුල ඩැමේජ් වෙලා තියනවා ෆිමේල් කෙනාගේ අතට ඩැමේජ් වෙලා වෙනනම් පොඩි පොඩි තුවාල ඇරෙන්න ලොකු ඩැමේජ් එකක් නැහැ."

"හරි නන්දනී මම ඉක්මනට එන්නම් "

ගැහෙන දැතින් යුතුව වේගයෙන් මම ශල්‍යාගාරයට ගියෙමි. එවිටද ජේෂ්ඨ වෛද්‍යවරයෙකු වූ ටෝනි ඩොක්ටර්වරියන් ශල්‍යකර්මය අරඹා තිබුණි. එම නිසා මම සැනසුම් සුසුම් හෙලුවෙමි.

\*\*\*\*\*

# 05.

එම අවාසනාවන්ත සිද්ධියෙන් රිදී රේඛාවක් නිමැණි. ඒ අනතුරින් පසුව අම්මාත් අප්පච්චිත් මාත් සමග තුවාල සුව වෙනතුරු සිටීමට කැමති විය. දැන් මට ඔවුන්ටද නොදැනෙන ලෙස ඔවුන් සමගම සිටීමට හැකිවේ. අම්මාවත් අප්පච්චිවත් ආදරෙන් රැක බලා ගැනීමට හැකිවේ. ඉතින් දැන් මං සතුටින් මගේ බලාපොරොත්තු ඔක්කොම ඉශ්ඨ වෙන ගමනුයි තියෙන්නේ...

" තාරින්දි දුව මිම්මි කෑම නම් හරිම රසයි. කොහොමද දුව උයන්න ඉගන ගත්තේ. "

" මම දන්න කාලෙක ඉදලා හිටියේ අනාථ නිවාසේ ඉතින් ටිකක් ලොකු උණ ගමන් මම උයන්න ඉගනගත්තා ආන්ටි, ඉන්න මම තව ටිකක් බෙදන්නම්."

" එතකොට දුව කවදාවත් ම දුවගේ අම්මලා තාත්තලාව හෙව්වේ නැද්ද?"

" මම හෙව්වා අන්කල් ඒත් මම හම්බ උනත් එයාලා ගාවට යන්නේ එයාලට වෙන කිසිම ළමයෙක් නැත්තන් විතරයි. මොකද කොහේවත් ඉන්න මම එතනට ගිහින් ඒ පවුල කනපිට පෙරලන එක හොඳ දෙයක් නෙවෙයි. අනික මට එහෙම කරන්න හිතෙන්නෙත් නැහැ මම හිටපු මේ විදිහ හොඳයි මට ඉතුරු ටිකත් ජීවත් වෙන්න."

" දුව ගොඩාක් දුර දිග හිතලා වගේ. ඒත් දුව ඔයා තනි වෙලා නෑ කිසිම දේකට ආය හැම දේකට ම මමයි මදු ආන්ටියි ඉන්නවා පුතේ."

ඒ වචන ටික ඇසීමෙන් මට කදුලු වැටුණි.

" අනේ ඒ වචන ටිකත් මට ඇති අන්කල් මේ ජීවිත කාලෙට ම. දැන් නම් මම හෙට මැරුණත් කමක් නෑ. මං වෙනුවෙන් අඩන්න මේ ලෝකේ කවුරු හරි ඉන්නවනේ. අන්කල් අහලා ඇතිනේ ප්‍රසිද්ද ඉංග්‍රීසි කියමනක් තියනවා ඉපදෙනකොට අපි අඩනවා අනිත් හැමෝම හිනා වෙනවා මැරෙද්දී ඒකෙ අනිත් පැත්ත ඒ කියන්නේ අපි හිනා වෙලා මැරිලා අනිත් අය අපි වෙනුවෙන් දුක් වෙන්න සලස්වවුවොත් අපි මේ ජීවිතේ දිනලා කියලා. "

" ඔව් පුතේ පුතා අපිව මේ බලා ගන්න පිනම ඇති පුතාට ලබන ආත්මේ මීට වඩා හොඳ ජීවිතයක් ලැබෙන්න."

" මම නම් ප්‍රාථර්නා කරන්නේ ලබන ආත්මේ මට අන්කලයි ආන්ටියි වගේ අම්මෙකුයි තාත්තෙකුයි ලැබෙන්න කියලා." මම මගේ අවංක අදහස කිව්වෙමි.

\*\*\*\*\*

කාලය කෙමෙන් ගෙවී ගොස් අම්මාත් අප්පච්චිත් නැවතත් ලංකාවට ගියේ කලින් සැලසුම් කල නිවාඩුව ගතකිරීමෙන් පසුවය. නැවතත් සුපුරුදු පරිදි මම තනි වීමි. දැන් මෙතුන් විවාහ විය. ඇගේ විවාහ මංගල්‍යාවත් මට සහභාගී වීමට නොහැකි වූයේ නිවාඩු ලබා ගත නොහැකි වූ නිසාය.

තව සතියකින් මමත් නැවතත් ලංකාවට යමි. කොළඹ රෝහලෙන් මට දැනටමත් රැකියාව ලැබී ඇත. සෑම මාසයක ම මගේ පඩියෙන් භාගයක් අපේ අනාථ නිවසේ ගිණුමට බැර කිරීමට මම ඉටා ගනිමි.

\*\*\*\*\*

මම සිටියේ ගුවන්තොටුපලේ බැහැර වීමේ අංශයේය. ඇතින් මිනිසුන් තම නෑදෑයන් එනතුරු බලාපොරොත්තු දල්වා ගෙන බාලා සිටියි. සමහරුන් තම ප්‍රියතමයන් අතහැර යාමට නොහැකිව කඳුලු සලයි. ගුවන්ගාමයෙන් බැස එන සමහරුන් සියලු බලා පොරොත්තු සපල වූ ආකාරයට සතුටින් ගමන් කරයි. තවත් සමහරුන් තම පසම්පතමයන් සමග සතුටින් ඇවිද යයි. ඒ අතර මා වැනි කවුරුත් නැතිව තනිව ඇවිදගෙන යන්නවුන් ද ඇත. ඇත්තට ම මේ ජීවිතය කියන්නේ තනියම ඇවිදගෙන ඇවිත් අත් අල්ලන් ඉඳලා අත් අත් ඇරලා යන ගමනක්. ඒ අතර අපට හමු වෙන මිනිසුන් සිහිනයක් සේ අපේ ජීවිතයට ඇවිත් යන අයුරු මට සිහි වූයේ කොළඹට යාමට කුලී රථයකට අත දමන විටදී ය.

නිමි.

## කතර්ගෙන් සටහනක්.

මේ කතාව නිමි කියා තිබුණේ තැබුවද  
මෙය කාගේ වුවද ජීවිත කතාව  
හැක. අනාගතයේ විමට නියමිත  
විය හැක. එමෙන් ම සෑම  
මිනිසෙකුගේ ජීවන යතාර්ථය ද  
මෙසේ විය හැක. සිහිනයක් සේ  
ජීවිතයට ඇවිත් යන මිනිසුන් ඇවිත්  
හිඳින සුලු මොහොතේ සතුටින්  
ජීවත් වෙමු.

## පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡිද්‍ර පරිහරණය කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “භේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය භික්ෂීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ භේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් ස්තූති වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්  
( ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)