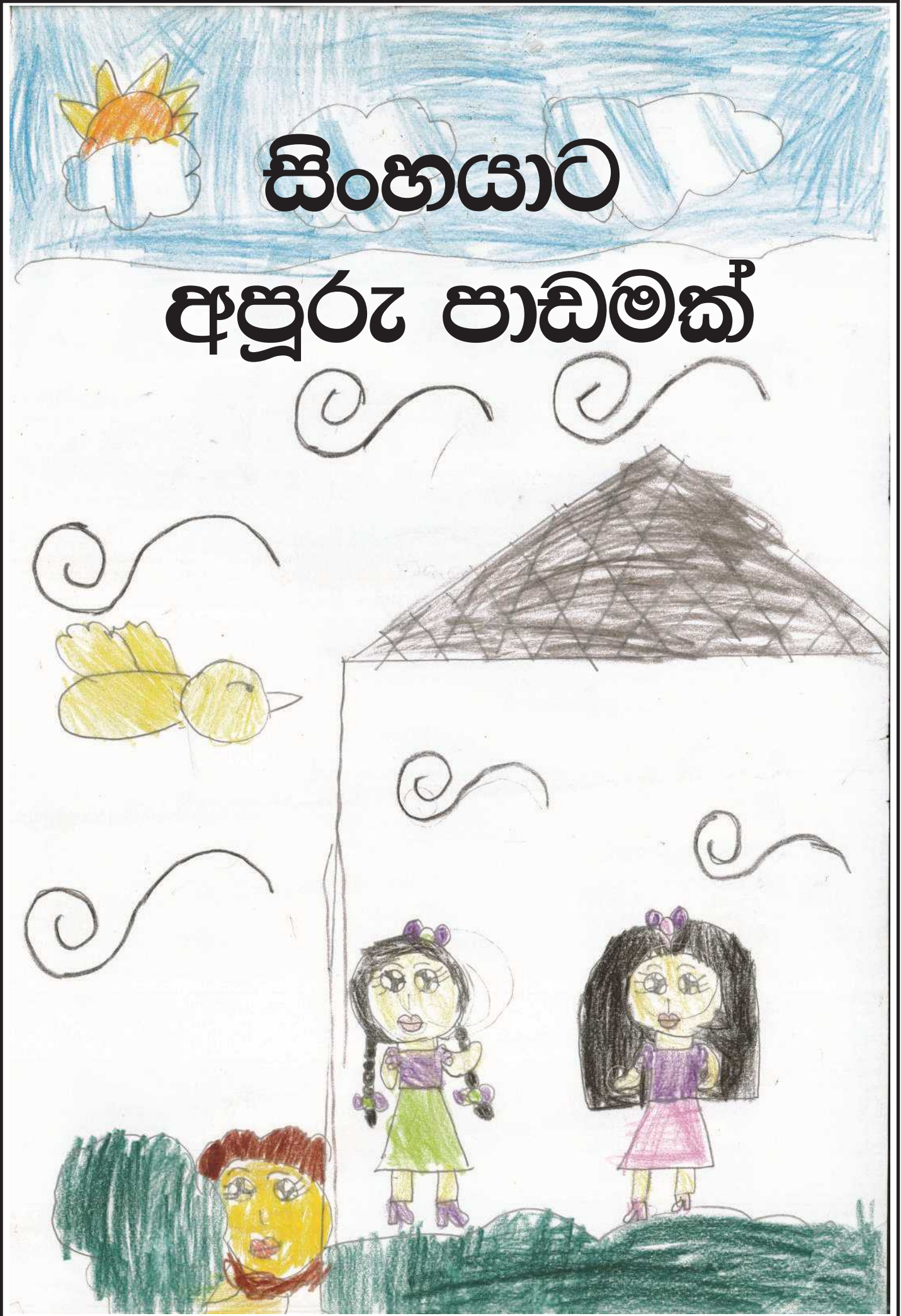


A hand-drawn illustration of a scene. At the top, a blue sky with a yellow sun and white clouds. Below the sky, a thatched-roof house. In the foreground, two girls standing on a green patch of ground. One girl has long black hair and is wearing a purple top and green skirt. The other girl has long black hair and is wearing a purple top and pink skirt. In the bottom left corner, a person with red hair and a yellow face is partially visible. The drawing is done in a simple, childlike style with visible pencil or crayon strokes.

සිංහයාට

අපූරු පාඩමක්

සිංහයාට අපූරු පාඩමක්

**ඔමන්සා දිනුලිනි බණ්ඩාර
කතා**

**මහ/මහාමායා බාලිකා විදුහල
3 ශ්‍රේණිය D**

**කෘතිය පළ කරන දිනය : 2026.05.10
ISBN අංකය : 150001**

පිදුම

මගේ ආදරණීය මහාමායා බාලිකා විදුහලේ
ගරු විදුහල්පතිතුමියට සහ
මට අකුරු කියා දුන් සියලුම ගුරුතුමියන්ට,
මගේ ආදරණීය අම්මාට, අප්පච්චිට,
මගේ වැඩ වලට හැමදාමත් උදව්වන
ආදරණීය අයියාට,
දශකාර වූටි මල්ලිට,
මගේ යාළුවෝ හැම දෙනාට
මේ “සිංහයාට අපුරු පාඩමක්” කියන
මගේ පළවෙනි කතාන්දර පොත
හරිම ආදරයෙන් පුදමි!

මෙයට

ඔයාලාගේ ආදරණීය

ඔමන්සා දිනුලිනි බණ්ඩාර

3 ශ්‍රේණිය D

මහ/මහාමායා බාලිකා විදුහල



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියනියන් සුදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කරුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ භේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුටිය ප්‍රදානවූ.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවිඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ භාද්‍යාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

සහභාගිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමගින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
2026.05.10

එකේමත් එක ගමක නිකිණි කියලා
පුංචි ළමයෙක් හිටියා.

මේ නිකිණිට යාළුවෝ ගොඩාක්
හිටියා.

නිකිණි පාසල ඇරිලා යාළුවොත් එක්ක
සෙල්ලම් කරන්න යනවා.

ගමේ ලොකු පිට්ටනියක් තිබුණා.



ඉතින් නිකිණි එයාගේ යාළුවෝ මේ පිට්ටනියටයි
සෙල්ලම් කරන්න යන්නේ.

මේ පිට්ටනිය ළඟ කැළෑවක් තිබුණා.

ඉතින්, එක දවසක් මේ නිකිණිය එයාගේ යාළුවෝ
එක දිගට සෙල්ලම් කර කර

ඉන්න අතරේ කැළෑවේ හිටිය සිංහයෙකුත් බලාගෙන හිටියා.

ඉතින් මේ සිංහයාට හිතුවා නිකිණිවයි එයාගේ යාළුවෝ
කන්න ඔහු කියලා. සිංහයා බලාගෙන ඉඳියා.



අලුත් දවසක් උදාවුණා.
නිකිණියි, එයාගේ යාළුවෝයි පිට්ටනියට ආවා.
හැමෝම සෙල්ලම් කරන අතරේ
මේ සිංහයා හෙමින් හෙමින් පිට්ටනියට ළඟා වුණා.



සිංහයා පිට්ටනියට ආව හැම ළමයෙක්ම කාලා දැමිමා.
හොඳටම හවස් වුණා.
ඉතින් මේ ළමයින්ගේ දෙමව්පියන් බලන් හිටියා.
තවම ළමයින් ආවේ නැහැ.
දෙමව්පියන් හැමතැනම බැලුවා.
පේන්න හිටියේ නැහැ.



කැලේ දර කපන්නාගෙන් ඇහුවා.
“සිංහයෙක් ගොරවන සබ්දයක් ඇහුණා”
දර කපන්නා කිව්වා.
දෙමව්පියන් කැලේ පැත්තට ගියා.



පළුරක් පිටිපස්සේ ගොරවන ශබ්දයක් ඇහුණා.
හැමෝම සිංහයාව දැක්කා.
සිංහයාට නොඳටම නින්ද ගිහිල්ලා හිටියේ.



“සිංහයාගේ බඩ හොඳටම ලොකුයි” කියලා,
නිකිණිගේ තාත්තා කිව්වා.
සිංහයාගේ බඩින් පොඩි ශබ්දයක් ඇහුණා.
“අනේ, අපිව ඵලියට ගන්න’,
කියලා කියනවා කතා කරන ශබ්දයක් කට්ටියට ඇහුණා.



“ඒ අපේ ළමයිනිගේ කටහඬ”,
 කියලා එක යාළුවෙක්ගේ අම්මා කෙනෙක් කිව්වා.
 “සිංහයා අපේ ළමයිනිව කාලා ඇති”
 කියලා නිකිණිගේ අම්මා කිව්වා.
 දෙමව්පියන් එකතුවෙලා සිංහයාගේ බඩ හෙමිනිට කැපුවා.
 ළමයිනිව එළියට අරගෙන බඩට ගල් දාලා මැහුවා.



උදේ වුණා.සිංහයා අවදි වුණා.

සිංහයාට අමාරුවක් දැනුණා.

ගඟ ප්‍රභට ගියා.

සිංහයාට ඵයාව පාලනය කරගන්න බැරි වුණා.

හසියෙන් කෑ ගහලා “මාව බේරගන්න” කිව්වා.

කවුරුත් ආවේ නැහැ.

අන්තිමට සිංහයා ගඟේ ගිලිලා මැරුණා.



එදා සවස ආයෙමත් හැම යාළුවෙක්ම

ආයෙත් පිට්ටනියට ආවා.

“අපි සෙල්ලම් කරන්න දවස් 3ක් වෙන් කර ගමු.”

කියලා නිකිණි කිව්වා.හැමෝම කැමති වුණා.

ඒ විතරක් නෙවෙයි, යාළුවෝ හැමෝම පාඩම් වැඩිත් කරා.





පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. තව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. සිප්ටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡිත පරීක්ෂණය කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන්තිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුළු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුව වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)

ISBN: 1S50001