සතුටින් දෙමළ උගනිමු

දුලංගයා තිසදි දිසානායක
5 ශ්‍රේණිය D

සතුටින් දෙමළ උගනිමු

දුලංගනා තිසදි දිසානායක

පළමු මුද්‍රණය

කතෘගේ වෙනත් කෘති

තිසදිගේ මල් පැළය

පුංචි සිතේ කවි

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය, මහනුවර

5 ශ්‍රේණිය D

2026.05.10

ISBN 978-624-211-287-9

සිහුම

මාගේ පන්තිභාර ගුරු මෑණියන් වන

ප්‍රමිතා වෙත්තසිංහ

ගුරු මෑණියන්ට ද,

3 හා 4 ශ්‍රේණි පන්තිභාර ගුරුතුමියව සිටි

නිලුෂිකා ගුරුසිංහ

ගුරු මෑණියන් ට ද,

මාගේ දයාබර

දෙමව්පියන්ට ද,

ගෞරවයෙන්

පුද කරමි.

පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සූදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරන හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පූජනීය සංකේතය මහනුවර උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩම කරවූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මාණයකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශෂිකලා සේනාධීර
විදුහල්පතිනිය
මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවරයා වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවුඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතු වීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශිර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

සුභාශිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසංහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලි චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දෑල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාළිගාව
2026-05-10

පහත වාක්‍ය සිංහල භාෂාවෙන් දෙමළට හරවා ලියන්න.

1. ඔබගේ නම කුමක් ද?

....

2. මගේ නම තිසදි.

....

3. ඔබගේ ගම කොහේ ද?

....

4. මගේ ගම මහනුවර.

....

5. ඔබගේ වයස කීයද?

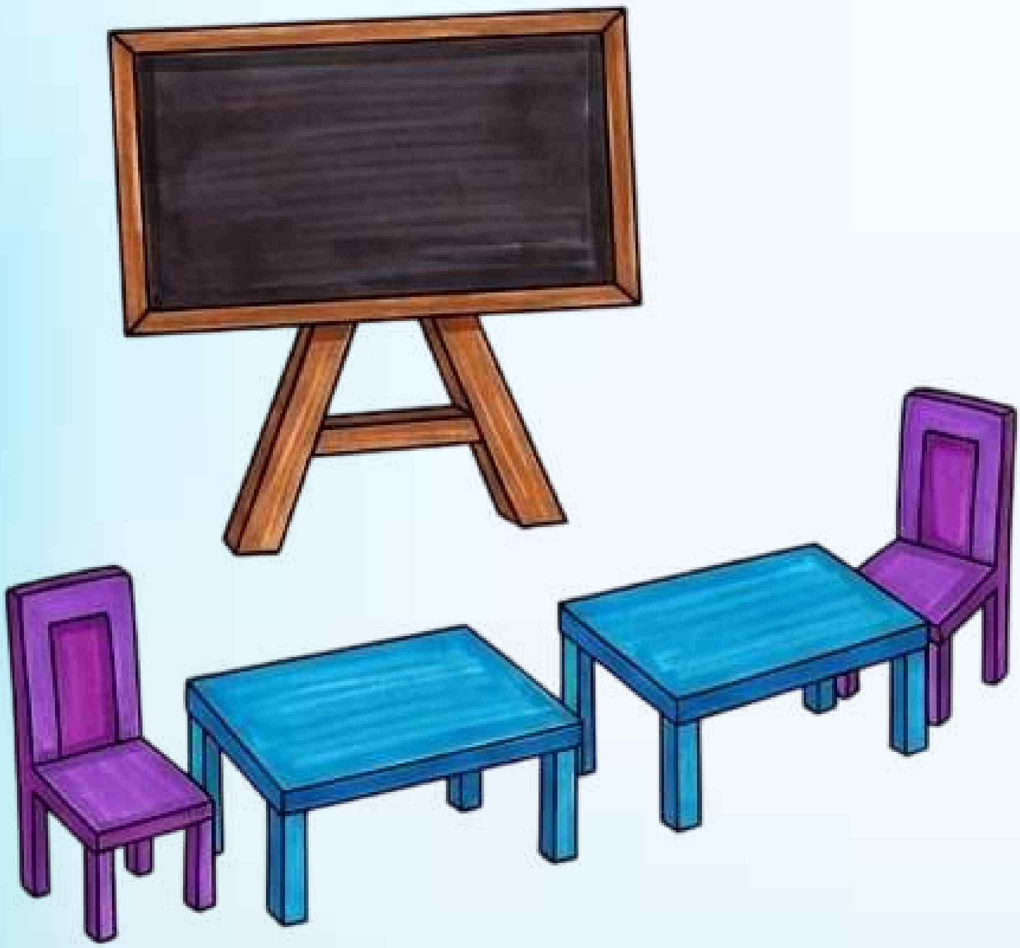
....

6. මගේ වයස අවුරුදු දහයයි.

....

නිවැරදි තේරුම යා කරන්න.

1. அதிபர் காரியாலயம் — පුස්තකාලය
2. மலசலகூடம் — පන්තිකාමරය
3. நூலகம் — විදුහල්පති කාර්යාලය
4. மைதானம் — වැසිකිළිය
5. வகுப்பு — ක්‍රීඩා පිට්ටනිය



පහත දැක්වෙන පලතුරු වල රූප ඇඳ පාට කරන්න.

1. මාම්පළම්

2. පප්පාසිප්පළම්

3. අන්නාසිප්පළම්

4. වාලෛප්පළම්

5. තෝඩම්පළම්

පහත දැක්වෙන මල් වලට දෙමළ භාෂාවෙන් කියන නම් මොනවාද? කොටුව තුළ ඇති කඩ ඉරි මත නම ලියා පින්තූරය අඳින්න.

1. අරලිය මල

....

2. රෝස මල

....

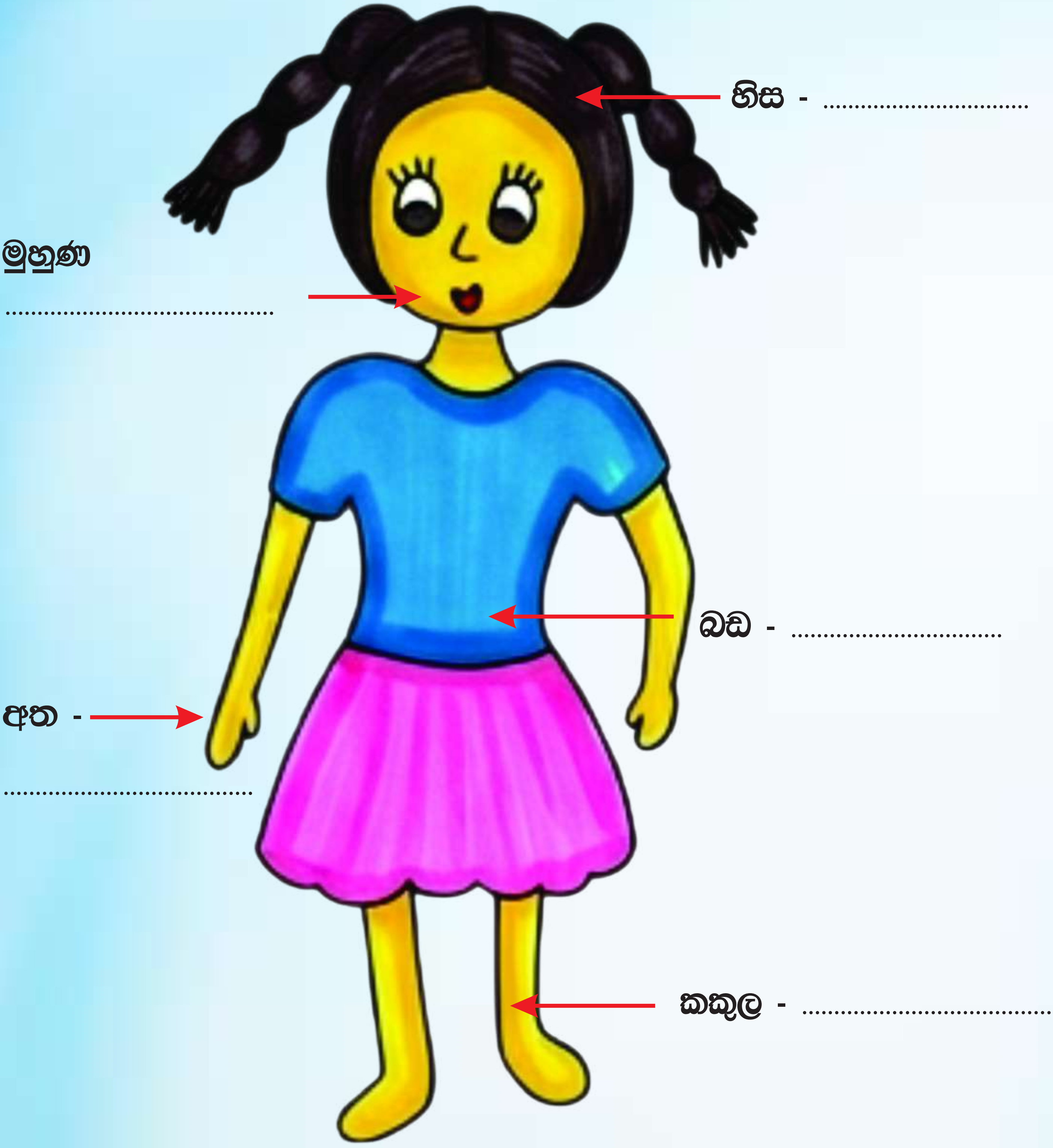
3. පිච්ච මල

....

4. නෙලුම් මල

....

පහත ඇඳ ඇති ළමයාගේ නම් කර ඇති ශරීර කොටස් දෙමළ භාෂාවෙන් හඳුන්වන ආකාරය සිංහලෙන් හිස්තැන් මත ලියන්න.



නිවැරදි තේරුම් යා කරන්න.

1. වණක්කම්	ස්තූතියි
2. උට්කාරුංගල්	ඔබ කවුද?
3. නණ්රි	සෝදන්න
4. නීංගල් යාර්?	බොන්න
5. කුඩියුංගළ්	ආයුබෝවන්
6. සාප්පිඩුංගළ්	කන්න
7. කළුවුංගළ්	ඉඳගන්න
8. මූඩුංගළ්	අතන
9. තිරවුංගළ්	වහන්න
10. අංගේ	අරින්න

පහත පොදු ස්ථාන වල තේරුම සිංහල භාෂාවෙන් ලියන්න.

1. පාඩසාලෙ ....

2. පුහෛයිරද නිලෛයම් ....

3. වංගි ....

4. වෛත්තියසාලෛ ....

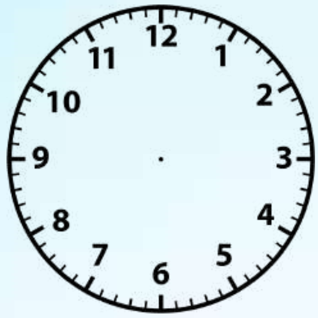
5. බස් නිලෛයම් ....

6. සන්දෛ ....

පහත ඔරලෝසු වල වේලාව දක්වන්න.

1. මූන්රු මණි

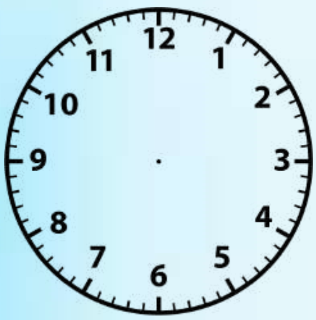
2. එට්ටු මණි



3. පත්තු මණි

4. ඉරණ්ඩු මණි

5. ඒළු මණි



6. ආරු මණි

7. පන්නිරණ්ඩු මණි

8. ඔරු මණි

යා කරන්න.

1. පන්දු	පෑන
2. කදිරෛ	මේසය
3. පුත්තහම්	අඩිරූල
4. මේසෛ	බෝලය
5. පේනෛ	බත්
6. අඩිමට්ටම්	පැන්සල
7. තණ්ණීර්	පොත
8. සෝරූ	පුටුව
9. පාල්	වතුර
10. පෙන්සිල්	කිරි

පහත රවුම් අදාළ පාටින් පාට කරන්න.

1. නීල නිරම්

2. කරුප්පු නිරම්

3. පච්චෛ නිරම්

4. සිවප්පු නිරම්

5. වෙල්ලෛ නිරම්

6. මඤ්ජල් නිරම්

පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්යා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමව පරිහරණය කළයුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අනිකිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම් මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස් වීම වළක්වා ගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් "හේමමාලා උපහාර" ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත් වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාර්ධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලමේ තුමන් ඇතුළු ශ්‍රී දළදා මාළිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාර්ය වෙනුවෙන් ස්තුති වන්ත වෙමු.

සේනාරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)

ISBN 978-624-211-287-9