

ශ්‍රී



සෙනරත් රත්නායක

ශයිනි

සෞඛ්‍ය රත්නයක

කතා

කතාගේ වෙනත් කෘති
දැනුම ලේන් පැවැත්

මහ/ මහාමායා බාලිකා විද්‍යාල
3 - B ශ්‍රේණිය
2026.05.10

978-624-211-156-8

පිළිම

මෙම කතාව මා මුහුණ දුන් සත්‍ය සිදුවීමකි.

මෙසේ ලියන්නට අදහස ලබා දුන් මාගේ
අප්පච්චිටත්, අම්මාටත් මෙම කතන්දර පොත
ආදරයෙන් පුදකරමි. මට නැණ නුවණ ලබා
දුන් ගුරුවරුන්ටද ගෞරවයෙන් පුදකරමි.



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ භාද්‍යාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශිර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර,මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

සුභාශිංසන පණිවුඩය

චන්මත් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිදු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
2026.05.10

මම සෙනුලි.

අපේ ගෙදර ජීවත් වෙන්නේ අම්මා, අප්පච්චි,
මල්ලි සහ මම.

එක දවසක් උදේ පාන්දර අම්මා කුස්සියේ
උයමින් ඉඳ්දි කුස්සිය පිටිපස්සේ කෙදිරි ගාන
සද්දයක් ඇහිලා තියෙනවා.

අම්මා කුස්සිය පිටිපස්ස බලන්න ගියා.

අනේ!

එතන හිටියේ දුඹුරු පාට වූවි බලු පැටියෙක්.



එයා බොහොම
අසරණව හිටියා.

එයා අම්මගේ
කකුල් වලට දැවටී
දැවටී හුරුතල් වුණා.

අම්මා එයාට කිරි ටිකක් දුන්නා.

බල පැටියා එක එක හුස්මටම බිලා දැමීමා.

එදා මට පාසල් දවසක්.

අම්මා මට කතා කළා.

“දෝණි! බල පැටියෙක් ඇවිත්. නැගිටින්න!”

මම ඉක්මනටම

නැගිටිවා.

මල්ලිවත්

නැගිටිවුවා.



අතේ!

එයා හරිම ලස්සන වූවි බල පැටියෙක්.

අපි දෙන්නව දැක්ක ගමන්

එයා අපේ ඇඟේ දැවටි දැවටි හුරනල් වුණා.

මම අම්මට කිව්වා,

“අතේ අම්මේ... අපි එයාව නියාගමුකෝ!”

බල පැටියා අපි පාසල් ගිහින් එනකන්
බලාගෙන හිටියා.

අපි යතුරුපැදියේ එන සද්දේ ඇහුණාම
එයා පාරට දුවගෙන ආවා.

මම ආයෙන් අම්මගෙන් ඇහුවා,

“අතේ අම්මේ... අපි එයාට තියාගමුකෝ.”

අම්මා හිතා වෙලා කීවා,

“හා... අපි මෙයාට තියාගමු.”

මට ඉහේ මලක් පිපුණා වගේ සතුටු හිතුණා.

අම්මා එයාට ලස්සන නමක් දුන්නා.

“අපි එයාට ගයිනි කියමු.”



ගයිනි අපේ පවුලේම කෙනෙක් වගේ වුණා.

අම්මා ගයිනිව නාවලා, කන්න දීලා, හොඳින්
බලාගන්නා

අප්පච්චි ගයිනිට ලස්සන කෑවුවක් හදලා
දුන්නා.



මමයි මල්ලියි
ගයිනින්
එක්ක
හැමදාම
සෙල්ලම්
කළා.

එක දවසක් සවස
ගයිනි ගෙදර හිටියේ

නැහැ.

අපි එයාට කතා කළා.

"ගයිනි... ගයිනි..."

එතකොට පාර පැත්තෙන්
බලූ පැටියෙක් මහා හයිසෙන් කැගහන
සද්දයක් ඇහුණා.

අපි ඉක්මනට පාරට දිව්වා.

අනේ!
ඒ ගයිනි තමයි.

කාර් එකකට අපේ ගයිනිව හැප්පිලා.

ගයිනිගේ දකුණු කකුල කැඩිලා වෙනත් ඇති
එල්ලෙනවා.මට හරිම දුක හිතූණා.
මගේ ඇස් වලින් කඳුළු වැටුණා.

අම්මයි, අප්පච්චියි
ගයිනිව රෝහලකට අරගෙන ගියා.

වෛද්‍යවරු ගයිනිගේ කකුලට
පරීක්ෂණ කරලා බැලුවා.



ඒකට පස්සේ ඔවුන් කීව්වා,
"ගයිනිට සැත්කමක් කරන්න වෙයි" කියලා.

ගයිනිගේ සැත්කම අවසන් කරලා,
ගයිනිව අරගෙන ගෙදර ආවා.

දැන් ගයිනිට වෙනදා වගේ
සෙල්ලම් කරන්න බැහැ.

ඒත් එයා
කකුල එල්ලගෙන
මල්ලියගෙයි මගෙයි පස්සෙන්ම එනවා.



පව්!

එයාට අමාරු වුණත්
අපිව සතුටු කරන්න තමයි බලන්නේ.

ගයිනි හිටියේ හරිම වේදනාවකින්.
මට ඒක හොඳටම දැනුණා.

අපි එයාට කෑම, බීම, බෙහෙත් දීලා
හොඳින් බලා ගත්තා.

ඒත්...

ගයිනිව හැප්පුන වාහනයේ අය
එයා ගැන බලන්න
කවදාවත් ආවේ නෑ.

අලුත් අවුරුදු දවසත් උදා වුණා.
ගයිනි කෑඩුව ඇතුලේ හිටියේ හරිම
නිශ්ශබ්දව.

මට හරිම අමුතු දුකක් දැනුණා...

අම්මා උයන අතරේ
අප්පච්චි කෑ ගැහුවා,

“ගයිනි හුස්ම අදිනවා!”

අපි ඉක්මනට ගියා.
ගයිනි හයිසෙන් හුස්ම ගන්නවා.

අම්මා එයාව බදාගෙන ඇඬුවා.
මායි මල්ලිසින් ඇඬුවා.

ටික වෙලාවකින්...
ගයිනි හුස්ම නතර කළා.

ගයිනි අපිව දාලා ගියා.

මගේ හිතට එදා
ලොකු දුකක් දැනුණා.

අප්පච්චි ගෙදර අසල
ලොකු වළක් කැපුවා.

අම්මා ගයිනිව රෙදි කැල්ලක ඔතලා
වළට දාන්න ගෙනාවා.

අපි හැමෝම
පස් මිට මිට දාලා ගයිනිට සමුදුන්නා.

අම්මා ප්‍රාර්ථනා කළා,
“මේ වගේ දූෂකක් වෙත කවුරුත් නොවිඳින්න.”
කියලා.



ඊළඟ දවසේ
අපි ගයිනිව මතක් කරලා සත්තුන්ට කන්න
දුන්නා.

ගයිනි අදටත්
අපේ හිතේ ජීවත් වෙනවා.

මම මේ කතාවෙන්
හැමෝටම කියන්න කැමතියි...

සත්තුන්ව අසරණ කරලා
පාරේ අතහැරලා දාන්න එපා.

එයාලට ආදරෙන් සලකන්න,
බලාගන්න.

සත්තුන් අපි වගේම
ජීවත්වෙන්න කැමති අය.

අපි ආදරේ දුන්නොත්,
එයාලත් අපිට ආදරේ කරනවා.

ගයිනි අපිට
ඒ වටිනා පාඩම ඉගැන්නුවා.





පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයිට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනදෙයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර එම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම්පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡිත පරිගණක කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “**හේමමාලා උපහාර**” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුළු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් ස්තූති වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)

978-624-211-156-8