



මෙතුනි සයාරා රත්නයක

8 ශ්‍රේණිය E

වැමිපයර් මිතුරන්

කතෘ

ආර්.එම්.එම්.සයාරා රත්නායක

කතෘගේ වෙනත් කෘති
රොබෝගේ ඇබැඳිදිය
තුන්දරි අප්පු

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාල
8 ශ්‍රේණිය E
2026.05.10

ISBN : 978 – 624 -211-041-7

පිඳුම

කුඩා කල සිට මා
දැනුමෙන්
පෝෂණය කල
ගුරුභවතුන්ට හා
මෙම පොත ලිවීමට
මට සහය දුන් මාගේ
දෙමාපියන්ට මම
මෙම පොත පුදමි.



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරන හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම් කල හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කරනුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි මෙවර ද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමූදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොට ගෙන පොත් ලියන්නට යොමු කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සියව් ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පූජනීය සංකේතයක් කන්ද උඩරටට අගයක් එකතුකළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩම කරවූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. ඒ සඳහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අහිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි

සරත් බී.එස්. අහයකෝන්,

ආණ්ඩුකාරවර,මධ්‍යම පළාත.

සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

2026-05-10



සිත සුළං කාරයේ ජනෙල් පියන්වලට ඉහළින් හමා ආවේ ය. කාරය පිටුපස අසුනේ නිදා සිටි නොකස් පිබිදුණේ එම සිතල සුළඟට ය.වටපිට බැලූ ඔහුට වැටහුණේ ඔහු තම නිවස ආසන්නයට පැමිණ ඇති බවයි.ඒ සමඟ ම ඔහු තම ඔරලෝසුව දෙස බැලුවේ ය.වේලාව මධ්‍යම රාත්‍රිය ද පසු කොට අවසන් ය.ඔහු හරි බරි ගැසී ආසනයේ වාඩි වුණේ ය.කාරය තවත් ඉදිරියට ඇදෙද්දී ඔහු , කාරය පදවන තම යහළුවාට කතා කළේ ය.

“මුවෙනො මාව අපේ ගෙදර ළඟින් බස්සන්න.”එසේ කියා ඔහු තව ටික දුරක් ගොස් තෙමහල් නිවසක් ඉදිරියේ කාරය නැවැත්වූයේ ය.

“ස්තූතියි මුවෙනො .පරිස්සමින් යන්න.තොදිනෝ ”කියා නොකස් කාරයෙන් බැස ගියේ ය.

එයින් පුද්ගලයාට පත් වූයේ ඩ්‍රැවෙනො ය. ඒ ඔහු සුභ රාත්‍රියක් පැතීමට යොදා ගත් වචනයට ය. ‘තොදිනෝ’ කියන්නේ වැම්පයර් භාෂාවෙන් ‘සුභ රාත්‍රියක්’යන්න යි.මෙයින් විස්මයටත් කුතුහලයටත් පත් වූ ඩ්‍රැවෙනොගේ සිතට නොයෙක් ආකාරයේ සිතිවිලි වද දුන්නේ ය.ඔහුට සිතුවේ නොක්ස් වැම්පයර් කෙනෙක් ද? එසේත් නැතිනම් ඔහු එම වචනය පමණක් දැන කතා කළා ද? ඔහු මම වැම්පයර් කෙනෙක් බව දැනගෙන ද?නමුත් වැම්පයර් භාෂාව දන්නේ වැම්පයර්වරු පමණි. එසේ නම් ඔහු මෙම වචනය දැන ගත්තේ කෙසේ ද?මෙලෙස ඩ්‍රැවෙනොගේ සිතට සිතිවිලි වරින් වර වද දුන්නේ ය.පසුව ඔහු සිතා ගත්තේ ඒ තමාට ඇසුණු විදිය කියා ය.

මේ අතර නොක්ස්ගේ සිතට ද සිතිවිලි වද දුන්නේ ය.ඒ තමා නිදිමතේ පැවසූ වචනයට ය.ඔහුට හැගුණේ වරදකාරී හැගීමකි.ඔහුට සිතුවේ ඩ්‍රැවෙනො ද වැම්පයර් කෙනෙක්ද? නොමැති නම් මා ඵය පවසද්දී ඔහු පුද්ගලයා වූයේ කුමකටද? මෙලෙස ඔහුටද සිතිවිලි වද දුන්නේය. අවසානයේ ඔහු සිතාගත්තේ මේ කිසි දෙයක් ඩ්‍රැවෙනොට හෙලි නොකරන බවයි.ඉන්පසු ඔහු තම අත තිබූ යතුරෙන් දොර හැර ගත්තේය.

නොක්ස් යනු ඩ්‍රැවෙනොගේ,සෙගයිරන්ගේ,අයොරියන්ගේ සහ පර්කිවන්ගේ හොඳම මිතුරාය.මොහු මෙම යහළුවන් අතර තිබූ සාදයකට සහභාගී වී නිවසට පැමිණියේ ඩ්‍රැවෙනො සමඟය. ඒ අතරේදී මෙම සිදුවීම සිදුවී තිබුණි. මෙම යහළුවන් පස්දෙනාම වැම්පයර්වරුන්ය. නමුත් ඔවුන් ඵය රහසක් ලෙස තබාගනී.මෙම යහළුවන් සැමදෙනා සිතා සිටින්නේ තමා පමණක් වැම්පයර් කෙනෙක් වන බවයි.නොක්ස් යනු මේ යහළුවන් පස්දෙනා අතරින් ධනවත්ම කෙනාය. ඔහුගේ පවුලේ අයවන් ඔහු වැම්පයර් කෙනෙකු බව නොදනී.නමුත් දැන් ඩ්‍රැවෙනොගේ සිතෙහි සැකයක් උපදී. ඒ ‘නොක්ස් වැම්පයර් කෙනෙක් ද?’ කියා ය.

නිවසට ඇතුළු වූ පසු නොක්ස් ඉක්මනින් ම ගොස් ඇඟ පත සෝදා ඇදට ගොස් නිදා ගත්තේ ය. නොක්ස් අවදි වන විට පසුදා උදෑසන 10 පමණ වී තිබුණි.එවිට ඔහුට මතකා වූණේ එදින තම නැඟණියගේ 18 වන උපන් දිනය වන බව යි. එනිසා විගසින් නැඟිට ගත් ඔහු දත් මැද මුහුණ සෝදා නංගීමේ කාමරය දෙසට ගියේ ය.එම අතරමඟ ඔහුට ඔහුගේ ආදරණීය වවුලෙකු වන ඇටිකස් මුණ ගැසුණේ ය.එහෙයින් ඔහු බියට පත් විය.ඒ ඔහු වවුලන් ඇති කළේ රහසිගතව ය. එනිසා වහා ම ක්‍රියාත්මක වූ ඔහු ඇටිකස් ව තම රහසිගත කාමරය වෙත ගෙන ගියේ ය.

මෙනිසා නොක්ස් තම නංගිගේ කාමරයට යන විට ප්‍රමාද වී තිබුණි. පසුව ඔහු නංගිගේ කාමරයේ දොරටු තට්ටු කළේ ය. ඔහු අත තිබුණේ ඔහු තම නංගි වෙනුවෙන් ම මිල දී ගත් වටිනා අත් ඔරලෝසුවකි. එය වැම්පයර් ලොව සිටින ඉහළ පෙළේ වැම්පයර්වරු පළඳින එකකි. පසුව ඔබෙසා වන නොක්ස්ගේ නංගි පැමිණ දොර හැරියා ය. ඇය නොක්ස් අත තිබූ වටිනා අත් ඔරලෝසුව දෙස බැල්මක් හෙළවා ය. නොක්ස් ඇයට සුභ පතා එම වටිනා අත් ඔරලෝසුව ඇයට තෑගි කළේ ය. එම අත් ඔරලෝසුවේ පටිය රත්තරන් පාටින් ඔප දමා තිබුණි. එහි ඇතුළත තද කළු පැහැ ගත් අතර එහි ඉලක්කම් ද රත්ත්‍රන් පැහැ ගත්තේ ය. එය අතට ගත් පසුව ඔබෙසාගේ මුහුණේ අලංකාර සිනා රැල්ලක් ඇදී ගියේ ය.

“මේක මට ද?” ඔබෙසා ඇසුවේ ය.

“ඔව්, ඔයාට තමයි. ඔයා ඒකට කැමතියි ද?”

“ඔව්. මම ඒකට ගොඩක් කැමතියි” ඔබෙසා සිනා මුසු මුහුණෙන් පැවසුවා ය.

ඉන් පසුව නොක්ස් ඔබෙසාගේ කාමරයෙන් නික්මුණේ ය.

ඔබෙසාගේ මිතුරිය වන සෙලෝරියා ද ඔබෙසාට උපන් දින තෑග්ගක් ලෙස ඇයට දී තිබුණේ එම වටිනා අත් ඔරලෝසුවයි. එය දැකීමෙන් ඔබෙසා පුදුමයෙනුත් අති පුදුමයට පත් වුණා ය. ඇය සෙලෝරියාගෙන් ඇසුවේ ඇය එය මිල දී ගත්තේ කොතැනින් ද කියා ය. එවිට සෙලෝරියා ඔබෙසාට පවසා තිබුණේ එය තම අයිසා වන ඩ්‍රැවෙනෝ ගෙන දුන් බවයි.

සෙලෝරියා යනු ඩ්‍රැවෙනෝගේ නංගි ය. සෙලෝරියා ඔබෙසාට දීමට යමක් ඉල්ලූ විට ඩ්‍රැවෙනෝ මෙම අත් ඔරලෝසුව ගෙන විත් ලබා දී ඇත. එය ඩ්‍රැවෙනෝ ද ලබා ගෙන තිබුණේ වැම්පයර් ලොවෙන් ය. එය මිලෙන් ඉතා ම වැඩි වටිනා අත් ඔරලෝසුවකි. එම අත් ඔරලෝසුව ම ඔබෙසාට ලබා දී තිබුණේ තම අයිසා වන නොක්ස් ය. මෙය ඔබෙසාගේ මහත් පුදුමයට හේතුවක් විය. පසුව ඔබෙසා සිනා ගත්තේ එය ඩ්‍රැවෙනෝ සහ නොක්ස් එක ම කඩයකින් මිලදී ගන්නට ඇතැයි කියා ය. නමුත් ඇයගේ යටි සිත කිවේ මේ පිළිබඳ ව තව දුරටත් සොයා බැලීම හොඳයි කියා ය.

ඉන් ටික දවසකට පසු නොක්ස්ගේ පැරණි දිනපොතක් නැතිවී තිබුණි. එම දිනපොත නොක්ස්ගේ ප්‍රියතම දින පොත විය. එම දිනපොත නොක්ස් මුළු නිවසම හුරා සොයා බැලූව ද නොක්ස්ට එය සොයා ගැනීමට නොහැකි විය.

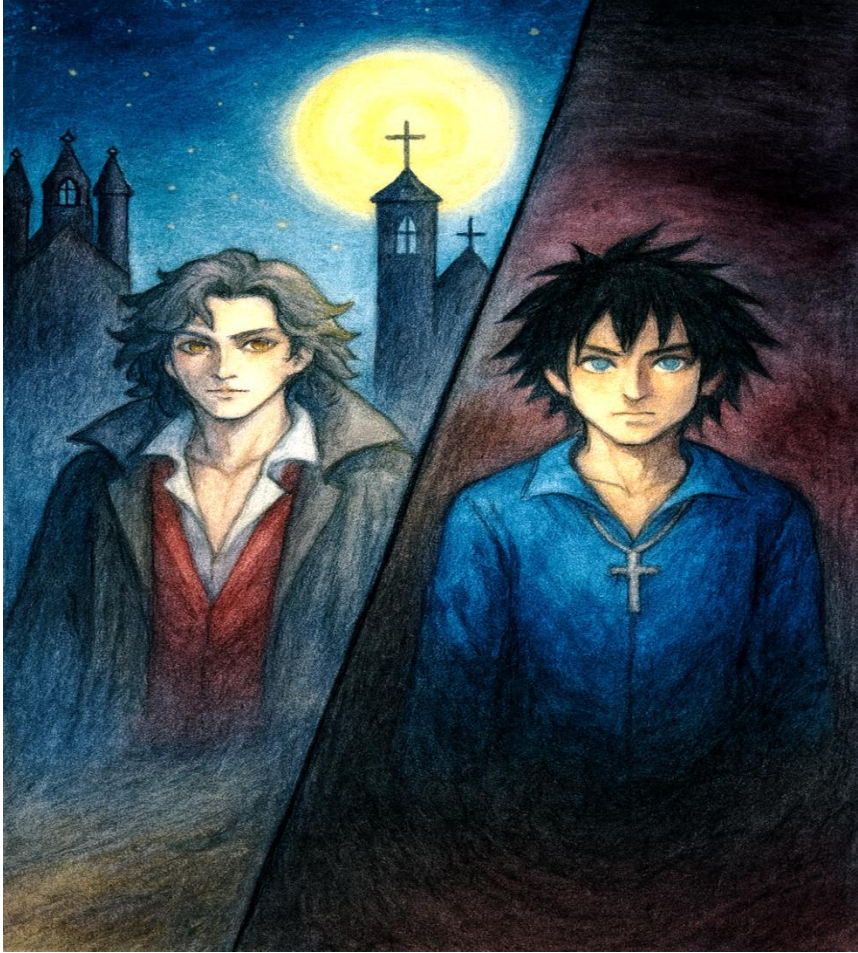
අවසානයේ ඔහු සොයා බැලුවේ තම නැණියගේ කාමරයේ ය. අවසානයේ ඔහුට එම දිනපොත ඔබ්බසාගේ පොත් රාක්කයේ තිබී සොයා ගැනීමට හැකි විය. නොක්ස් ඔබ්බසාගෙන් ඇසුවේ ඇය එම දිනපොත ගත්තේ ඇයි කියා ය. එවිට ඇය පැවසුවේ එහි පිට කවරය ඉතා අලංකාර නිසා එය ලබා ගත්තා කියා ය.

ඉන් පසු නොක්ස් ආපසු යාමට හැරෙන විට දුටුවේ ඔබ්බසාගේ කබයේ උඩ තිබෙන වැම්පයර් ලෝකයෙන් පමණක් ම සොයා ගැනීමට හැකි අත් ඔරලෝසු දෙක ය. ඉතා ම අලංකාර එම අත්ඔරලෝසු දෙක ඔබ්බසාට ලැබුණේ කොහෙන් ද? යන ප්‍රශ්නය නොක්ස්ගේ සිතට පළමුව ඇතුළු විය. පසුව නොක්ස් එය තම අතට රැගෙන පරීක්ෂා කර බැලී ය. එම පරීක්ෂාවෙන් ඔහුට වැටහුණේ එය වැම්පයර් ලොවෙන් ලබා ගත් බවයි. එහෙයින් ඔහු ඉමහත් කලබලයට පත් විය. ඒ ඔහුට පළමු ව වැටහුණේ තම නංගී පසුපස තවත් වැම්පයර් වරයෙකු එන බවයි. ඒ වගේ ම සමහර විට කුමන හෝ අවස්ථාවක ඔහුට ලේ පිපාසය සෑදී ඔහු හෝ ඇය ඔබ්බසාගේ ගෙල සිදුරු කර ලේ බීමට අවස්ථාවක් ඇත.

“ඔබ්බසා, ඔයාට මේ අනිත් අත් ඔරලෝසුව ලැබුණේ කොහෙන් ද?” නොක්ස් ඇසුවේ කැළඹී ගිය සිතෙනි.

“එකක් දුන්නේ ඔයා අනිත් එක දුන්නේ මගේ හොඳම යාළුවා ,සෙලිඔරා.” ඇය පිළිතුරු දුන්නා ය.

එයින් නොක්ස් තවත් කලබලයට පත් වූයේ මෙම අනිත් අත් ඔරලෝසුව ඇයට ලබා දී ඇත්තේ ඇයගේ හොඳම යෙහෙළිය යි. ඔහුගේ මෙම කලබලකාරී ස්වාභාවය දුටු ඔබ්බසාගේ සිතෙහි සැකය ද තව තවත් තීව්‍ර විය.



“ඇයි ඔයා එකපාර ම කලබල වුණේ?” ඔබෙසා එලෙස ඇසුවේ එනිසා ය.

“න.....න.....නෑ.....නෑ.....මො...මො.....මොකුත් නෑ.මම කලබල වුණේ නෑ...ඇයි මම කලබල වෙන්නේ” නොක්ස් එලෙස පැවසුවත් ඔහු සිටියේ බෙහෙවින් කලබල විය.

ඉන්පසු ව නොක්ස් ඔබෙසාගේ කාමරයෙන් පිට වී ආවේ ය.පසුව ඔහු තම කාමරයට ගොස් දීර්ඝ කල්පනාවක යෙදුණේ ය.අවසානයේ ඔහු තීරණය කළේ ඔබෙසාගේ හොඳම මිතුරිය වන සෙලිඔරාගේ නිවසට ගොස් සොයා බැලීමට ය.

එදින ඔබෙසා පාසල් ගිය පසු නොක්ස් තම කාරය ද රැගෙන ගියේ ය.ඒ පාසල අවසන් වෙන වේලාවට ය.පසුව ඔහු සෙලිඔරාගේ නිවස සොයා ගියේ ය.ඔහු එලෙස කිලෝමීටර් තුන හතරක් ගොස් රැවෙත්බොල්මෙ නිවස ඉදිරියේ නැවැත්වූයේ ය.පසුව ඔහු නැවතත් එම ස්ථානය නිවැරදිදැ යි බැලුවේ ය.එහෙත් ඔහු පැමිණ ඇත්තේ නිවැරදි ස්ථානයට ය.එය ඔහුට ඉර සද මෙන් විශ්වාසයේ තිබුණි.

ඉන්පසු ව ඔහු නැවතත් සොයා බැලුවේ එම නිවසේ සෙලොරියා නම් අයෙකු ජීවත් වනවාද යන්නයි. ඔහු එයද තහවුරු කර ගත්තේ ය.නමුත් ඔහු පැමිණ තිබුණේ ඔහුගේ මිතුරා වන **ඩුවෙතොගේ** නිවසට ය!.

ඉන්පසු නොක්ස් ආපසු හැරී ගෙදර ආවේ ය.නමුත් නොක්ස්ගේ සිත කැළඹී තිබුණි. ඔහු නිවසට ඇතුළු වන විට ඔහුගේ මව කතා කළා ය.

“නොක්ස් ඔයා කොහේ ද ගියේ?..කෝ නංගී?”

“මොන නංගී ද?ඔබෙසා ද?ඇයි එයා තාම ගෙදර ආවේ නැද්ද?”

“ඇ ළමයෝ!ඔයා ගියේ ඔබෙසාව ගන්න නෙමෙයි ද ?”

“නෑ මම මේ ගියේ මගේ වැඩකට.එයාව ගේන්න නෙමෙයි.”

“අයියෝ!මම හිතුවේ ඔයා ගියේ ඔබෙසාව ගේන්න කියලා.ඒ නිසා මම ගියෙත් නෑ”

“ඇ.....!ඉන්න මම ඉක්මනට යන්නම්”

ඉන්පසු ඇසිපිය හෙලන එක් ක්ෂණයකින් නොක්ස් සිටියේ ඔබෙසාගේ පාසලේ දොරටුව ඉදිරියේ ය.එවිට ඔබෙසා කවුරුත් හෝ තමාව ගෙන යෑමට එන තුරු රැඳී සිටියා ය.පසුව නොක්ස් ඔබෙසා ද රැගෙන නිවසට ගියේ ය.ඔවුන් නිවසට යන අතරමඟ කිසිදු කතාබහක් නොවීය.

නිවසට ගිය විගස ඔබෙසා ඇඟ පත සෝදා ඇදට ගියා ය.නමුත් නොක්ස් ගියේ වැම්පයර් ලොවට ය.ඒ තවත් අත් ඔරලෝසුවක් මිලදී ගැනීමට ය.ඒ එදින ඔහුට සාදයකට ඇරයුම් ලැබී තිබූ නිසාවෙනි.ඒ ඔහුගේ තවත් යහළුවෙකු වන සෙගයිරන්ගේ නැගණියගේ උපන් දින සාදයට ය.එයට නොක්ස්ගේ නංගී වන ඔබෙසාට ද ඇරයුම් ලැබී තිබුණි.ඉතින් ඔහු සෙගයිරන්ගේ නැගණියට ද තෑග්ගක් ලෙස ලබා දීමට ගත්තේ ඔබෙසාට දුන් ආකාරයේ අත් ඔරලෝසුවකි.

නොක්ස් එය ද රැගෙන සාදයට ගියේ ය.ඔහු එය තබා තිබුණේ විනිවිද පෙනෙන වීදුරු පෙට්ටියක ය.එහි දවටනය ඉවත් කළ වහා ම එම වීදුරු පෙට්ටිය තුළින් අත් ඔරලෝසුව පෙනුණේ ය.ඔහු සාදයට ගිය පසු සෙගයිරන්ගේ නැගණිය වන ඉසබියෝට ඔහුගේ තෑග්ග ලබා දුන්නේ ය.

එතැනින් නොක්ස් නික්මුණු පසු ඉසබියෝ එම දවටනය ඉවත් කළා ය.එවිටම එතනින් සෙතියරන් ගියේ ය.ඔහු එය දැක බියටත් පුදුමයටත් පත් විය.ඒ වැම්පයර් වරයෙකු සාදයට පැමිණ ඇති නිසා ය.එදින පුර සඳ පායන දිනයක් විය.එදිනට වැම්පයර් ලොවෙන් වැම්පයර්වරු පැමිණ සමහරක් වැම්පයර්වරුන්ට විවිධ බල ලබා දෙයි.එසේත් නැතිනම් සඳකිරණ වැදී බල ලැබීමට ඉඩකඩ තිබේ.එවැනි සමහරක් අවස්ථාවලදී ගැටුම් ද ඇති වෙයි.

නමුත් , සෙතියරන් ඇඳ සිටියේ සඳ කිරණ වැදීමට නොහැකි ඇඳුම් කට්ටලයකි.ඔහු එසේ කළේ ඔහුට අවශ්‍ය වී තිබුණේ කිසිදු කලබලයක් නොකර දිගටම පවත්වාගෙන යන සාදයක් නිසාවෙනි.නමුත් වෙනත් වැම්පයර් කෙනෙකු පැමිණ මෙම සාදය විනාශ කළහොත් ඔහුගේ සැලසුම් සියල්ල විනාශ වෙනු නිසැක ය.

එනිසා ඔහු ඉසබියෝගෙන් ඇසුවේ මෙම අත් ඔරලෝසුව දුන්නේ කවුරුන් ද කියා ය.

“මේක දුන්නේ අර ඔයාගේ යාළුවා,අර ඔබෙසාගේ අයියා , නොක්ස්” ඉසබියෝ පිළිතුරු දුන්නා ය.

නොක්ස් වැම්පයර් කෙනෙකු යැයි එවිට සෙතියරන් සිතා ගත්තේ ය. එහෙයින් සෙතියරන් නොක්ස් ව සොයා ගියේ ය.ඒ ඔහුගේ ගෙල පරීක්ෂා කිරීමට ය. නමුත් එදින නොක්ස් හැද සිටියේ ගෙල ආවරණය වන පරිද්දෙනි.එහෙයින් සෙතියරන් එම වැඩය අතහැර දැමුවේ ය.

ඉන් ටික වේලාවකට පසු වැම්පයර්වරු කඩා වැදුණේ ය. එයින් ඉමහත් කලබලයට පත් වූයේ සෙතියරන් ය.සාදයට පැමිණ සිටි සැවොම හිස ලූ ලූ අත දිව ගියහ.සෙතියරන්ට අවශ්‍ය වූයේ සාමකාමී සාදයකි. නමුත් දැන් , සියළු දෙනා කලබලයට පත් වී අවසන් ය.

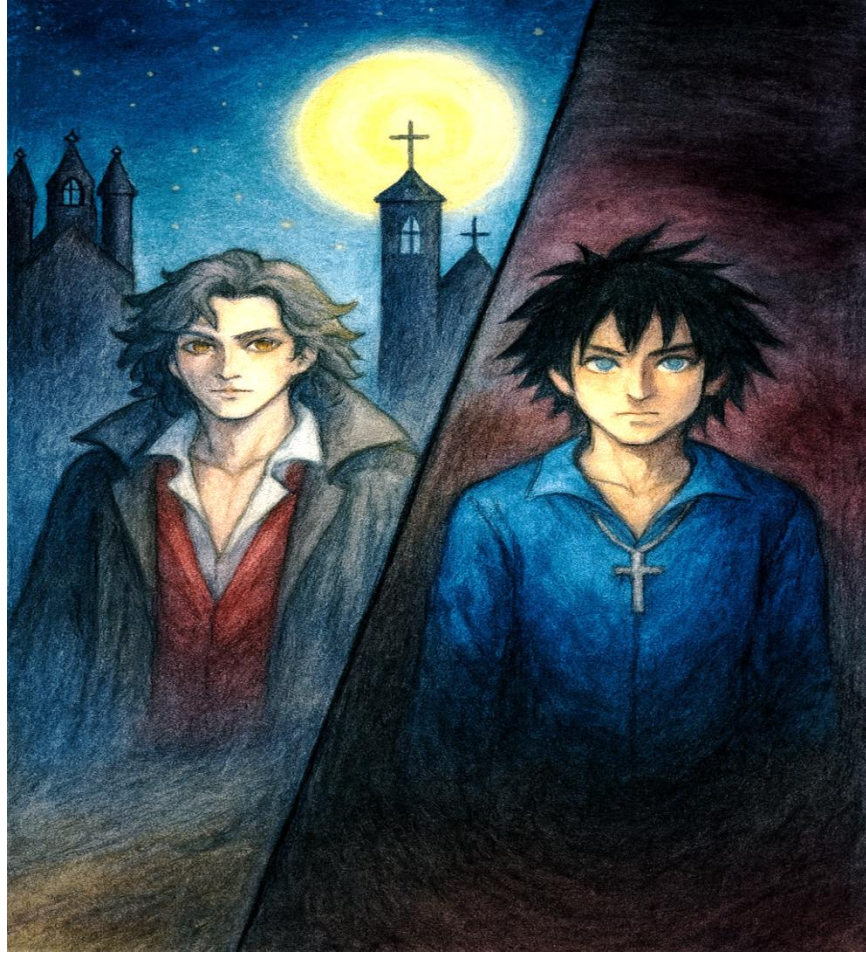


ඉන් ඔහු ඉටා ගත්තේ මෙම වැම්පයර්වරු සියළු දෙනා පරාජය කර ආපසු හරවා දමා යැවීමට ය. එහෙයින් සෙතෙරින් වැම්පයර්වරු සිටින සටන් බිමට ගියේ ය. ඔහු තමාට තිබෙන සෑම බලයක් ම යොදා සටන් කළේ ය.

නමුත්, ඔහු ටිකෙන් ටික දුර්වල වීමට පටන් ගත්තේ ය. මෙදෙස බලා සිටීමට නොහැකි වූ සෙතෙරින්ගේ යහළුවන් වන නොක්ස්, ඩ්‍රැවෙනෝ, අයොරියන් හා පර්කිවන් ද සටන් බිමට ගියහ.

ඉන්පසු මොවුන් පස්දෙනාගේ ම තිබෙන විවිධාකාර වූ වැම්පයර් බල යොදාගෙන සටන් කළහ. නමුත්, අනෙක් වැම්පයර්වරු තවමත් බලවත් වූහ. මොවුන් පස්දෙනා අනෙක් අය වැම්පයර්වරු බව පළමු වතාවට දැන ගත්තේ එදින ය. මොවුන් සෑමදෙනාගෙන් ම සහවා තිබූ සත්‍ය එදින මොවුන් පස්දෙනා දැනගත් හ. නමුත් සාදයට පැමිණි මිනිසුන්ට මෙහි වන කිසිදෙයක් තේරුම් ගැනීමට අපහසු විය. ඔවුන් පුද්ගලයන් බලා සිටියහ. අවසානයේ ඔවුන්ට සිදු වූයේ ඔවුන් පස්දෙනාගේ ම බල තාවකාලික ව එක් අයෙකුට ලබා දීමට ය.

එහෙයින් සෞඛ්‍යය වැඩි කිරීම සඳහා වටිනාකමක් ඇති වන බැවින් එය ඉන්පසු නොකඩවා මැනීමට පටන් ගත්තේ ය. එවිට ද ප්‍රතිවාදීන්ගෙන් ප්‍රහාර එල්ල විය. අවසානයේ සෞඛ්‍යය වඩාත් බලවත් වූයේ ය. ඉන්පසු ඔහු වැම්පයර්වරු සමඟ සටන් වැදී ලෙනෙසියෙන් ම දිනුම ලබා ගත්තේ ය. වැම්පයර් ලොවෙන් පැමිණි වැම්පයර්වරු දුර්වල වී පලා ගියහ. ස්වල්ප වේලාවකින් නැවත සාදය ද ඇරඹුණේ ය.



ඉසබියෝගේ උපන්දින සාදය අවසන් වී නොක්ස් නිවසට පැමිණෙන විට මධ්‍යම රාත්‍රිය ද පසු වී තිබුණි. නොක්ස් ආ විගස ම දත් මැද ඇඟ පත සෝදා නින්දට ගියේ ය. ඊළඟ උදයේ අවදි වූ විගස ඔහු තම යහළුවන්ට කතා කළේ ය. ඊට පසු ඩ්‍රැවෙනෝගේ නිවසට ගියේ ය. ඔහු ඩ්‍රැවෙනෝගෙන් ඇසුවේ ඔහු වැම්පයර්වරයෙකු බව නොක්ස්ට සැඟවූයේ ඇයි දැයි කියා ය. නමුත් නොක්ස්ට දීමට පිළිතුරක් ඩ්‍රැවෙනෝට තිබුණේ නැත.

“ඔයා වැම්පයර් කෙනෙක් වුණේ කොහොමද?” ඩ්‍රැවෙනෝ ඇසී ය.

“ඒක දිග..... කතාවක් ” කියා නොක්ස් සුසුමක් හෙළුවේ ය.

“මගේ නංගී, ඔබේ සා ගිය ආත්මයේත් මගේ ම නංගී . ඒ වගේ ම වැම්පයර් කෙනෙක්. එයා ගිය ආත්මයේ එයාගේ ඉස්කෝලේ ළමයෙක් එයාගේ බෙල්ල හපලා. ඒ ළමයාත් වැම්පයර් කෙනෙක්. ඉතින් මගේ නංගී කලන්තේ දාලා වැටිලා. ආයෙත් නැගිටිනකොට ඔබේ සා ඉඳලා තියෙන්නේ වැම්පයර් ලෝකේ. කොහොම හරි ඔබේ සා එතනින් ඇවිල්ලා. ඒ වගේ ම එයා වැම්පයර් කෙනෙක් කරපු ළමයා වැම්පයර් ආත්මෙන් නිදහස් වෙලා. ඒ වුණත් මගේ නංගී වැම්පයර් කෙනෙක් වෙලා. නංගී ඔහොම ටික කාලයක් ඉඳලා එයාට එපා වෙලා. ඉතින් එයා වැම්පයර් ලොව රජතුමාට දන්වලා එයාට ආයෙත් මනුස්සයෙක් වෙන්න ඕනෙ කියලා. ඉතින් එතුමා කියලා එහෙනම් තවත් මිනිස්සුන්ගේ වැම්පයර්වරයෙකු කරන්න කියලා. ඒත් මගේ නංගීට උවමනා වුණේ නෑ අනිත් මිනිස්සුන්ගේ ලේ බොන්න. ඒත් මට ඉවසන්න බැරි වුණා මගේ ම නංගීට කන්න බොන්න බැරුව ඉන්නවා දකින්න. ඩ්‍රැවෙනො, ඔයා දන්නවානේ වැම්පයර්ලට මිනිස්සු කන බොන මොනවත් කන්න බෑ කියලා. වැම්පයර්ලට උරුම එකම දේ මිනිස්සුන්ගේ ලේයි, අපේ වවුල්ලු ගෙනත් දෙන මියොය් විතරයි කියලත්. ඉතින් මගේ නංගී ඒ කෑම අප්‍රිය කළා. එයාට කන්න ඕන වුණේ සාමාන්‍ය මිනිස්සු කන කෑම. ඒත් ඉතින් එයා ඒවා කන්න ගියා ම එයාට වමනය ගියා. ඉතින් මම නංගීට කිවුවා එයාට මනුස්සයෙක් වෙලා මාව වැම්පයර් කෙනෙක් කරන්න කියලා.”

කතාව අතරමඟ නැවැත් වූ නොකේස් දෙනෙකින් කඩා හැලුණු කඳුලු පිස දැමුවේ ය. ඔහු නැවත කතාව ආරම්භ කිරීමට සැරසෙන විට ඩ්‍රැවෙනොගේ කාමරයේ දොරට කවුදෝ තට්ටු කළේ ය. එනිසා නොකේස් තම කඳුලු ඉක්මනින් පිස දැමුවේ ය. එවිට නැවතත් තට්ටු කළේ ය. එවිට ඩ්‍රැවෙනො “ඇතුළට එන්න” යැයි පැවසුවේ ය.

“ආ..... මේ අම්මානේ” ඩ්‍රැවෙනො පැවසුවේ ය.

ඩ්‍රැවෙනොගේ අම්මා වන ආර්ථිකලොනා මහත්මිය අත දුම දාන තේ කෝප්ප දෙකක් ද තිබුණි.

“ඒක නෙමෙයි අම්මා කොහොමද දන්නේ නොකේස් මාව හම්බ වෙන්න ආවා කියලා” ඩ්‍රැවෙනො ඇසී ය.

“මම දැක්කා කාගේ හරි සපත්තු දෙකක් එළියේ ගලවලා තියනවා. අනික පිළිවෙලකට ගලවලා මුල්ලෙන් තියලා තිබුණා.

ඒ සපත්තු දෙක අපේ ගෙදර කාගේවත් නෙමෙයි. අනික් එක තමයි ඒ සපත්තු දෙක හොඳ වැදගත් පිරිමි කෙනෙක් දාන දෙකක් කියලා බැලූ බැල්මට ම පේනවා. අනික් ඒ සපත්තු දෙකේ අඩියේ ගහලා තියෙනවා නවසීලන්තයේ නිෂ්පාදිත එකක් කියලා.ඒ වගේ ම එංගලන්තයට නවසීලන්තයෙන් බඩු ගෙන්නන්නේ නෑ මොකද,නවසීලන්තේ බඩු හොඳ ගුණාත්මක තත්ත්වයේ ඒවා නිසා ඒවා ගණන් වැඩියි.ඉතින් මේ අපි ජීවත් වන එංගලන්තයේ ඉඳලා නවසීලන්තයට ගොඩක් දුරයි. එව්වර දුරක් ගිහින් මෙව්වර හොඳ සපත්තු ගේන්න තරම් අපේ පුතාට ඉන්න එක ම යාළුවා නොකේස් විතරයි.”

"මේ ඇයි අම්මා ඔයා ෂර්ලොක් හෝම්ස් වුනේ නැත්තේ ?"චූරුවෙනො සින වෙමින් ඇසුවේ ය.

"කතා කරලා වැඩක් නෑ.අපේ අම්මටවත් බෑ මං ගැන ඔව්වර කියන්න."

"හරි හරි මම යන්නම්.ඔයාලා කතා කර කර ඉන්න."කියමින් ආර්ඩෙලෙනා මහත්මිය කාමාරයෙන් පිටව ගියා ය.

ඉන් පසු නොකේස් තම කතාව නැවතත් ආරම්භ කළේ ය.

"ඒත් ඔබෙසා කැමති වුනේ නෑ මාව වැම්පයර් කෙනෙක් කරලා එයා නිදහස් වෙන්න.ඒත් එක දවසක් රූ මමයි ඔබෙසායි සාදයකට ගිහිල්ලා එද්දී එය කාරෙකේ පිටිපස්සේ නිදාගෙන ආවා.ගෙදරට ආවාට පස්සේ මම එයාව ඇහැරෙව්වාට එයා ඇහැරුනේ නෑ.ඉතින් එයා බාගෙට ඇහැරුනාට පස්සේ මම එයාව අල්ලගෙන ගියේ එයා වැටෙයි කියලා.අන්නිමට එයාගේ දතක් මගේ බෙල්ලේ වැදුනා.එදා ඉඳලා මම වැම්පයර් කෙනෙක්."කියා නොකේස් තම දුක්බර කතාව අවසන් කළේ ය.



ඉන්පසු නොක්ස් ඩ්‍රැවෙනොගේ නිවසෙන් පිටත් වුණේ ය.එවිටම ඔහුට තම මවගෙන් දුරකථන ඇමතුමක් ලැබුණි.නමුත් ඒ වන විට ඔහු සිටියේ තම නිවසට ළඟා වෙමින් ය.එනිසා ඔහු සිතුවේ තම මව ඔහු පරක්කු ඇයි දැයි විමසීමට කතා කරනවා කියා ය.එම නිසා ඔහු එම ඇමතුම විසන්ධි කළේය.ඔහු නිවසට ඇතුළුවූ පසු තම මව සොයා බැලුවේ ය.නමුත් ඔහුට තම මව සොයා ගැනීමට නොහැකි විය.එම නිසා ඔහු තම මවගේ සේවිකාවට කතා කළේය.

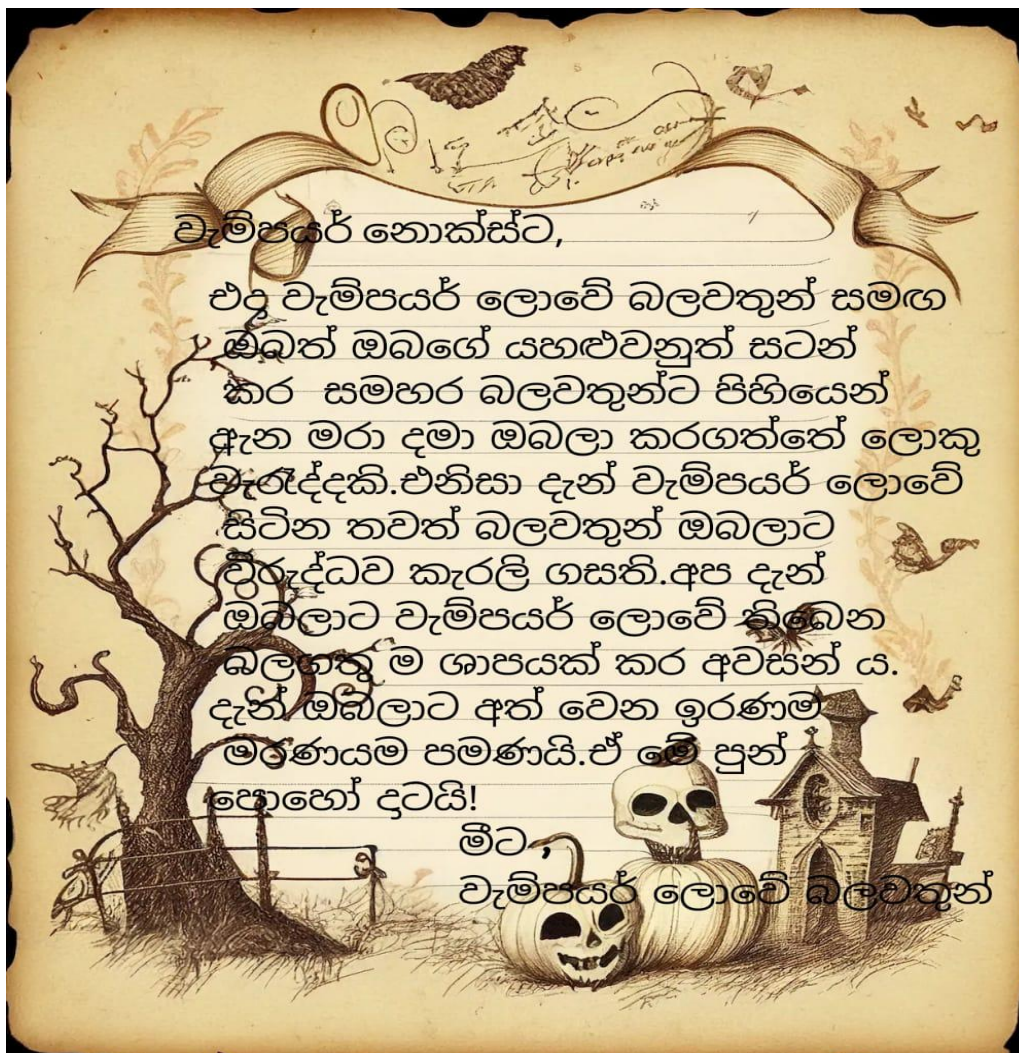
"මගේ අම්මා කොහෙද?"නොක්ස් විමසුවේ ය.

"එතුමිය ඉස්පිරිතාලට ගියා."කියා සේවිකාව පිළිතුරු දුන්නා ය.

ඒ විගසම නොක්ස් තම මවට දුරකථන දුරකථන ඇමතුමක් ගත්තේ ය.

නමුත් දැන් ඇය එම දුරකථන ඇමතුම විසන්ධි කළා ය.එම නිසා නොක්ස් වහාම යළිත් කාරයට නැග ඉස්පිරිතාලයට ගියේය. යන විට ඔහුගේ මව ඉස්පිරිතාලයට ගොස් තිබුණා ය.

ඔහු ගොස් බලන විට තම නංගී වන ඔබේසා රිය අනතුරකට පත් ව සිටියා ය.එනිසා ඔහු ඇය සිටි හතරවන වාට්ටුවට ගියේ ය.ඔහු යන විට ද ඇයට සිහිය පැමිණ තිබුණේ නැත.පසුව ඇයට සිහිය එන විට ඇය අසල සිටියේ නොක්ස් ය.එවිට ඇය අතීතයට ගොස් සිටියා ය.එනිසා ඇය සියළු දේ දැන සිටියා ය. ඇය දැන් සියළු දේ දන්නා බව ඇය නොක්ස්ට ද පැවසුවා ය. ඇය සුව වී නැවත පාසල් යෑම අරඹූ පසු ඇය තමන් දැනගත් දේ පිළිබඳ ව තම අයිියාගේ යහළුවන්ගේ නංගිලාට පැවසුවා ය.





ඉන් ටික දවසකට පසු නොක්ස්ට වැම්පයර් ලොවේ සිටින බලවතුන්ගෙන් ලිපියක් ලැබුණේ ය. එම ලිපිය කියවූ පසු නොක්ස්ට විශාල බියක් දැනුනේ ය. ඒ එම ලිපියේ සඳහන් වූ දෙයටයි.

එම අවස්ථාවේ ම නොක්ස් තීරණය කළේ එම ලිපිය රැගෙන තම මිතුරා වන ඩ්‍රැවෙනොගේ නිවසට යෑමට ය. පසුව ඔහු තම නංගී වන ඔබෙසාව පාසලට ගොස් දමා තම මිතුරාගේ නිවසට ගියේ ය. ඉන් පසු එම ලිපිය ඔහු අත තැබුවේ ය. ඉන් පසු ඔවුන් තීරණය කර මෙම ලිපිය පිළිබඳ ව තව දුරටත් සොයා බැලීමට ය. පසුව ඔවුන් සොයා ගත්තේ වැම්පයර් ලොවේ බලවතුන් කර තිබෙන ශාපය ඉවත් කිරීමට ක්‍රමයක් නොමැති බවයි. එනිසා ඔවුන් තමන්ට අත් වීමට තිබෙන ඉරණම පිළිබඳ ව සිත සාදා ගත්තෝ ය.

එම ඉරණම ඔවුන් අනෙක් මිතුරන්ට ද කීවෝ ය.ඉන් දවස් තුනකට පසු පුර පුන් පෝය දින විය. ඔවුන් එදින රාත්‍රියේ තම නැගනියන් ට සියළු ඇත්ත ලිපියකින් ලියා තබා නින්දට ගියේ ඉතා බියෙනි.ඉන් ටික වේලාවකට පසු එනම් මධ්‍යම රාත්‍රියේදී පමණ ඔවුන් ව කවුරුන් හෝ විසින් ඇහරවා ඔවුන්ගේ ඇගට ශුද්ධ වූ ජලය වත් කර මර දමා ඇත.ඊළඟ දිනයේ උදෑසන ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් වැම්පයර් වරුන්ගේ කාමර වලට ගොස් බැලූ විට ඔවුන් සිට නැත.ඒ ඔවුන් ශුද්ධ වූ ජලයට දිය වී ගොස් තිබූ නිසා ය.පසුව ඔවුන්ගේ පවුලේ අය ඔවුන් ලියා තැබූ ලිපි දකින්නට ඇත.

පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින් උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියන රචනා කරන්නට යොමුකර විම ව්‍යාපෘති ගමන්ගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම්පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡින්නය කළයුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම් මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථව වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදි සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “භ්මමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවක් වන කාන්තාව සවිලබ ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ භේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්,විදුහල්පතිනිය,ගුරුහවතුන්,දෙමාපියන් ආදි ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලමතුවන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාළිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාර්ය වෙනුවෙන් ස්තූති වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)