

සැපයීමට ඊටමි කැරැගත්



රොනාරා දහමිදි
7 - B

යාථිකමට පුංචි තෑග්ගක්

රොනාරා දහම්ඳි
කතා

මහ/ මහාමායා බාලිකා විදුහල

1 ශ්‍රේණිය C

2026.02.28

ISBN -

පිළිම

7 ශ්‍රේණිය B පන්තියේ ඉගෙනුම ලබන රොනාරා දහම්දි වන මා හට මෙම පොත් පිංච රචනා කිරීමට සහය දුන් මගේ පන්ති භාර ගුරුතුමි වන මල්කාන්ති ගුරුමැණියන්ටත්, මගේ ආදරණීය දෙමව්පියන්ටත් ආදරයෙන් පුද කර සිටිමි.



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරනු ලබන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරනු ලබන හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කරුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය ප්‍රදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

එකමත් එක් කාලෙක පුංචි ගමක ලස්සන පවුල් දෙකක් ජීවත් වුණා. මේ පවුල් දෙකේ සම වයසේ පසුවන ළමයි දෙන්නෙක් ජීවත් වුණා. එක්කෙනෙක් තමයි ශේන්‍යා කියන්නේ. එයාට හිටියේ අම්මයි, තාත්තයි, අක්කයි, එයාගෙ ආච්චි. ශේන්‍යා හිටියේ 5 වසරේ. මේ තමයි එක පවුලක් මම කිව්වනේ ශේන්‍යාගේ වයසේ තව කෙනෙක් ඉන්නවා කියලා. ඒ තමයි රනුකි. එයත් හිටියේ 5 වසරේ. එයාට අම්මායි, තාත්තයි, මල්ලි, නංගී විතරක් නෙවෙයි ආච්චි කෙනෙකුයි, සීයා කෙනෙකුයි හිටියා. මේ තමයි අනිත් පවුල. ශේන්‍යාගේ පවුල ටිකක් දුප්පත්. ඒත් ශේන්‍යාටයි එයාගෙ අක්කටයි උගන්නන්න, කන්න, බොන්න, අඳින්න දෙන්නේ මේ අයගේ අම්මයි තාත්තයි සමත් වුණා. රනුකි නම් පොහොසත්. රනුකි ටිකක් සංකර හිසා එයාට හිටියේ එකම එක යාළුවයි. ඒ තමයි ශේන්‍යා. මේ දෙන්නා ගියෙන් එකම ඉස්කෝලෙට.

ඉතිං රනුකිගේ උපන්දිනේ ළග ළග ම එනවා. ශේන්‍යාගේ හිතේ පුංචි දුකක් තිබුණා. ඒ එයාට රනුකිගේ උපන්දිනේට තෑග්ගක් අරන් දීමට නොහැකි වීම ගැන. ඒත් ශේන්‍යා දැනගෙන හිටියා, එයාගෙ අම්මටයි තාත්තටයි කිව්වොත් ඉල්ලන ඕන දෙයක් මහන්සිවෙලා හම්බ කරලා ගෙනත් දෙනවා කියලා. ඒත් එයාට ඕන වුණේ නැහැ අම්මගෙයි තාත්තගෙයි සල්ලි වලින් තෑග්ගක් ගන්න. එයාට ඕන වුණේ එයා එකතු කරපු සල්ලි වලින් රනුකිට තෑග්ගක් ගන්න. දවසක් ශේන්‍යා එයාගේ අක්කත් එක්ක ඉස්කෝලෙ ඇරිලා ගෙදර යනකොට ශේන්‍යා දැක්කා ලස්සන ම ලස්සන රෝසපාට බෝතික්කෙක්. එයා එයාගෙ අක්කටත් ඒක කිව්වා. ශේන්‍යාට ඕනේ වුණා ඒ බෝතික්කව රනුකිට තෑගි දෙන්න. ඒත් ඒ බෝතික්කා ගොඩක් ගණන් හිසා ශේන්‍යා හිතුවා ඒ බෝතික්කව රනුකිට දෙන්න බැරිවෙයි කියලා. ශේන්‍යා කඩේ ලග හිටගෙන බෝතික්කෙක් දිනා බලන් ඉන්නවා දැක්කා. රනුකිටනම් හොඳටම කේන්ති ගියා. ඒ වගේම ලොකු දුකකුත් ඇති වුණා. මොකද එයා දැනගත්තා ශේන්‍යා ඒක දිනා බලාගෙන හිටියේ එයාට තෑග්ගක් විදිනට දෙන්න ඕන හිසා කියලා. ඒ වගේ ම ඇයට ඒක ගන්න සල්ලි නෑ කියලත් දැනගෙන හිටියා. රනුකිට තරහ ගියේ එයා ශේන්‍යාගෙන් කිසි ම තෑග්ගක් බලාපොරොත්තු නොවුණා හිසා. ශේන්‍යා ගෙදර ගිහින් ඒ බෝතික්කා ගන්න සල්ලි තියෙනවා ද කියලා බැලුවා. ඒත් ඒක ගන්න තරම් මුදලක් ශේන්‍යාගේ

කැට්ටි තිබුණේ නැහැ. ඊළඟ දවසේ ශේන්‍යා ඉස්කෝලෙ ගියෙ හරිම අවුලෙන්. ඒ වගේම රනුකත් සිකෝලෙ ගියේ හරිම දුකෙන්. ඒ වගේම තරහින් ශේන්‍යාව මඟ හැරියා. දකින දකින හැම වෙලාවෙම, හැම තැනකදීම මඟහැරියා. කොටින්ම කිව්වොත් පන්තියේදිවත් ඇය දිනා හැරිලා බැලුවේ නැහැ. ශේන්‍යාට ගොඩක් දුක හිතිණා. ඇය දැනගෙන හිටියේ නැහැ රනුකි මැයව මඟහරින්නේ ඇයි කියලා. ටික දවසක් ගත වුණා දෙදෙනා නොදැනුවත්වම දෙපැත්තකට වුණා. ශේන්‍යා දැන් ප්‍රශ්න දෙකක හිර වෙලා. එකක් තමයි රනුකිගෙ තෑග්ග ගන්න එක. අනිත් එක තමයි ඇයි රනුකි තරහ වෙලා ඉන්නෙ කියන එක. දවසක් ශේන්‍යා රනුකිගෙන් මෙසේ ප්‍රශ්න කළා.

“රනුකි, ඇයි එයා මාව මග හරින්නේ. ඇයි මාත් එක්ක තරහා. මං මොකද්ද කරපු වැරද්ද.”

මෙසේ ප්‍රශ්න කල විට රනුකිගේ සිත පෑරී ගියා. රනුකි එදා සිද්ධ වුණ සිද්ධිය පවසමින් ශේන්‍යාට බැන වැදුණා. මේ දෙදෙනාගේ ම සිත් බිඳී ගියා. එහෙත් හඳු පතුලේ රැඳී ඇත්තේ යාළුකමයි.

“දුවේ, ඇයි මේ අඩන්නේ?” යැයි ප්‍රශ්න කළා. “අත්තමිමේ, රනුකි මාත් එක්ක තරහ වුණා.” යැයි හඬමින් පිළිතුරු දුන්නා.

ඊළඟට රනුකි. එයත් ශේන්‍යා වගේමයි, එයත් හොඳටම අඬනවා. එයාට දැන් තේරිලා ශේන්‍යා එහෙම කළේ එයා වෙනුවෙන් තියන යාළුකමටයි කියලා. ඇයට සමාව ගන්න ඒන වුණත් දැන් එළඹී ඇත්තේ දෙසැම්බර් නිවාඩු කාලයයි. නිවාඩුවෙන් පසු සමාව ගන්න හැකි වුණත් ඇයට ඕන වුණේ උපන් දිනයට පෙර සමාව ගැනීමට. ඇයගේ උපන් දිනය යෙදී තිබුණේ දෙසැම්බර් 24 වන දාටයි. රනුකි අඩමින් ඉන්නවා දැක්ක රනුකිගේ මව වුණ රන්දනුගේ මහත්මිය රනුකි අඬන හේතුව දැන, පසු දා රනුකි පංති ගිය අවස්ථාවේ ශේන්‍යාගේ නිවසට ගියා ය. ඒ අවස්ථාවේ දී ශේන්‍යා ද දහම් පාසල් ගොස් තිබුණි. ඉතින් රන්දනුගේ මහත්මිය මේ පිළිබඳ ශේන්‍යාගේ දෙමව්පියන් සමඟ කතා බහ කළා ය. ශේන්‍යාගේ දෙමව්පියන්

මේ පිළිබඳව දැනගත්තෙන් මේ අවස්ථාවේ දී ය. රනුකිගේ දෙමව්පියන් රනුකිටත් නොකියාම උපන්දින සාදයක් සූදානම් කර තිබුණා. ශේන්‍යාගේ මිත්තණිය, රන්දුනගේ මහත්මියට රසම රස තේකකින් සහ බිස්කට් වලින් සංග්‍රහ කළා. තේක රස විඳීමෙන් පසු රන්දුනගේ මහත්මිය පිටත්වීමට සූදානම් වුණා. යන අවස්ථාවේ ඇය මෙසේ පැවසුවා.

“ තේකනම් හරිම රසයි. මගේ දුවගේ උපන් දින සාදයට අනිවාර්යෙන්ම එන්න ඕනේ. ඔයගොල්ලන් නැත්තම් මේ සාදයෙන් වැඩක් නැහැ. මෙසේ සාදයට ආරාධනා කරමින් පිටත්ව ගියා.”

ඇය ගියාට පසු ශේන්‍යාගේ දෙමව්පියන් මේ පිළිබඳ ශේන්‍යාගේ වැඩිමහල් සහෝදරය වන සඳුනිගෙන් විමසුවා. එවිට ඇය එදින වුණ සියලු දේ පැවසුවා. ශේන්‍යා රෝස පාට බොනික්කෙකු දෙස බලා සිටි බවත්, එය මිල දී ගැනීම සඳහා ඇයගේ කැටය කැඩුව බවත් සඳුනි පැවසුවා.

උදෑසන 11.00 පමණ වන විට ශේන්‍යා නිවසට පැමිණියා එවිට නිවසේ සිටියේ ඇයගේ සහෝදරය සහ අත්තම්මා පමණයි. ඇය නිවසට ගොඩ වූ ගමන් ප්‍රශ්න කළේ ඇගේ දෙමව්පියන් කොහේ ද යන වගයි. එයට අත්තම්මාගේ පිළිතුර වූයේ පුංචි සිනහවක් පමණයි. ඇය දෙමව්පියන් පැමිණෙන තුරු ගෙයි පිළ උඩ හිඳගෙන බලාගෙන සිටියා ය. එකවරම මහා වර්ෂාවක් ඇඳ හැඳීමට පටන් ගත්තේ ය. ඇගේ සිතේ දෙමව්පියන්ට කරදරයක් සිදු වී ඇත් ද යන්න කුඩා බියක් තිබුණි. රාත්‍රිය උදාවෙමින් තිබුණ අතර වැටෙන අඳුරේ දී කඩුල්ල උඩින් පැන ගෙදරට පායනගෙන මවගේ සහ පියාගේ සෙවණැල්ල දුටු ශේන්‍යාගේ සිතට දැනුනේ පුදුමාකාර සතුටකි. එහෙත් ඔවුන්ගේ දැත් තිබුණු බැග් තොගය දුටු ශේන්‍යාට නම් අදහා ගත නොහැකි විය. ඇයගේ සිතට පුංචි සතුටක් දැනුණි. දෙමව්පියන් ගෙට ගොඩ වූ අවස්ථාවේ පළමුවෙන් ඔවුන්ගේ පිළිතුර වූයේ,

“මේ ද, මේ තියෙන්නේ.... අපිට සාදයකට යන්න ඇඳුම් වගයක්.” මව පැවසුවා.

“සාදයක්, ඒත් කාගෙද? එතකොට ඔයා අනිත් මල්ලේ තියෙන්නේ මොනවාද?” ශේන්‍යා තව දුරටත් ප්‍රශ්න කළා.

“කවු ද? . කාගෙද? කියන එක වැඩක් නෑනෙ. යන එකනේ වැදගත්, මේ මල්ලෙ තියෙන්නේ එයාට දෙන්න තියෙන තෑග්ග.” පියාගෙ පිළිතුර වූයේ එයයි.

දෙසැම්බර් 24 වෙනි දා, එනම් රනුකිගේ උපන් දිනය දා උදා විය. ඇයට වත් මතක තිබුණේ නැහැ, අද ඇයගේ උපන්දිනය කිලයා. ඇගේ සිතේ තවමත් තිබුණේ ශේන්‍යාත් එක්ක වුණා රණුකිව ගැන. රනුකි සවස් වන තුරුම අඩමින් සිටියා. එහෙත් ඇයගේ දෙමව්පියෝ, මල්ලි, නංගි වගේම අවිච්ඡි සහ සීයාත් ඇගේ උපන් දින සාදය සඳහා සැරසිලි කරමින් සිටියා.

එත් එක්කම ශේන්‍යාත් පාඩමින් හිටියා. එයාට රනුකිගේ උපන් දිනය අමතක වුණේ නැහැ. ඒත් ඇයට සුභ පැතීමට බැරි විම ගැන ඇයට දුකක් තිබුණා. ඒත් එක්ක ම ශේන්‍යාගේ අම්මා ශේන්‍යා ළඟට ඇවිත් මෙහෙම කිව්වා.

“දැනවත් මට කියනවා ද ඔය සාදෙ කාගෙද කියලා.” යැයි ශේන්‍යා ප්‍රශ්න කළා. ඒ අවස්ථාවේ දී,

“මේ සාදය මගේ යාළුවෙක්ගෙ දුවෙක්ගෙ. එයත් ඔයාගෙ වයස වගේ වෙන්න ඇති” යැයි මව පැවසුවා ය. අය එසේ පැවසුවේ ඇගේ දියණිය වන වන ශේන්‍යාගේ සිත සැනසවීමට හා පුදුම කිරීමේ අරමුණෙනි. ශේන්‍යා කඳුළු පිස, නැඟිට අම්මා දුන් ගව්ම ඇඳ ගත්තා.

රනුකිගේ කාමරයට ගොඩ වූ රන්දුනගේ මහත්මිය, රනුකිට ලස්සන ගවුමක් දී මෙසේ පැවසුවා.

“මේ ගවුම ඇඳගෙන ඉක්මනට පහළට එන්න. අද ඔයා ලස්සනට ඉන්න ඕන දවසක්” එසේ පැවසූ විට රනුකිගේ මුහුණේ සිනහවක් පහළ වූවත්,

පුදුම සහගත බවක් නම් නොපෙනුණි.

රහුකිගේ මවගේ පැත්තේ ඥාතීන් හා පියාගේ පැත්තේ ඥාතීන්, අම්මාගේ හා පියාගේ ඉස්කෝලෙ යාළුවෝ, ඔවුන් වැඩ කරන තැන් වල යාළුවෝ, නංගිගේ, මල්ලිගේ යාළුවෝ වගේ ම අසල්වාසීහුත් පැමිණ සිටියා. රහුකි බෝනික්කෙක් වගේ ඇදගෙන පඩිපෙළෙන් බසින විට සැවොම පුදුම වී බලාසිටියේ ඇගේ සුන්දරත්වය දෙසය. ඇයගේ හිසේ සිට පාදය දක්වාම ඇය අලංකාර ලෙස හැඩ ගැසී සිටියා. එහි දී ඇයගේ මුහුණේ සිනහවක් පැවතුනත්, එය අවංක සිනහවක් නොවේ. ඇයගේ මුහුණේ පැවතුණු දුක් බර පෙනුම නිසා පැමිණ සිටි සියලු දෙනාට එය වැටහුණි. සැමණ සිටින පිරිස අතරින් ඇය සෙව්වේ එක් අයෙකි. ඒ තමයි ශේන්‍යා. ඒත් ශේන්‍යා නොදුටු රහුකිගේ සිතට ඇති වුණේ දුකක් පමණකි.

ශේන්‍යා සහ ඇයගේ පවුලේ අය යන සාදයට තව ටික දුරක් පමණයි. ශේන්‍යා දැකලා නැති ප්‍රදේශයක් වුණත් කුමක් හෝ හුරු බවක් දැනුණි. සාදය තිබෙන නිවසට පැමිණියත් ශේන්‍යා ඒ නිවසවත් දැක තිබුණේ නැත. මව නිවසේ සිනුව නාද කළා.



ඒ එක්කම රහුකිටත් සිනු නාදය ඇසුනා. රන්දුනගේ මහත්මිය දොර ඇරියා. ඒ එක්කම රහුකිටත් හරිම සතුටයි. ඒ වගේ ම හරිම පුදුමයි. ශේන්‍යාටත් අදහාගත නොහැකි පුදුමයක් හා සතුටක් දැනුණි. රහුකි වේගයෙන් දුවගෙන දුවගෙන ඇවිත් ශේනියාව වැළඳ ගත්තා. තව පොඩ්ඩෙන් දෙන්නම පිටිපස්සට වැටෙනවා. ඒත් ඒ එක්කම රහුකි, ශේන්‍යාගෙන් සමාව ගන්නත් අමතක කළේ නෑ.

“මට සමාවෙන්න. මට ටික දවසක් ගියහමයි තේරුණේ ඔයා එහෙම කළේ යාළුකමටයි කියලා. මට සමාවෙන්න” යැයි කියමින් රහුකි ශේන්‍යාගෙන් සමාව ගත්තා.

“මටත් සමාවෙන්න. මගෙන් වැරද්දක් තියනවානේ. මට තිබුණා ඔයාට දුක හිතෙන විදිහෙ වැඩක් නොකර ඉන්න.” යැයි කියා ආයෙන් සමාව ගනිමින් හැඩිමට පටන් ගත්තාය.

ශේන්‍යාගේ මව දෙදෙනාගේම උරහිස් වලට අත්තබා මෙසේ පැවසුවා.

“අද අඩන්න ඕනෙ දවසක් නෙවෙයිණේ.” යැයි කියමින් මව කීවා. ඒත් සමගම සඳුනි රහුකිට ගෙන ආ තෑග්ග ඇයට භාර දුන්නා. ඒත් ඒක භාර ගන්න රහුකිට හිතක් තිබුණේ නැහැ. ඒ අවස්ථාවේ රන්දුනගේ මහත්මිය මෙසේ පැවසුවා.

“ඒක භාර ගන්න. නැත්තම් යාළුවා තරහ වෙයි. කවුරු හරි දෙන තෑග්ගක් ප්‍රතික්ෂේප කරන එක අපේ සිරිතක් නෙවෙයි.” යැයි කීවා ය. රහුකි ස්තූති කර එය භාරගත්තා.

“ඇයි ඕක ඇරලා බලන්නැත්තේ? ඉක්මනට ඇරලා බලන්න.” ශේන්‍යාගේ අත්තම්මා පැවසුවා ය.

ඒ අවස්ථාවේ ශේනායා සහ රහුකි අදහා ගත නොහැකි දසුනක් දැක්කා. ඒ රෝසමල් කොළයෙන් ඔතලා තිබුණේ ශේනායා දෙන්න බලන් හිටපු රෝස පාට බෝතික්කායි.



ශේන්‍යා ට වගේ ම අනුකිටත් හරි ම සතුටුයි. රනුකි වගේම ශේන්‍යාත් වැඩියෙන් ම සතුටු වුණෝ චිදිනයි. උපන් දින කේක් එක කැපුලාට පසුසේ සාදයට පැමිණි සැවොම විනෝද වුණා. දෙදෙනාගේ ම දෙමව්පියන් තේකක් රස විඳිමින් සුහඳු කතා බහක යෙදී සිටියා. ශේන්‍යා, රනුකි, සඳුනි සහ රනුකිගේ සහෝරයා සහ රනුකිගේ සහෝදරය නිවසේ අස්සක් මුල්ලක් නැර ඇවිදිමින් රස රස කෂමත් රස විඳිමින් සිහන නගමින් ඇවිද්දා. ඒ අතරේ ම හෙට දිනයට යෙදී තිබුණු නත්තල වෙනුවෙන් හැමෝම වගේ සකස් කරන නත්තල් ගස සැරසීමට පටන් ගත්තා. අවසානයේ ඔවුන්ට අදහාගත නොහැකි, ඉතාමත් දැකුම්කළු නත්තල් ගසක් ලැබුණි. එම නත්තල් ගස රනුකිගේ නිවසට ගෙන දුන්නේ අමුතූම අලංකාරයකි. එය, එතනින් යන ඕනෑම අයෙකුගේ ඇස් වැටී කරගන්නකි. එය රනුකිගේ නිවසේ කැපී පෙනෙන දසුනක් වෙනවා නොඅනුමානයි.

රාත්‍රී 9.00 පමණ වන විට සාදය අවසන් විය. සාදයට පැමිණි සැවොම රනුකිට සුබ පතමින් පිටව ගියා. අවසානයේ ඉතිරි වුණේ ශේන්‍යා සහ ශේන්‍යාගේ පවුලේ අය පමණයි. හෙට සමරන නත්තල වෙනුවෙන් පල්ලියට යාම සඳහා උදෑසන 8.00 යොදා ගෙන තිබුණා. හෙට හමු වීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් රනුකිටත් සුබ පතා නිවසින් පිටව ගියා.

නත්තල් දිනය උදා වුණා. ජේසුස් වහන්සේගේ උපත සමරන මේ දිනයේ පල්ලි යාම සඳහා රනුකිගේ පවුල සහ ශේන්‍යා ගේ පවුලේ විතරක් නෙවෙයි නගරයේ සිටින සියලුම කතෝලිකයින් උදෑසනම අවදි වී සූදානම් වුණා. ඒ අතරින් කැපී පෙනෙන ගැහැණු දරුවන් සැරසී සිටියේ වළඬි කර ළගමට ඇඳෙන, දැකුම්කළු දිග ගවුමකින්, අත්වැසුම් වලින් සහ අඩි උස සපත්තු වලිනි. රනුකිගේ පවුල සහ ශේන්‍යාගේ පවුල උදෑසන 8 වන විට පල්ලියට පැමිණ සිටියා. පැමිණ සිටි සෙනඟ නිසා ඔවුන්ට ඇතුල් වීමට ප්‍රමාද වුණා. එහෙත් උදෑසන 8.30 පමණ වන විට ඔවුන්ට ඇතුළට යාමට හැකි වුණා. එහි දී.

“සතුටින්, සාමයෙන් හා එකමුතුවෙන් සිටීමට හැකි වේවා.” යැයි ප්‍රාර්ථනා කළා.

වසර 10 කට පසු

ශේන්‍යාට සහ රනුකිට දැන වයස අවුරුදු 20ක් පමණ වන අතර ඔවුන් දැන් විශ්වවිද්‍යාල ගොස් උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන අතර ඔවුන් තවමත් නොදම යාළුවන් වෙති. ඔවුන් දෙදෙනාම වෛද්‍යවරියන් වීමට උත්සහ දරති.

“ශේන්‍යා, ඔයාට මතක ද දන්නේ නෑද මීට අවුරුදු 10 කට කලින් මගේ දහවෙති උපන් දිනය දවසේ ඔයා මාව පුදුම කරපු වෙලාව.” රනුකි ඇහුවා.

“මොකද මට මතක නැත්තේ. මට නොඳට මතකයි. ඵදා ඔයා විතරක් නෙවෙයි, මමත් පුදුම වුණානේ. ඔයාට මතකද අපි දෙන්නා එකම ලකුනු අරන් A/Lපාස් වෙලා විශ්වවිද්‍යාලයට තෝර ගන්නා කිලයලා දැනගත්ත වෙලාව ශේන්‍යා උත්තර දෙමින් ප්‍රශ්න කළා.”

“මට මතකයි.” යැයි කියමින් දෙදෙනාම අතීතය සිහියට නැගුවා. ඒ සමඟම සතුටු වුණා. අවසානයේ මොවුන් වෛද්‍යවරියන් වීමට සුදුසුකම් ලබමින් සමාජයට පිවිසියා.

මෙම කතාවෙන් කියැවෙන්නේ යහපත් මිතුරන්ගේ ගතිගුණ ගැනයි. මෙයින් මෙම කතාවේ නිමාව සනිටුහන් කරමි.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා

කරන්නට යොමුකරවීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ සමාර්ථ ඇලෑම පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල් නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡාරණය කළයුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දුරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථව වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකතවයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය නිකමීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සම්බල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුවිවන්ත වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)

ISBN -