

මැෂින් හිතේ රහස් පොත

කුඩා හිතක්... ලොකු ලෝකයක්...

භෞතික ඔගිත්ම! විජේතුංග

මැජික් හිතේ රහස් පොත

කතෘ: W.M. ගනුති ඔගිත්මා

විජේතුංග

මැජික් හිතේ රහස්‍යයෝ

කතා:ගනුති ඔගිත්මා විජේතුංග

~පළමුවන දිගහැරීම ~

II

පාසල: මහනුවර මහමායා බාලිකා
විදුහල.

පන්තිය: 6-A

පළ කරන දිනය: 2026-05-10



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මුලිකත්වයෙන් සිදුකරන හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්තිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මුලික අරමුණයි. මේ සදහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය ප්‍රද කරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාගිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළඳා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළඳා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළඳා මාලිගාව
2026.05.10

සුභාශිංසන පණිවිඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතු වීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

පිදුම

මෙම පොත රචනා කිරීමට මා හට
අවස්ථාව ලබා දුන් ආදරණීය
ගුරු මණ්ඩලයේ අප විද්‍යාලයේහි
ගුරු විදුහල්පතිතුමියටත් මේ පොත
පිළිගන්වමි.

එමෙන්ම මෙයට සහය දැක්වූ
මාගේ ආදරණීය පොමාපියන් හට
මෙය සාදරයෙන් පිළිගන්වමි.

පොත කියන පාඨක ඔබ සැමට
සාදරයෙන් පිළිගන්වමි.





1. පීටර් සහ මැජික් පොත.

එංගලන්තයේ තිබෙන බිබරි කියන ඉතා සොඳුරු ගමක පීටර් කියලා පුංචි කොළු පැටවෙක් සිටියේ ය. පීටර් හරිම කුතුහලයෙන් පිරුණු දරුවෙකි.

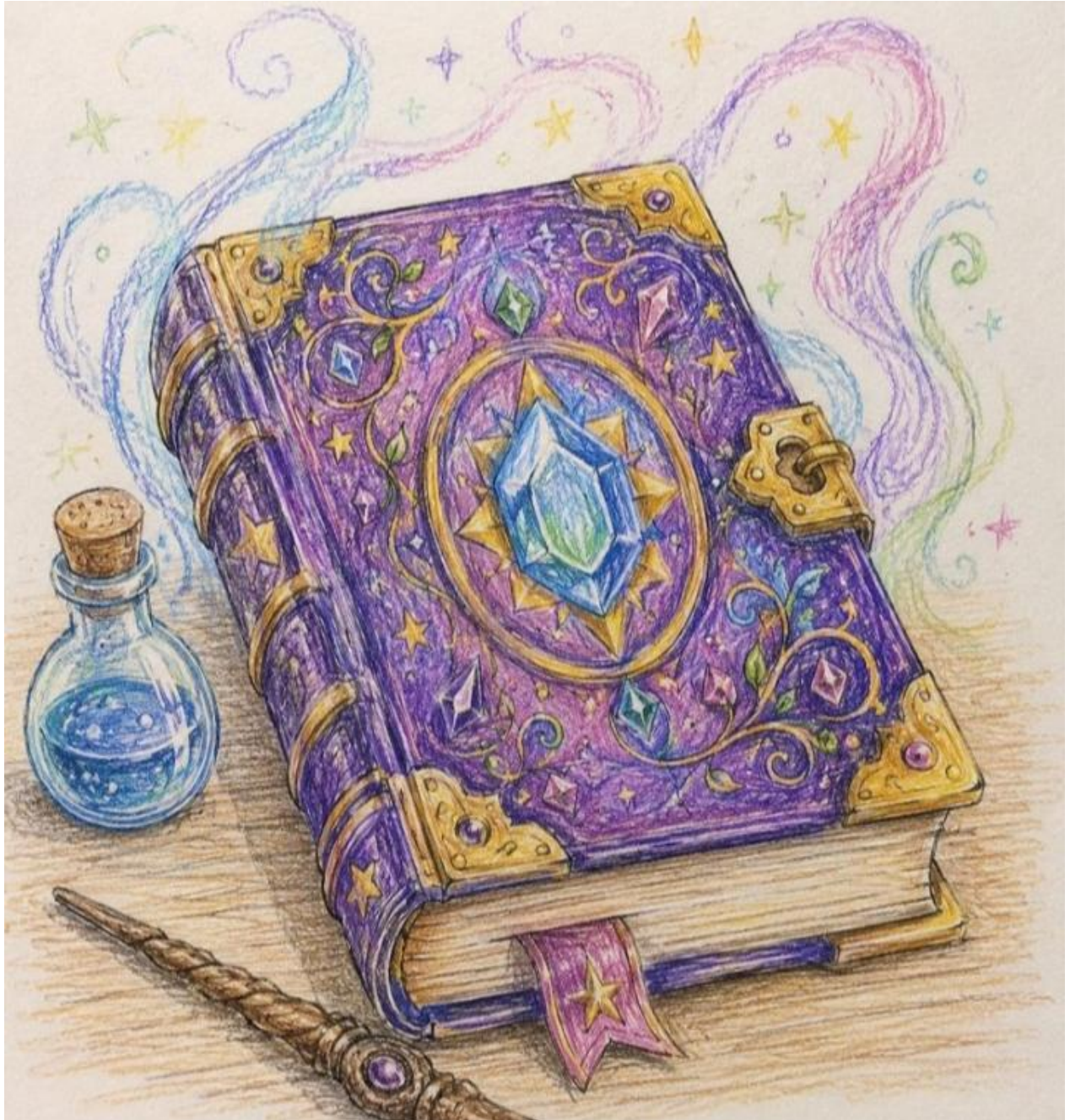
ඔහු හැම දේ ගැන ම ඇසී? කොහොමද ? කියලා සිතීම වැඩියෙන් ම කළේ ය.

එක දවසක් පීටර්ගේ අම්මා වන 'එම්ලි' නිවසේ පරණ කාමරයක් පිරිසිදු කරන අතර දී පෙට්ටගමක තිබූ මැජික් පොතක් හමු විය . එම්ලි එය පීටර්ට දුන්නා ය. එම්ලි "පුතේ, මේක මැජික් පොතක්" කියලා කීවා ය .පීටර් මේක පරීක්ෂා කරලා බැලුවේ ය."ඔව් අම්මේ , මේක මැජික් පොතක් " ඔහු කිව්වේ ය.

මේක ඔයාලා හිතන තරම් මැජික් පොතක් නොවේ. ප්‍රශ්නය කිව්වහම හරිම පිළිතුර හමුවෙනවා. පිටර්ට හරියන ම පොත තමයි හමුවුණේ.

ඉතින් ඔහු මුලු දවසෙම ප්‍රශ්න ලියලා උත්තර ලබා ගත්තේ ය. ඔහුට දැන් දැනෙන්නේ පොත තමන්ගේ ම යාලුවෙක් වගෙයි. "ඊළඟට මට මොනවාද කරන්න තියෙන්නේ?" පිටර් පොතෙන් ඇසුවේ ය. "ඊළඟට ඔයාට තියෙන්නේ සොබාදහමේ රහස්ස් සෙවීමට" පොත පැවසුවේ ය.

පිටර්ගේ හිත කුතුහලයෙන් පිරුණේ ය .



2. රහස් පොතේ පළමු අභියෝගය

වෙනදා මෙන්ම පීටර් උදෙන්නේම අවදි වුණේ ය. මැජික් පොත අතට ගත්තේ ය. පීටර් පොතෙන් " මගේ පළමු අභියෝගය කුමක්ද?" කියා ඇසුවේ ය. පොත පීටර්ට "ඔයාගේ පළවෙනි අභියෝගය තමයි සොබාදමේ රහසක් සෙවීම" පැවසුවේ ය.

සොබාදමේ රහස සෙවීමට පීටර් වනය දෙසට ගියේ ය. යන අතරතුරදී ගසක් පාමුල ටිකක් අසාමාන්‍ය දෙයක් දැක්කේ ය. විවිධ සලකුණු එම ගසෙහි තිබුණේ ය. ඔහුට හරිම පුදුම යි. මේවා ඉන් මොනවාද වෙන්තේ කියලා දැනගන්න. පීටර්ගේ හිත කුතුහලයෙන් පිරී තිබුණි.

3. පළමු අභියෝගයට සලකුණු කිහිපයක්

පිටර් ගස මුල තිබෙන සලකුණු දෙස බලා සිටියේ ය. ඔහු සන අදුරට බියයි. නමුත් ඔහු සලකුණු පස්සෙන් ඇවිද ගියේ ය.

අත්තමේ දී ඔහුට පරණ ගලින් සෑදූ ගල් දොරක් හමුවිය. එම දොර මතත් ගස පාමුල තිබූ සලකුණු ම තිබුණි. ඔහු ගල්දොර සෙමින් ඇරලා ඇතුළට ගියේ ය. එහි පරණ පොත් සහ සිතියම් තිබුණි. ඔහු පුද්ගලයකුට පත් වුණේ ය. පිටර් මේවා දිහා බල බලා සිටියේ දී ම ඊ බෝ වුණි. පිටර් අදුරට බිය නිසා ගෙදරට ගියේ ය. ඔහු ඊ නින්දට ගියේ හෙට දින වනයට ගොස් සොබාදහමේ රහස අතිවාරියෙන්ම සොයාගන්නවා කියන කල්පනාවෙනි.



4. පළමු අභියෝගයෙහි ජයග්‍රහණය

පීටර් උදෙණිම අවදි වී වනය දෙසට ගියේ
 ය.සිතියමේ උදව්වෙන් ඔහු සොබාදමේ රහස
 තියෙන තැනට යන්නට පටන් ගත්තේ
 ය.අන්තිමේදී ඔහු සොබා දහමේ රහස තිබෙන
 තැනට ගියේ ය.එයා මැජික් පොතට
 කිව්වා"යාළුවේ මම පළමු අභියෝගය
 ජය ගත්තා කියලා.පොතටත් හරිම
 සතුටුයි.පොත කිව්වා"මං දන්නවා ඔයා අභියෝග
 බාරගන්න හොඳ ළමයෙක් කියලා.

මට හරිම සතුටුයි පළමු අභියෝගය ජයග්‍රහණය
 කළ නිසා".පීටර් ටිකක් දුර ඇවිත් තියෙන නිසා
 වේලාසනින්ම රූ බෝ වෙන්න කලින් ගෙදර

යන්නට පටන් ගත්තේ ය.ඔහු ගෙදර ගොස්
අම්මාටත් සොබාදමේ රහස සොයාගත් බව
පැවසුවේ ය.

.

එමිලින් සතුටු වූවා ය.ඔහුට උත්සාහ කළොත්
වරදින්තේ නැති බව ත් තේරුණේ ය. ඔහු රූ
නින්දට ගියේ තවත් හීන ගොඩක් තියා ගනිමිනි.

5. කාලය අතරින් ගිය පිටර්

මැජික් පොත හමුවෙලා අදට වසරක් වෙනවා. මැජික් පොත හමුවුණේ පිටර්ගේ උපන්දිනය දවසේ. ඉතින් පිටර්ට දැන් අවුරුදු දහයක් වෙනවා. ඔහු දැන් පාසලෙන් යනවා. එහෙත් ඔහු මැජික් පොත නම් අමතක කළේ නැත.

දැන් ඔහුට යාළුවොත් ඉන්නවා. යාළුවොත් සමඟ ඔහු හැමදාම සෙල්ලම් කළේ ය. හොඳට ඉගෙන ගන්න වැඩත් කළේ ය.



6. අලුත් ඉස්කෝලේ පළමු දවස

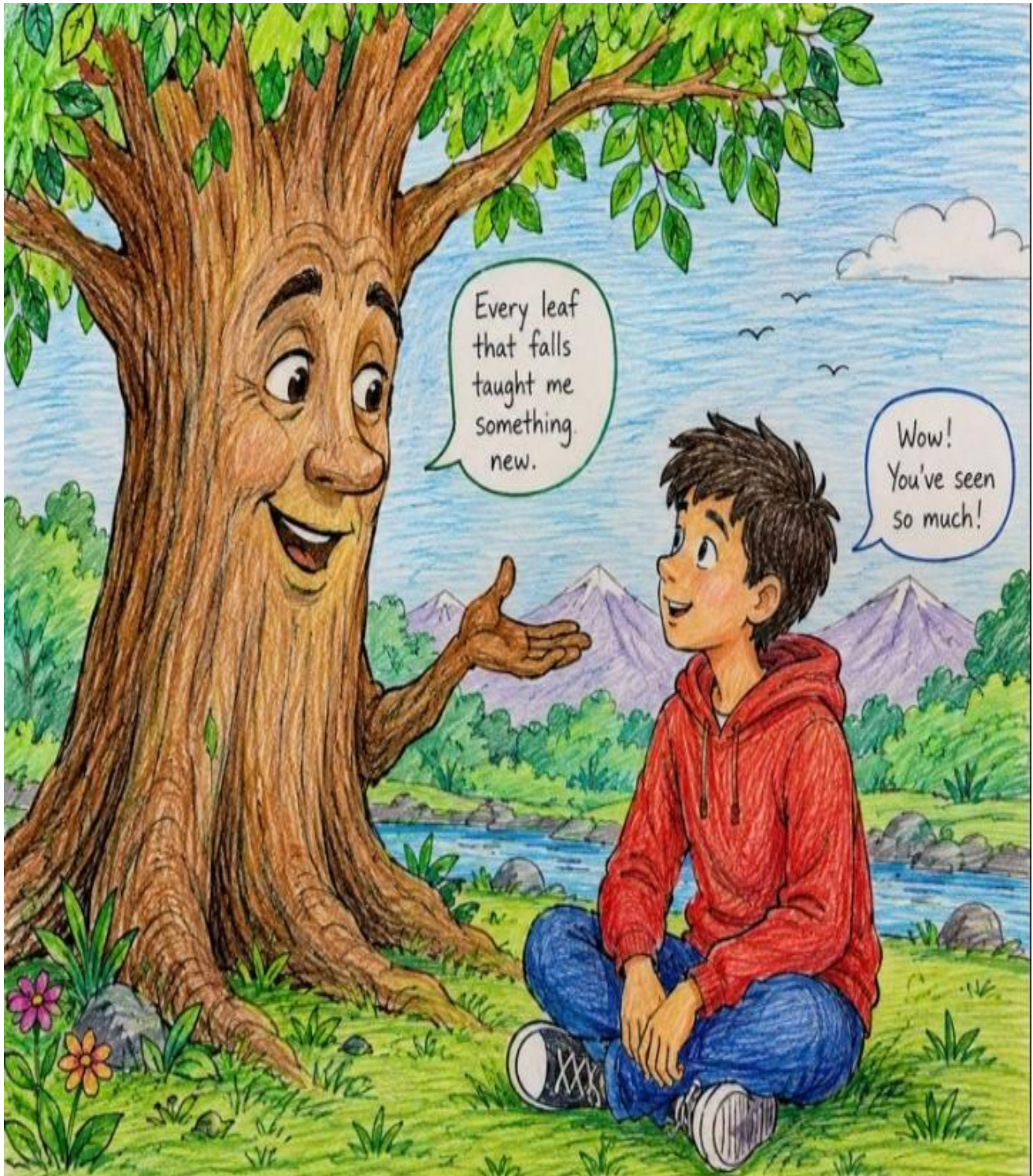
පීටර් උදෙන්ම අවදි වුණේ ය. අම්මා සමඟ පාසල වෙත ගියේ ය. අලුත් යාලුවොත් සමඟ ඔහු කතා කළේ ය. පාසල ආරම්භ විය. ගුරුතුමිය ඔවුන් ඇමතුවා ය.

"හෙට පැමිණෙන විට සැවොම නව නිපැයුමක් හදන්න තොරතුරු සොයා ගෙන එන්න ඕන". ගුරුතුමිය පැවසුවා ය. මෙය සොබාදහමක් සමඟ එකතු වන නව නිපැයුමක්. පීටර් නම් මේ වැඩට දක්ෂයි. මොකද එයා කලින් මේ වගේ දේවල් මැජික් පොතක් සමඟ කරලා තියෙන නිසා.

පීටර් පාසල අවසන් වූ පසු ගෙදරට ගොස් වනය දෙසට ගියේ ය. යන අතරතුරේදී පීටර්ට කතා

කරන ගසක් හමු විය.පීඊර් පුදුම වුණේ ය.පීඊර්ට
හිතූණා මේක නව නිපැයුම සඳහා උදව් වෙයි
කියලා.පීඊර් ගහක් සමඟ කතා කර කර ඉද්දි
නොදැනීම වේලාව ගියේ ය.

ඔහු ගෙදර ගොස් නව නිපැයුම ගැන අම්මාට
පැවසුවේ ය.ඔහු හෙට පාසලට යන්න ඕන නිසා
වේලාසනින් ම නිදා ගත්තේ ය.



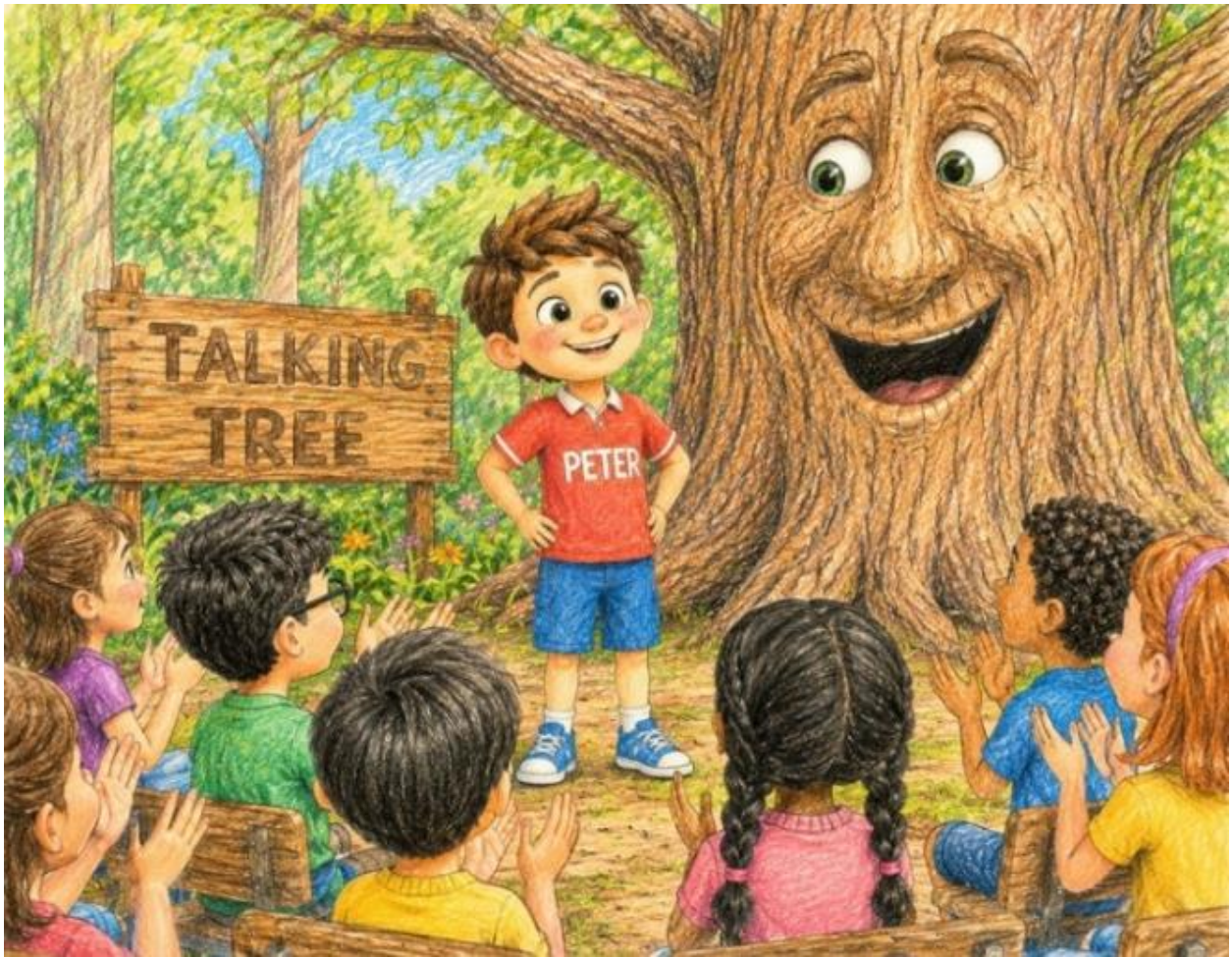
7.කතා කරන ගහ හා නව

නිපැයුමේ ජයග්‍රහණය.

පිටර් උදෑසනින් ම අවදි වී පාසල වෙත ගියේ ය.නව නිපැයුම සඳහා වනයට යෑමට ඔවුහු චාරිකාව සුදානම් කර ගත්හ.යන අතරතුරේ දී පිටර්ට කතා කරන ගහ සිහිවුණේ ය.ඔහු ටීවර්ට "ටීවර් මේ තමයි කතා කරන ගහ" පැවසුවේ ය.පළමුවෙන්ම ටීවර් පුදුම වූ අතර පසුව එය ප්‍රතික්ෂේප කළා ය.පිටර් ගහට කතා කළේ ය.ගහත් ඔහුට කතා කළේ ය.

ටීවර් ඇතුළු පන්තියේ ළමයින් පුදුම වුණේ ය.ටීවර්" පුතේ මට සමාවෙන්න ඔයාට ප්‍රතික්ෂේප කළාට" පිටර්ට පැවසුවා ය.පිටර්"කමක් නෑ ටීවර් හැමෝටම වැරදි වෙනවනේ "පැවසුවේ ය.

පත්තියේ ළමයින් පිටර්ට අත්පොළසන් දුන්නේ
ය.

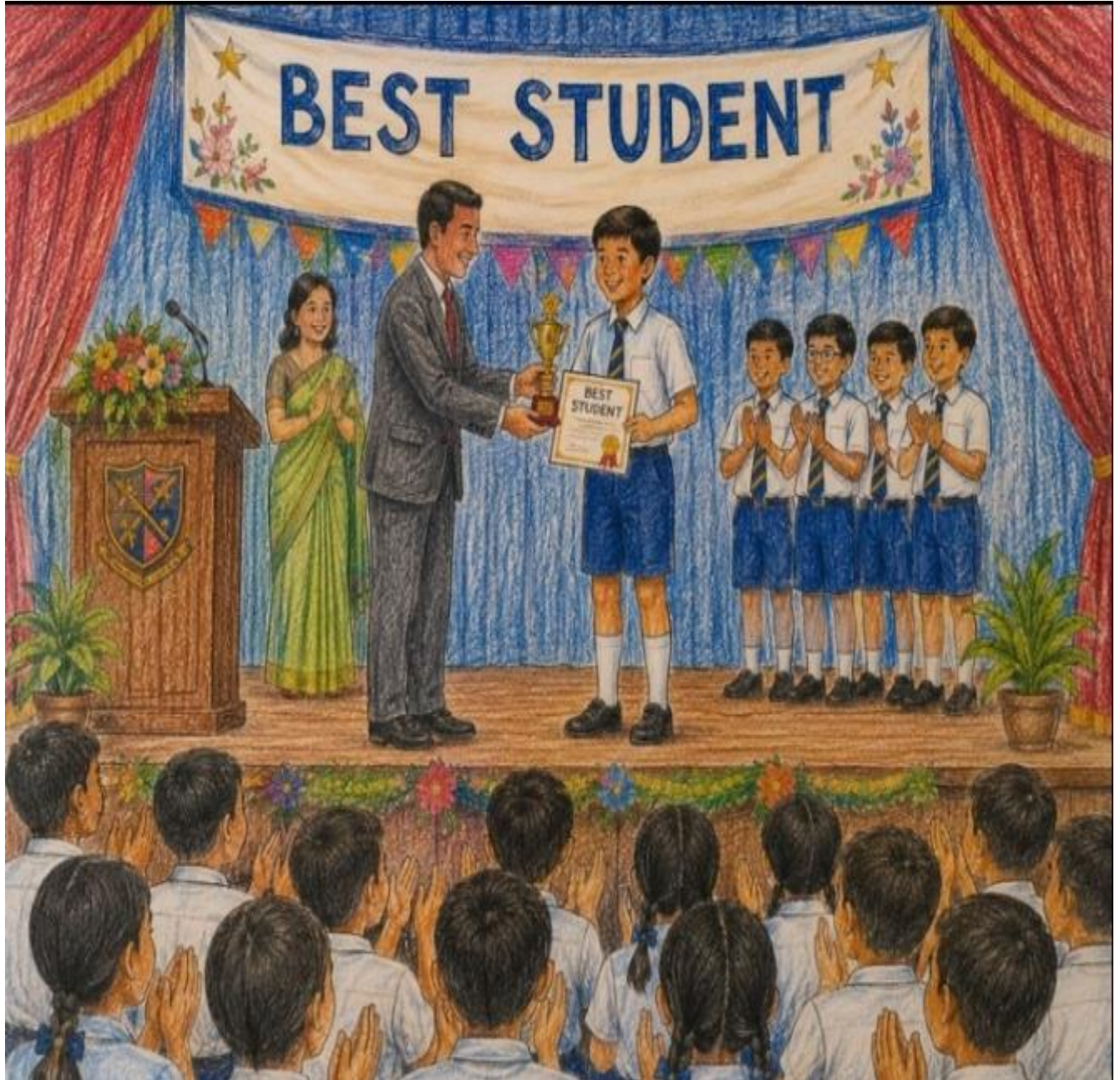


පිටර් මෙය ගෙදර ගොස් මවට ද පැවසුවේ
ය. ඔහුගේ මවත් ඉතා සතුටට පත් විය.

8. අලුත් ඉස්කෝලේ තවත් දවසක්

පිටර් වෙත දා මෙන් උදෙන්ම අවදි වී පාසල
වෙත ගියේ ය. අද පාසලේ ක්‍රිකට්
ප්‍රදානෝත්සවයයි. සියලු දෙනාම එයට සහභාගි
වීමට ප්‍රධාන ශාලාව වෙත ගියේ ය.

එහිදී පිටර්ටත් ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවක් තිබුණි. ඔහුට වසරේ
හොඳම නිපැයුම්කරුවා ලෙස ක්‍රිකට්
ලැබුණි. ඔහු සතුටට පත් වුණේ ය. ඔහු ගෙදර ගිය
විගස මේ බව අම්මාට පැවසුවේ ය. අම්මාත් සතුටු
වූවා ය. ඔහුට උත්සාහය හා විශ්වාසය වටිනා බව
ද ක්‍රිකට් හොඳ ගතිගුණ කබා ගැනීමත්
ජයග්‍රහණයට උදව් වන බව තේරුණේ ය.



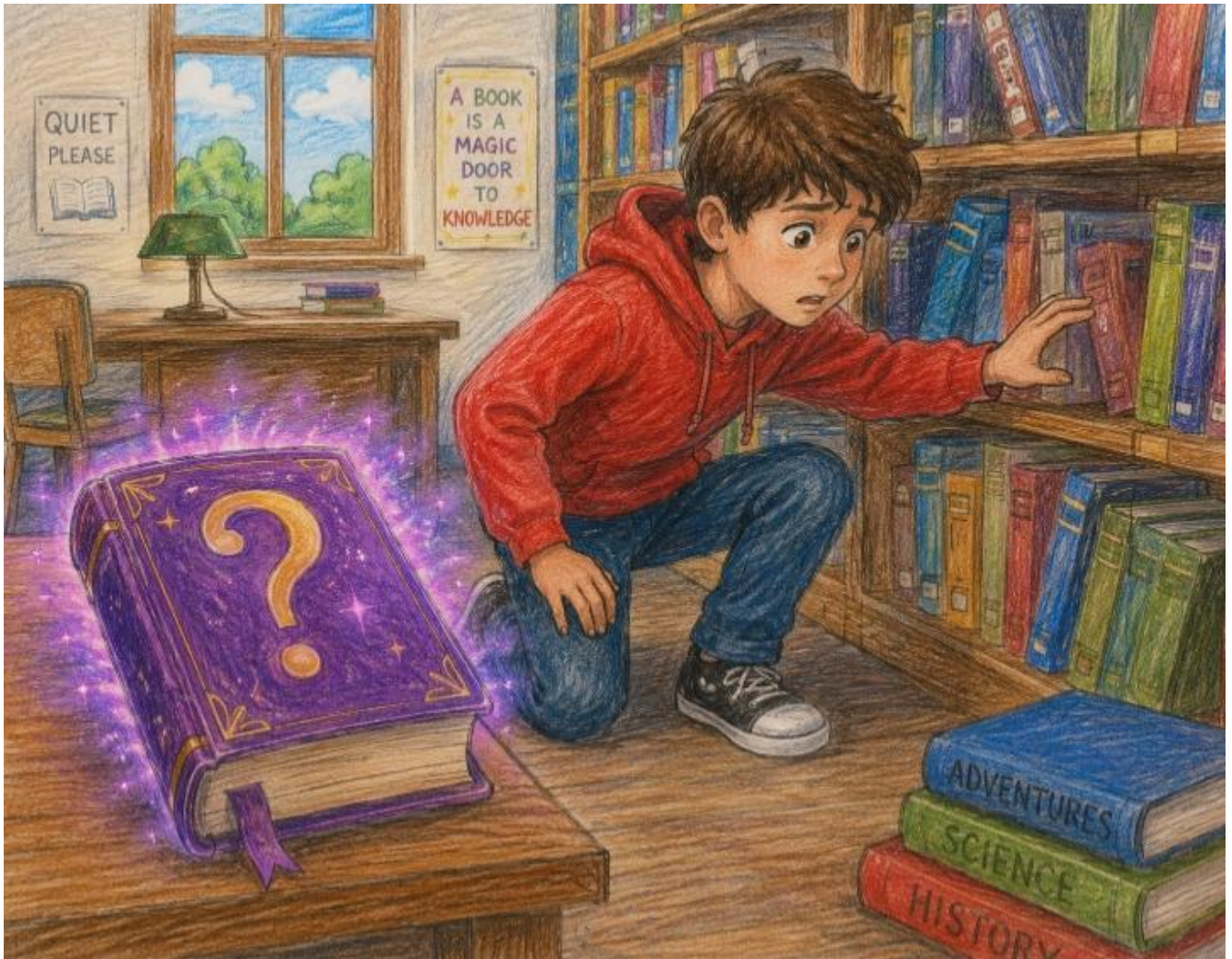
9. නැති වූ මැජික් පොත

අද සතිඅන්තයයි. පීටර් අලුත් දෙයක් කිරීමට
සිතුවේ ය. ඒ සඳහා මැජික් පොත සෙව්වේ
ය. පොත හමු වූයේ නැත. ඔහු අම්මාටත් එය
සෙවීමට පැවසුවේ ය. එහෙත් එය හමුවූයේ නැත.

ඔහු දවස පුරා ම පොත සෙව්වේ ය. අන්තිමේ දී
ඔහු බලන්න ඕන අන්තිම තැනත් බැලුවේ
ය. එහෙත් පොත නම් හමුවුණේ නැත. පීටර් හෙට
දින වනයට ගොස් පොත සෙවීමට තීරණය
කළේ ය. පීටර්ගේ හිත කලබලයෙන් නිදා
ගත්තේ ය.

උදෙන්ම අවදි වී ඔහු වනය වෙත ගියේ
ය.වනයේත් පොත හමුවූයේ නැත.පිටර් හරිම
දූකෙන් කල් ගෙව්වේ ය.

ඔහු එදින රැයේ දී සිහිනයක් දැක්කේ ය.එහිදී
පිටර්ට යළි කවදාවත් මැජික් පොත හමුවෙන්නේ
නැති බවත් මැජික් පොත සම්පූර්ණයෙන් ම
නිත්‍ය මායාවක් බව දක්නට ලැබුණි.



10. සිහින හා යතාර්ථය.

ඔහු උදෑසනින් ම අවදි වී එම හීනය ගැන කල්පනා කළේ ය. ඔහු එදිනින් පසු මැජික් පොත පස්සෙන් ගියේ නැත. නමුත් ඔහු මැජික් නම් අමතක කළේ නැත.

ඔහු අලුත් දෑ අත් හදා බැලුවේ ය. එමෙන්ම ඔහු අම්මටත් උදව් කළේ ය.

ඔහු ගොඩක් ජයග්‍රහණ ලබා ගත්තත් ආඩම්බර වූයේ නැහැ. ඔහු හොඳින් ඉගෙන ගත්තේ ය.

කොහොම උනත් ඔහු ඔහුගේ නිර්භීතකම, කැපවීම, උත්සාහය හා උනන්දුව අත් හැරියේ නැත.

11.නව ජයක්.

පිටර් දැන් පිටර් දැන් ඉස්සර වගේ
 නෙවෙයි.ගොඩාක් වෙනස් ඔහු දැන් වයස
 අවුරුදු 18 ක් විතර වෙනවා.ඔහු දැන් ලෝකය ම
 දන්නා ප්‍රසිද්ධ විද්‍යාඥයෙක්.ඔහුගේ කුඩා කල
 සිට තිබූ සිහිනය සැබෑ වූ නිසා ඔහුට හරිම
 සතුටයි.

පිටර්ට තේරුණා ඔහුගේ උත්සාහය හා බුද්ධිමත්
 කම නිසා තමයි විද්‍යාඥයෙක් වෙන්න හැකි
 වුණේ කියලා.ඔහු දැන් හරිම කාර්යබහුලයි.ඒ
 වුණත් ඔහු ඔහුගේ ළමා කාලය අමතක කළේ
 නෑ. ඔහු වනයට යන්න අමතක කළේ නැත.

නමුත් ඔහු කාර්මහුල නිසා වනයට යන්න ටික ටික මගහැරුණා. එම නිසා වනයට සතියට එක සැරයක්වත් යන්න තීරණය කළේ ය.

සතිඅන්තයේ දී ඔහුට වනයට යන්න සිතුවණේ ය.

වනයට යද්දී ඔහුට ඔහුගේ ළමා කාලය මතක් වුණේ ය. කතා කරන ගස තමයි වැඩියෙන් ම මතක් විය. දැන් වනය හරි ම සුන්දරයි. පාට පාට මල් පිපිලා සුවඳ හමයි. කුරුල්ලෝ ගීත ගයති.

ගස් පලතුරු වලින් පිරිලා තිබෙයි. යන අතරතුරේ දී පිටර්ට කතා කරන ගස හමුවුණේ ය. පිටර්ට හරිම සතුටුයි.

ගස, "පිටර් ඔයා දැන් ලොකු වෙලා" කීවේ ය. පිටර්, "ඔව් යහළුවා. ඔයා හොඳින් ඉන්නවා ද? විමසුවේ ය.

"නැහැ යහළුවා. මිනිස්සු ටිකක් මා කපන්ත
යනවා." ගස කීවේ ය.

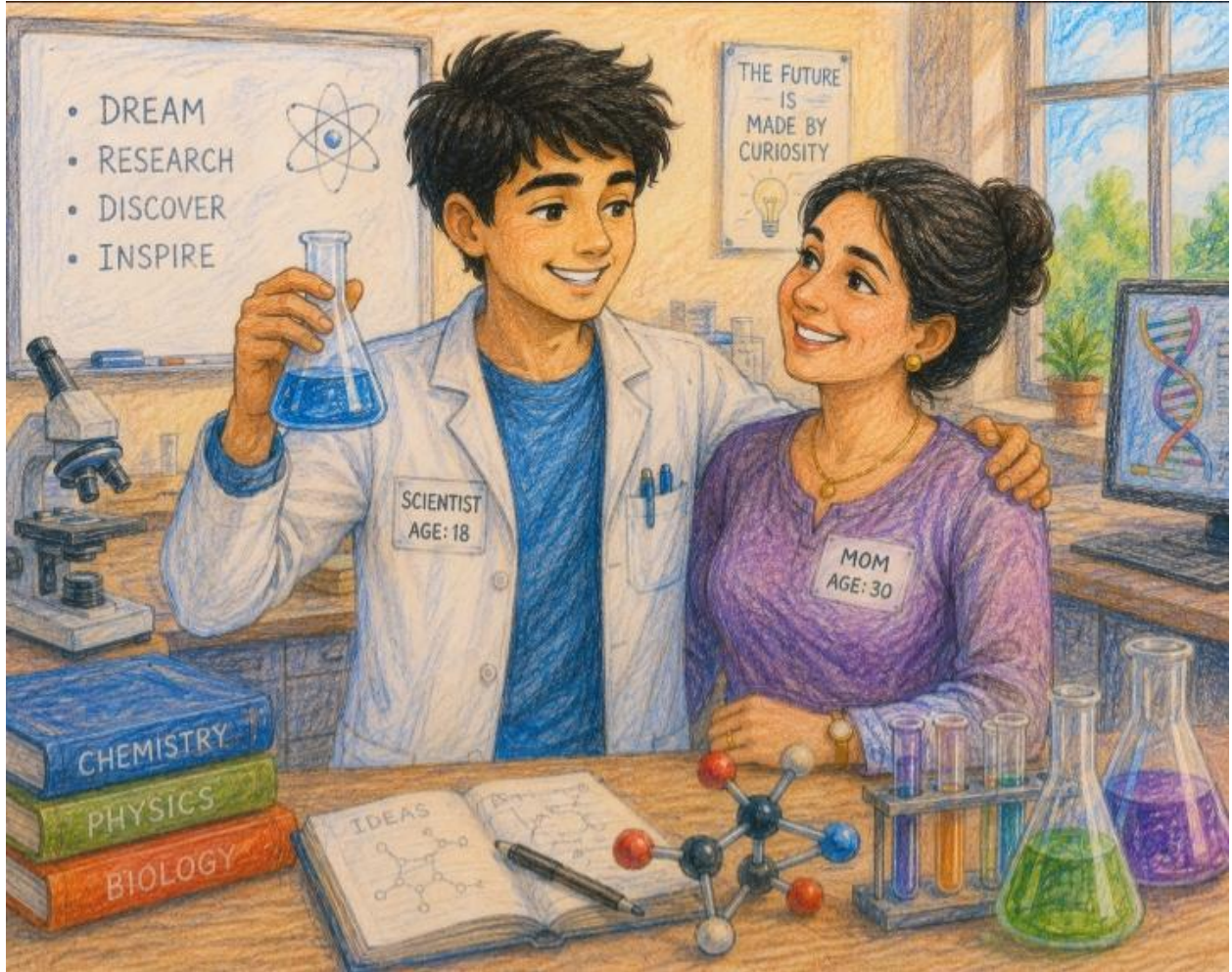
පිටර් "මම ඒ ගැන පොලිසියට දැනුවත් කරන්
නම්" කීවේ ය. ඉතින් පිටර් පොලිසියට දැනුවත්
කළේ ය. පොලිසිය ඒ මිනිස්සු ටික අල්ල ගත්තා.
පොලිසිය" පිටර් ඔයා නම් කළේ වීර ක්‍රියාවක්.
මේ මිනිස්සු මුළු කැලේ ම කපන්ත ගිහින්
තියෙන්තේ " පැවසි ය. පිටර්ට ගොඩක් සතුටු
සිතුවේ ය. ඔහු ගසට සමු දී ගෙදර ගියේ ය.

ඔහු අම්මාටත් මේ ගැන කීවේ ය. ඇයටත් සතුටු
සිතුවා ය. ඔහුට බුද්ධිය, කරුණාව, කැපවීම හා
උත්සාහය නිසා තමයි මේ සැම දේ ම ජය

ගන්න ට හැකි යැයි බව සිතුවේ ය. වෙන දා මෙන් සතුවින් ජීවත් වුවේ ය.

කවදාවත් මැජික් පොත අමතක කළේ නැත.ඒ වගේ ම ඔහුගේ ළමා කාලය,යහළුවන්නව

නිපැයුම් හා කතා කරන ගස අමතක කළේ නැත. ඔහු වෙන දා මෙන් සතුවින් ජීවත් වුවේ ය.



පසුපස

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඕපිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡාදන පරිගණක කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “**හේමමාලා උපහාර**” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සම්බළ ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුළු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුවී වත්ත වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)



මැපින් යනු
අදහස්වලට ජීවය දෙන
සියුම් ආලෝකයයි.

තිනේ හැඟීම්, සිහිනයේ පැතුම්
සහ දැනුමේ ආලෝකය සමපිත්
ඔබේ ජීවිතයම මැපින් එකක් කර ගන්න.

මෙය රහස්‍ය පෝතක් පමණක් නොව,
ඔබේ සිතේ ඇති අසීමිත හැකියාවන්
ජීවගන්වන මග පෙන්වමවැඩි.

විශ්වාස කරන්න...
ඔබ තුළම මැපින් එකක් තිබෙනවා!