

පුස් අම්මයි කොටි අම්මයි



සඳුනි නවෝදයා ආරියසේන

පුස්තක අමුත කොට්ඨාස අමුත

සඳුනි නවෝදයා ආර්යසේන

2024 - නොවැනි මිතුරු

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය

10 ශ්‍රේණිය G

2026.05.10

ISBN 978-624-211-282-4

පිළිම

උපන් දා සිට මා ඇති දැඩි කළ
මාගේ ආදරණීය
දෙමාපියනි,
මා හට සිප් සතර පාදා දෙන
මා දයාබර
ගුරු මෂණිපියවරුණි,
මාගේ මෙම පුස්තකය සාදා ගැනීමට
උදව් උපකාර කළ
ඔබ සැමට
ගෞරවයෙන්, ආදරයෙන්
මෙම පුස්තකය
පුදන්නෙමි.....

පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදු කරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පූජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවිඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ ඵලි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා නවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණ ශිලිත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතු වීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථ කරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබා දෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැප වූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ

හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම
ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට
සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී. එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර,
මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය,
පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය.
2026-05-10

සුභාශිංසන පණිවුඩය

චන්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ ද දරුවන් ගුන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පුජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩම කළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ගුන්ථ ඵලී දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දු පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැප වූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පුර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ගුන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ගුන්ථ කරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
(2026.05.10)

ඔන්හ එකෝමත් එක ලස්සන පුංචි ගමක්
තිබුණා. සැබැවින්ම මේ ගම රමණීයයි.
ගම ආරක්ෂා කිරීමට මෙන් පිහිටා තිබූ
යෝධ කඳු පන්තිය එහි සුන්දරත්වය තව
තවත් වැඩි කළා. මේ ගමට හුදුරින්
විශාල විෂයෝර සතුන් විෂ පැළෑටි ආදිය
තිබුණා.

රමණීය පුංචි ගමේ ලස්සන, අහිංසක ඒ
වගේම කරුණාවන්ත පුස් අම්මා
කෙනෙකුයි පුස් පැටවු තුන් දෙනෙකුයි
කිසිවකුට හිංසා පීඩා නොකරමින්,
තමන්ට අවශ්‍ය කෑම සොයා ගනිමින්
සතුටින්, සැහැල්ලුවෙන් ජීවත් වුණා.



ඒ වගේම ගමට නුදුරින් පිහිටි වනයේ
නපුරු, සැර පෙනුමක් තියෙන කොටි
අමමෙකුයි ලස්සන හුරුබුහුටි කොටි
පැටව් දෙන්නෙකුයි ජීවත් වුණා.



දිනක් පූස් පැටවුන් තිදෙනා දුවමින්
පහිමින් සෙල්ලම් කරමින් සිටියදී එතනට
කොටි පැටවුන් තිදෙනා පැමිණියා. කොටි
පැටවුන් තිදෙනා දැක්ක පූස් පැටවුන්
බියට පත් වනු දුටු එක් කොටි පැටවෙකු
මෙසේ පැවසීය.

“අනේ පූස් යාලුවනේ, අපිව දැකලා
බියවෙලා දුවන්න එපා. අපි ඔයාලට
කරදර කරන්නේ නෑ”

“අනේ ඔයාලගේ අම්මා හරි සැරසි නේ.
ඔයාලත් එක්ක අපි කතා කරනවා

දැක්කොත් අපිට විසුමක් නෑ” පුස්ස
පැටවෙකු පැවසීය.

“අනේ යාලුවනේ එහෙම වෙන්නේ නෑ.
අපිව දකින හැමෝම බයවෙලා දුවනවා.
ඔයාලවත් අපිත් එක්ක කතා කරන්නෙ
නෑනේ. අපි කැමතියි ඔයාලා එක්ක
සෙල්ලම් කරන්න.”

“හරි එහෙනම් අපි සෙල්ලම් කරමුකෝ.
හැබැයි.....”

“හැබැයි.....? ඇයි මොකද?”

“හැබැයි අපිට කරදර කරන්න ඔට්ටු නෑ
හොඳේ.”

“හරි, අපි ඔයාලට කිසිම කරදරයක්
කරන්නේ නෑ. පොරොන්දු වෙනවා.”

“හරි එහෙනම් එන්න අපි සෙල්ලම්
කරමු.”

පුස් පැටවුන් සහ කොටි පැටවුන් ඡතුරින්
දුව පනිමින් සෙල්ලම් කළා. එය දුටු
කොටි මව කෝපයෙන් යුතුව එතැනට
පැමිණ පුස් පැටවුන්ට ගොරවමින් ඔවුන්
බිය කළා. මහත් සේ බිය වූ පුස් පැටවුන්
එතැනින් දිව ගියා.

“මං කියලා තියෙනවා නේද ඔය පුස් පැටව් එක්ක සෙල්ලමට යන්න ච්ඡා කියලා. අහුවුණොත් මම ඔය පුස් පැටවුන්ව ඉතුරු කරන්නේ නෑ”
කොටි මව කෝපයෙන් යුතුව පැවසීය.

“අනේ..... අනේ..... අම්මේ, පුස් පැටවුන්ට කරදර කරන්න ච්ඡා. අපිට චියාලා එක්ක සෙල්ලම් කරන්න ගියේ.”
යැයි දුක්බර හඬින් යුතුව පැවසීය.

“ආයෙ පුස් පැටවු එක්ක සෙල්ලමට ගියොත් මං නපුරුයි කියන්න ච්ඡා. ගේර්..... දැන් යමු”

කොටි මව සැර පරුෂ ස්වභාවයෙන්
පැවසීය.

“අනේ අම්මෙ, අම්මේ, ඔයා කොහේද?
අයියෝ එන්නකෝ....” කොටි පැටවුන් කෑ
ගසමින් මව සමීපයට පැමිණියහ.

“මොකද, මොකද පැටවුනේ මේ කෑ
ගහන්නේ? මොකද වුනේ?”

“අනේ අම්මේ අපි සෙල්ලම් කර කර ඉද්දි
කොටි පැටවුනුන් අපිත් එක්ක සෙල්ලම්
කරන්න ආවා. අපි ඉතින් එයාලා එක්ක
සෙල්ලම් කරන්න ගත්තා. අපි සෙල්ලම්
කර කර ඉද්දි එතෙන්නට කොටි අම්මා

ඇවිත් අපිව බය කළා.....” එක් පුස් පැටවෙකු හැඩුම් ස්වරූපයෙන් පැවසීය.

“අයියෝ දෙයියනේ..... මම කියලා තියෙනවා නේද කොටි පැටවු එක්ක සේලලමට යන්න එපා කියලා. දැන් ඉතින් කමක් නෑ. කෝ මගේ පැටවු බය වෙන්න එපා. එන්න අම්මා ළගට....”

“අම්මේ කොටි අම්මා අපිට කරදර කරයිද?” එක් පැටවෙකු නම මවගෙන් විමසීය.

“අනේ අම්මේ... කියන්නකෝ.... අපට ගොඩක් බයයි....” අනෙක් පැටවුන් දෙදෙනා පැවසීය.

“හරි හරි බය වෙන්න එපා. හැබැයි ඔයගොල්ලෝ පරිස්සම් වෙන්න. හරිද? පුස් මව මහත් සන්සුන් ස්වරූපයෙන් පැවසීය.

“හරි අම්මේ, අපි පරෙස්සම් වෙන්නම්.” පැටවුන් තිදෙනාම තම මවට එකඟ විය.



එක් දිනක් කුඩා කොටි පැටවෙකු නහිවම
කැලයේ කෑම සොයමින් ඔබ මොබ
සැරිසරමින් සිටියා. එවිට එක්වරම
විශාල, විෂඝෝර සර්පයෙකු මේ පැටවා

අසලට පැමිණියා. සර්පයා දුටු කුඩා කොටි පැටවා බියට පත් වූවා.

“අනේ..... අනේ අම්මේ, ඔයා කොහේද? මට බයයි. මාව බේර ගන්නකෝ. අනේ... අනේ....” කොටි පැටවා කෑ ගැසීය.

“මිමිමි..... ඒ අර කොටි පැටියෙක් නේද?”

“ආනේ ඔව් කරදරයක් වගේ. අපි උදව් කරමුද?”

“ච්ඡා, ච්ඡා අපි අම්මට කියමු”

“ඔව් ඔව් අපි අම්මට කියමු. එතකොට
අම්මා මොනවහරි කරයිනේ.....” තවත්
පුස් පැටවෙකු පිළිතුරු දුන්නේය.

කොටි පැටවාගේ කෑ ගැසීම ඇසුණු පුස්
පැටවුන් වහා දිවගොස් ඒ බව තම මවට
පැවසුවා.

“අම්මේ, අම්මේ.....” පුස් පැටවුන් හති
අරිමින් කෑ ගැසූහ.

“අනේ අම්මේ ඉක්මනින් එන්නකෝ,.....”

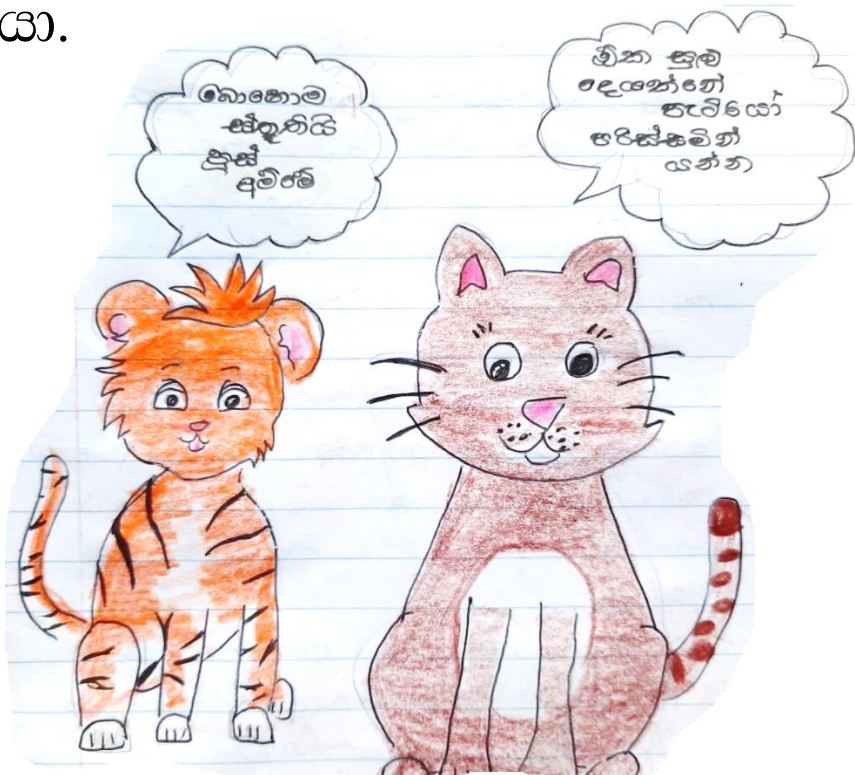
“මොකද මොකද මේ කෑ ගහන්නේ?
මොකක් හරි කරදරයක් වුණාද?”

“කරදරයක් නම් නමා. ඒත් අපිට නම්
නෙවේ.”

පුස් පැටවුන් සිදු වූ දෙය අකුරක් හැර
මවට පැවසීය.



ඒ බව ඇසූ පුස් මව වහාම තම පැටවුන් සමග කොටි පැටවා සිටි ස්ථානයට ගොස් සර්පයා පලවා දමා කොටි පැටවා බේරා ගන්නා. බියේ ගැහෙමින් සිටි කොටි පැටවා ඉක්මනින් සතුටට පත් වී පුස් මවට ස්තූති කර තම මව සිටි ස්ථානයට ගියා.



ඉක්මනින්ම නම මව හමුවීමට ගිය කොටි
පැටවා සිදු වූ සියල්ල අකුරක් නැර නම
මවට පැවසුවා. ඒ බව ඇසූ කොටි මව
පුද්ගලයාට පත් වූ අතර පුස් මව පිළිබඳව
පැහැදීමක් ඇති වූවා.

ටික වේලාවකට පසු කොටි මව නම
පැටව් දෙදෙනා සමග පුස් මව හමුවීමට
ගියා. ඇතින් කොටි මව සහ පැටවුන්
එනවා දුටු පුස් පැටවුන් වහා ගොස් ඒ
බව නම මවට පැවසුවා.

ඒ බව ඇසූ පුස් මව බියට පත් වූවා.
කොටි මව සහ පැටවුන් එන්නේ මන්දැයි

සිතුවා. දවාලයේ තමා විසින් සිදුකළ කාර්යයද වහා පූස් මවගේ සිනට එබිකම් කළා. එවිට කොටි මව එතැනට පැමිණ,

“බොහොම ස්තූතියි පූස් අම්මේ මගේ පැටියව බේරගන්නට. බය වෙන්නෙ එපා මං ඔයාලට කරදර කරන්න නෙවේ ආවේ.”

යැයි පවසා පූස් මවට වැළඳ ගන්නා.

පූස් මව පුදුමයට පත් වූවා. එසේම කොටි පැටවුන් තම පැටවුන් සමග විනෝද

වෙනවා දැක ඉහමන් සතුටට පත් වූවා.
එය දුටු කොටි මවද සතුටට පත් වූවා.

එතැන් පටන් කොටි පවුල හා පූස් පවුල
සතුටින්, විනෝදයෙන්, සාමකාමීව දිවි
ගෙවීවා.

පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගන්නතු වරින් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර විම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. හිප්ටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොත්පත ද සමච්ඡිත පරිහරණය කළ යුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දුරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අනිකිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දුරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ

ශාස්ත්‍රීය නික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයන් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, ව්‍යුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදි ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජ්‍යය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සත්කාර්ය වෙනුවෙන් ස්තූති වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)