පන්දුව

W.M. නිසල දිනුලක වීරසිංහ

පන්දුව

තිසල දිනුලක වීරසිංහ

කතෘ

කතෘගේ වෙනත් කෘති :

කම්මැලි කුම්භියා

භූත බංගලාව

දුපතක දවසක්

TOYOTA STARLET

පාසල	:	**ශාන්ත සිල්වෙස්තර විද්‍යාලය, මහනුවර**
ඉගෙනුම ලබන පන්තිය	:	**9 S4 ශ්‍රේණිය**
කෘතිය එළ කරන දිනය	:	2026.05.10
ISBN අංකය	:	**978-624-211-297-8**

පිදුම

මගේ ජීවිතේ ආලෝකය දුන්න,

මගේ පළමු ගුරුවරුන් වූ,

මට ආදරය, විශ්වාසය, ලියන්නට දේවල් ඉගැන්වූ

ආදරණීය අප්පච්චීට, අම්මාට,

මගේ හිනාවට, කඳුළට, සෙල්ලම් වලට,

සහ මගේ කතා වලට මුල්ම අහන්නන් වූ

ආදරණීය නැගණියට , අත්තාට, අත්තම්මාට,

අකුරු කියවන්න, වචන ගොතන්න, සිහින දකින්න උගන්වපු,

මගේ දෙවන දෙමාපියන් වූ

ගෞරවණීය ශාන්ත සිල්වෙස්තර විද්‍යාලයෙ ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට,

මේ මගේ E කතා පොත

කෘතවේදීත්වයෙන්, ආදරයෙන් පුද කරමි.

9 S4 ශ්‍රේණිය

ශාන්ත සිල්වෙස්තර විද්‍යාලය, මහනුවර

පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පූජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුලු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිමර්ාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සළකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිමර්ාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිමර්ාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මඟින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාථර්ක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශිවර්ාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාථර්කත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාථර්නා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,

ආණ්ඩුකාරවර,මධ්‍යම පළාත.

සම්මානිත මහාචායර් , පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

2026-05-10

සුභාශිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

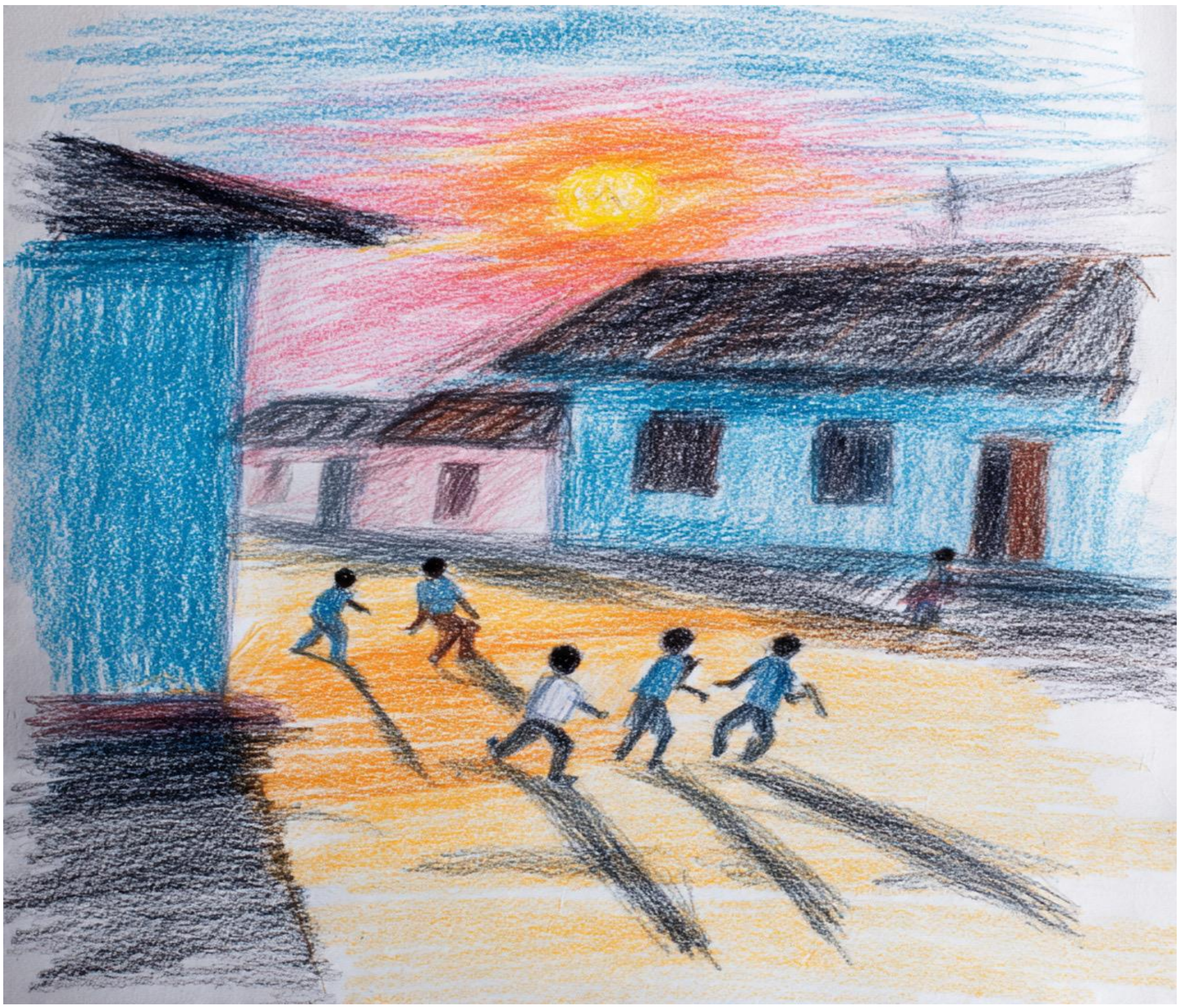
ප්‍රදීප් නිලංග දෑල,

දියවඩන නිලමේ,

ශ්‍රී දළදා මාලිගාව

2026.05.10

හිරු බහින වෙලාවට අපේ ගමේ පාරේ තමයි හැමදාම සෙල්ලම. මම, අකිල, තිසර, මලිඳු, සහ නිමල් කියන අපි පස්දෙනා හැමදාම මෙතන එකතු වෙනවා. අදත් පරණ ටෙනිස් බෝලෙයි, ගෙදර හැදපු බැට් එකයි අරගෙන ක්‍රිකට් ගහන්න පටන් ගත්තා. පාරේ වාහන එන්නේ කලාතුරකින් නිසා අපිට බයක් නැතිව ගහන්න පුළුවන්. අපි හිනාවෙලා, කෑගහලා සෙල්ලම් කරනකොට වෙලාව යනවා දැනුණේවත් නෑ.



අකිල බැට් කරන්නේ හරිම තදට. එයා හැමදාම කියන්නේ "අද මම හයක් ගහනවා" කියලා. මලිඳු බෝල් කළා. අකිලට හොඳට සෙට් වුණා. "ටිං!" කියලා ලොකු සද්දයක් ආවා. බෝලය පාර අයිනේ තිබුණු නිල්පාට ගෙදරේ ජනේලේට කෙලින්ම වැදුණා. අපි හැමෝම එක පාරටම නිහඬ වුණා. ජනේලේ වීදුරුව පැලීලා බිමට වැටිලා කුඩුපට්ටම් වුණා.

ඒ ගෙදර ඉන්නේ පෙරේරා මාමා. එයා ගොඩක් තද කෙනෙක් කියලා අපි දන්නවා. "දැන් ඉවරයි" කියලා අකිල කීවා. අපි පස්ස හොල්ලන්න කලින් පෙරේරා මාමා දොර ඇරගෙන එළියට ආවා. "කවුද මේ කළේ?!" කියලා එයා කෑගැහුවා. අපිට බය හිතුණා. බෝලෙයි බැට් එකයි එතනම දාලා අපි හැමෝම අනිත් පැත්තට දිව්වා. හිතේ තිබ්බේ එකම දෙයක්. ගෙදර ගිහින් හැංගෙන්න ඕන.

හවස වෙද්දි පෙරේරා මාමා අපේ හැම ගෙදරකටම ගිහින් පැමිණිලි කළා. "ඔය ළමයි හැමදාම මගේ ගෙදරට බෝල ගහනවා. අද වීදුරුව බිඳලා දුවගෙන ගියා" කියලා එයා කිව්වා. අපේ අම්මලා තාත්තලා හරිම කේන්ති ගත්තා. "ඇයි ඔයාලා පාරේ සෙල්ලම් කරන්නේ? තේරීමක් නැද?" කියලා අපිට බැන්නා. අපිට වරදකාරී හැඟීමක් ආවා. ඒත් සමාව ඉල්ලන්නවත් අපිට බැරි වුණා.

ඊළඟ දවසේ ඉඳලා ගමේ ලොකු ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණා. පෙරේරා මාමා අපේ අම්මලා එක්ක කතා කරන්නේ නෑ. අපේ අම්මා කඩේට ගියත් එයා මූණ හරවගන්නවා. අපි පස්දෙනාටත් එකිනෙකා එක්ක කතා කරන්න බැරි වුණා. "උඹ නිසා තමයි ඔක්කොම අවුල් වුණේ" කියලා අපි එකිනෙකාට බනින්න ගත්තා. සෙල්ලම් කරන තැන හිස් වුණා. ගමට තිබුණු සතුට නැති වුණා වගේ දැනුණා.

සෙනසුරාදා දවසේ මට ගෙදරම ඉන්න වුණා. යාළුවෝ නැතිව, ක්‍රිකට් නැතිව, පාරේ සද්දයක් නැතිව දවස ගෙවුණා. මම කල්පනා කළා. අපි අවුරුදු ගාණක් එකට සෙල්ලම් කළා. පොඩි වැරැද්දකට මෙච්චර ලොකු ප්‍රශ්නයක් වෙන්න ඕනද? පෙරේරා මාමාටත් වීදුරුවට ගියාට වඩා අපේ ආදරය නැති වුණාට දුක ඇති කියලා මට හිතුණා.

මම අනිත් යාළුවන්ට කතා කළා. "අපි පෙරේරා මාමාගෙන් සමාව ඉල්ලමු. අපිම සල්ලි එකතු කරලා වීදුරුව හදලා දෙමු" කියලා මම කිව්වා. මුලින් එයාලා බය වුණා. "එයා අපිව බනීවි" කියලා කිව්වා. මම කිව්වා "බනිනවා නම් බනින්න ඉඩ දෙන්න. වැරැද්ද අපේනේ". අන්තිමට එයාලා කැමති වුණා. අපි පොඩි පොඩි වැඩ කරලා, පොත් පත් උදව් කරලා සල්ලි ටිකක් එකතු කළා.

ඉරිදා උදේ අපි පස්දෙනාම පෙරේරා මාමාගේ ගෙදරට ගියා. අතේ තිබුණේ සල්ලි ටිකයි, අලුත් වීදුරුවකුයි. අපි බයෙන් දොරට තට්ටු කළා. පෙරේරා මාමා දොර ඇරලා අපිව දැක්කම මුලින් කේන්ති ගත්තා. "ඇයි ආපහු ආවේ?" කියලා ඇහුවා. මලිඳු ඉස්සරහට ඇවිත් "මාමේ, අපි වැරැද්ද පිළිගන්නවා. අපිට සමාව දෙන්න" කියලා කිව්වා.

පෙරේරා මාමා ටික වෙලාවක් නිහඬව හිටියා. ඊට පස්සේ එයා හිනා වුණා. "මමත් තරුණ කාලේ ඔහොම තමයි. මටත් කේන්තිය ගියා. ඒත් ඔයාලා ආපහු ඇවිත් සමාව ඉල්ලන එක මට ලොකු දෙයක්" කියලා කිව්වා. එයා කිව්වා වීදුරුවේ සල්ලි ඕන නෑ කියලා. "ඔයාලා ආයෙත් එකට සෙල්ලම් කරන්න. ඒත් පොඩ්ඩක් පරිස්සමෙන්" කියලා එයා කිව්වා. අපි හැමෝගෙම හිත සැහැල්ලු වුණා.

ඒ දවසේ ඉඳලා ගම ආයෙත් වෙනස් වුණා. අපි පෙරේරා මාමාගේ ගෙදර ඉස්සරහවත් ක්‍රිකට් ගහන්නේ නෑ. එයා එළියට ආවම අපිට තේ එකක් දෙනවා. අපි පස්දෙනා ආයෙත් එකට ඉන්නවා. පන්දුවක් නිසා අපිට එකිනෙකා නැති කරගන්න බෑ කියලා අපිට තේරුණා. සමගිය, සමාව, සහ එකිනෙකා තේරුම් ගැනීම තමයි ඇත්තටම වටින දේ කියලා අපි ඉගෙන ගත්තා. දැන් අපේ ගමේ හැමදාම හිනාවක් තියෙනවා.

පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වු වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමව පරිහරණය කළයුතුබව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස් වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් **"හේමමාලා උපහාර"** ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.
මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදි ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුළු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාර්ය වෙනුවෙන් ස්තුති වන්ත වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)