

දවසක් මම වුණු වැඩික



මනේලි හෙසාරා ගුණරත්න

ද්විතීය මට්ටම වැඩි වැඩි

ඔබේ භෞතික ගුණාත්මක

දූවසක් මට වුණු වැඩක්

කතෘ :

ඔහේලි හෙසාරා ගුණාරත්න

කතෘගේ වෙනත් කෘති :

අසුරු යාළුවා

පාසල : මහාමායා බාලිකා විදුහල

ඉගෙනුම් ලබන පංතිය : 3 - A

කෘතිය පළකරන දිනය : 2026-05-10

ISBN : 978-624-208-950-8

පිළිම

මාගේ ආදරණීය
අප්පච්චිට සහ අමිමාට,
කුඩා කළ සිට අකුරු ඉගැන්වූ
ගුරු මනෝවරුන්ට සහ
මගේ යහළුවන්ට
ආදරයෙන් පුදමි.



පෙරවදන



දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සූදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සම්ප්‍රදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පූජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළඳා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුතවතුන් ඇතුලු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර
විදුහල්පතිනිය
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ චිළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂත, නිර්මාණශීලිත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මඟින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයක් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක වන ලේඛකාවක් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ චිළිදැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් ඩී.එස්. අභයකෝන්

ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත

සම්මානිත මහාචාර්ය, ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය

2026.05.10

සුභාශිංසන පණිඩුවය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ගුන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගීත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ගුන්ථ චලිදැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ගුන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ගුන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දිසානායක,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
2026.05.10

අද නම් මම ඉස්කෝලේ යන්න උදෙණිම නැගිට්ටා.

“අම්මා අද ඉක්මනට ඉස්කෝලෙට යමු ?”

“ඇයි බබා අද කලින් යන්නේ ?”

“අද එක වසරට අලුතින් නංගිලා එනවා.

එයාලට පිළිගන්න තියෙන්නේ අපිට.”

“එහෙනම් දැන් යමු.”



මම ඉස්කෝලෙට යන්නේ ත්‍රිවිල් චකෙන්.
අංකල් තාම නෑ. “අම්මා අංකල්ට කතා කරන්න.”

“ඉන්න මම කතා කරන්නම්.”

අම්මා ත්‍රිවිල් චකේ අංකල්ට කෝල් කරනවා.

“අම්මා අංකල් ආවා.”

“යම් මම දොර වහලා චින්නම්.”



“සුඛ උදෑසනක් වේවා දුව”

“සුඛ උදෑසනක් වේවා අංකල්”

අම්මයි, මමයි, අක්කයි,
ත්‍රිවිල් එකේ ඉස්කෝලේ ලඟට ආවා.





“බබා ඉස්කෝලේ ලඟට ආවා බහින්න.”

“බෑග් එක කරට දාගන්න.”

“අම්මා කෝ මගෙ බෑග් එක”

“පිටිපස්සේ බලන්න.”

“පිටිපස්සේ නෑ අම්මා.”

“අනේ බබා ඔයා බෑග් එක අරගෙන නෙවෙයිද
ත්‍රිවිල් එකට නැග්ගේ.

බෑග් එක ගෙදර වෙන්න ඇති.”
අම්මා කිවුවා.

අක්කා හිනා වුණා.

මම හොඳටම බය වුණා. මට ඇඬුණා.

“අයියෝ පුතේ ඔයා අඬන්න ච්ඡා.

ඔයා පන්තියට යන්න.

මම බෑග් චික ගෙනත් දෙන්නමි.”

අම්මා කිව්වා.

“මට බෑ, බෑග් චික නැතිව පන්තියට යන්න.”

"අඬන්න චපා. මම බෑග් චක ගෙනත් දෙන්නමි.

ඔයා යන්න පුතේ.

මම සිකිවුරිටි ආන්ටිට කියන්නමි." අම්මා කිව්වා.

"අම්මා කියන්න චපා. මම කියන්නමි."

මම දුවගෙන සිකිවුරිටි ආන්ටි ලඟට ගියා.



“ආන්ටි”

”මොකද ?

මේ ඔහේලි බබා අඬන්නේ” ආන්ටි ඇහුවා.

ආන්ටි

“මගේ ඉස්කෝලේ බෑග් එක ගෙදර දාලා ඇවිත්.

අම්මා දැන් ගෙනත් දෙන්නම් කිව්වා.”

“ආ....

ඔයා අඬන්නේ නැතිව පන්තියට යන්න.

අම්මා බෑග් එක ගෙනත් දෙයි.”

මම අඬ අඬා පන්තියට ගියා.

මැඩම් බනිසිද දන්නේ නෑ. මට බයයි.

“අයි ඔනේලි මේ අඬන්නේ.” මගේ යාළුවා ඇහුවා.

“මම බෑග් එක ගෙදර දාලා ඇවිත්.”

“අයියෝ දැන් මොකද කරන්නේන ?”

“අම්මා ගෙන් දෙන්නම් කිව්වා.”

“ආ..... එහෙනම් අඬන්න එපා.

අම්මා ගෙන් දෙයි.”



“ඇයි පුත් උදෙන්ම අඬන්නේ.” මැඩම් ඇහුවා.

“මැඩම් මගේ බෑග් එක දාලා ඇවිත්.

අම්මා ගේනවා කිව්වා.”

“ආ..... ඒකටද අඬන්නේ

අඬන්න එපා. අම්මා ගෙනත් දෙයි.

හොඳ ළමයි වගේ හැමෝම රැස්වීමට යමු.”

2-A

2026 02 05
අපි හොඳ ළමයි



අපි රැස්වීමට ගිහින් පන්තියට ආවා.

අනේ මගේ රෝස පාට බෑග් එක

මැඩමිගේ මේසේ උඩ.

මට හරිම සතුටුයි.

මම දුවගෙන බෑග් එක ලඟට ගියා.



ආය නම් මම

බෑග් එක අමතක කරලා එන්නේ නෑ.

මම හිතා ගන්නා.

මට හරිම සතුටුයි.

පසුවදන



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දූෂකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දායට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමු වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම්පරාවකට අනාගත ලෝකයේ පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපතද සමඟ පරිහරණය කළයුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන්තිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පෙතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන්, ආදි ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාර්ය වෙනුවෙන් ස්තූති වන්නවෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)