



චුට් දුවයි පුකෝ තුන්දෙනයි



දිසෙහිදි සෙනසනා මාවල්මඩගේ

චුට් දුවයි පුසෝ තුන්දෙනයි

දිසෝදි සෙහස්නා මාවල්මඩගේ
කතා

කතාගේ වෙනත් කෘති
පළමු දිගහැරීම

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය,
මහනුවර.

3-E ශ්‍රේණිය

2026.05.10

ISBN-978-624-208-998-0

පිඳුම

මට මේ පොත ලියා නිම කිරීමට,
මාව දිරිමත් කළ මගේ සෙවණැල්ල වගේ
මා පිටුපස සිටින අම්මාටත්, තාත්තාටත්,
මහාමායා විඳුමවී සෙවණේ.

මට සිප්සතර කියාදෙන

මගේ පන්තිභාර

ගුරුමෂණියන්ටත්,

ඒවගේම

මගේ ආදරණීය

අයිශලා දෙනිනාටත්

මගේ මේ පොත

ආදරයෙන් පුදමි.



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මුලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්තිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මුලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවිඩය

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතු වීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශිර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් ඩී.එස්. අභයකෝන්,

ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.

සම්මානිත මහාචාර්ය , පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

2026-05-10

සහායක පණිවුඩය

වත්මන් පාසල පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසලවල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හෙමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ ඵලී දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා භාරිකාව විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසලවල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පුරුණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හෙමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
2026.05.10

චූටි දුවයි පුඤ්ඤා තුන්දෙනයි

එකමන් එක දවසක ලස්සන
හිමිදිරි උදෑසනක කුරුල්ලෝ සිංදු
කියනකොට චූටි දූ අවදි වෙලා
වටපිට බැලුවා.

අහෝ අද මම නැගිටින්න පරක්කු
වෙලා. අද නිවාඩු දවසක් නිසා
මට නින්ද ගිහිං.

කුරුලු යාලුවෝ තමයි මාව
නැගිටිටුවේ කියලා චූටි දුවට
හිනාගිය.

චූටි දුව ඉක්මණට නැගිටලා අම්මා
ළඟට දුවලා ගිහිං අම්මා ගාව
හුරතල් උනා.

හා..... හා..... අද මගේ චූටි දුව
නින්නේ ගියා නේද? කියලා අම්මා
චූටි දුව ආදරෙන් බදා ගත්තා.

චූටි දුව ලැජ්ජා හිතලා දුවලා ගිහිං
මුහුණ සෝදලා, බුදුන් වැන්දා.

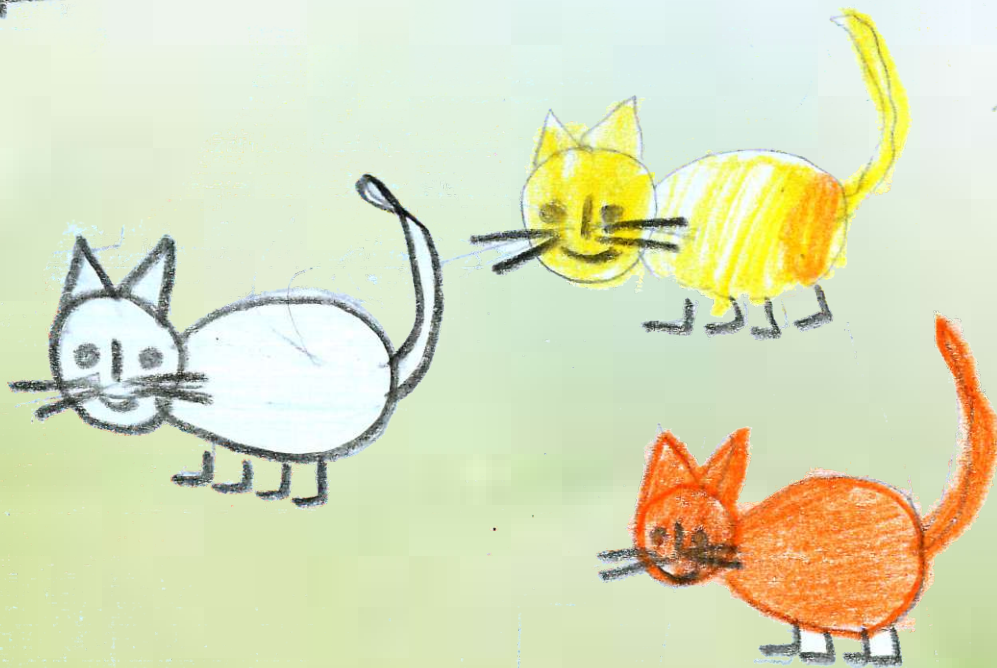
චූටි දු උදේ කෑම කන්න හදන
කොටම චූටි දුගේ යාලුවෝ තුන්
දෙනා චූටි දු ලඟට දුවගෙන ආවා.

කවුද දන්නවාද වූවි දුගේ යාලුවෝ
තුන්දෙනා. එයාලා තමයි වූවි පුස්
ලොකු පුස් සහ කිරි.

වූවි පුස් දඟයා, ලොකු පුස්
අහංකාරයි, කිරි නම් අහිංසකයා.

ඔන්න ඉතිං දැං වූවි දුටු කෑම
කන්න දෙන්නේ නෑ.

මෙයාලා ඤාචි ඤාචි ගගා කකුල්
ළඟ දැවටෙනවා. වූවි ද ඉක්මනට
එයාලටත් කෑම දීලා වූවි ද කන්න
පටන් ගන්නා.



හවස් වෙලා චූටි දූ ටිකක් සෙල්ලම් කරන්න මිදුලට ආවා. චූටි දූ එක්ක සෙල්ලම් කරන්න එහා ගෙදර සෙව්වන්දි අංගිත් ආවා. සෙව්වන්දි අංගි ආවේ එයාගේ ගෙදර ඉන්න සුස් පැටියාවන් අරගෙන.

ඉතිං චූටි දූයි සෙව්වන්දි අංගියි සෙල්ලම් කර කර ඉන්න කොට සෙව්වන්දි අංගිගේ සුස් පැටියන් චූටි දූගේ චූටි සුස් එක්ක සෙල්ලම් කළා. මේ වෙලාවේ එක පාරට මහ වැස්සක් කඩාගෙන වැටුණා.



චූටි දූූූ, සෙව්වන්දි නංගිසි ගෙට
දිව්වා. මේ දෙන්නාටම පුස්
යාලුවෝ අමතක උණා.

ටිකක් වෙලා ගියාට පස්සෙයි
දෙන්නාටම පුස් යාලුවෝ මතක්
උනේ. යාලුවෝ දෙන්නා කුඩයක්
අරගෙන පුස් යාලුවෝ හොයන්න
යන්න හදන කොටම සෙව්වන්දි
නංගිගේ පුස් පැටියා දොර ළඟ
ඉඳලා ඔඳාවි කිව්වා. ඒත් චූටි දූූූ
දඟයානම් පේන්න හිටියේ නෑ.

චූටි ද චූටි පුස්ව හැම තැනම
හෙවිවා.

අහේ.... චූටි පුස් ඔයා කොහේද?
චූටි පුස් හැ

චූටි දුවගේ ඇස් වලට කඳුලු ආවා.
මගේ චූටි පුස්.....

ලොකු පුස් සහ කිරි දුව ලඟට
ඇවිත් මියැවී කියලා දුවව
සැනසුවා. චූටි දු කුඩයක් අරගෙන
චූටි පුස්ව හොයන්න ගියා.

චූටි පුස්ඪ ඔයා කොහේද?

ගෙදර පාරේ අගටම ගියාම මියාවී
සිද්දයක් ඇහුණා බැලුවාම
පෙට්ටියක් ඇතුළේ චූටි පුස්ඪ
ඔයවෙලා හිටියා. චූටි පුස්ඪ කියලා
චූටි දු එයාව වඩාගන්නා.

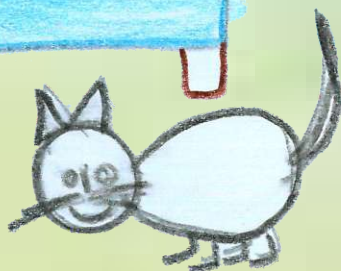
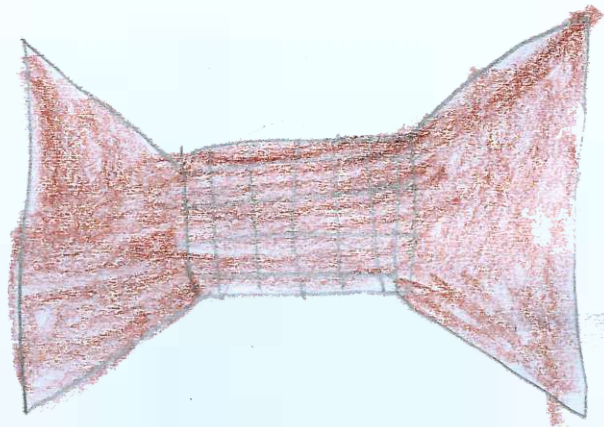
ගෙදර ආවාම ලොකු පුස්ඪ සහ
කිරිත් චූටි දුවගේ වටේ දුවන්නට
පටන් ගන්නා.

එයාලා තුන්දෙනා ආයෙන් එකට.
සෙව්වන්දි නංගියටත් හරි සතුටුයි
පුස්ඪ පැටියා හම්බනු එකට.

රාත්‍රියේ චූටි දුව ඇඳෙට ගියා.
පුස්ලා තුන්දෙනාත් එයා ළඟට
ආවා.

මම ඔයාලට ගොඩක් ආදරෙයි.





පසුවදන



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා

කරන්නට යොමුකරවීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ සමාර්ථ ඇල්ලා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල් නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡාරණය කළයුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දුරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථව වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය නික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සම්බල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුවන්නා වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)

ISBN-978-624-208-998-0