



කුහුඹුවෝ සහ සිහි කැටය

I.N යෙහෙන්නා ඉලංගරන්න

කුහුඹුවෝ සහ

සිහි කැටය

ISBN NO

978-624-211-243-5

I.N යෙහෙන්නා ඉලංගරන්න

මහ/මහමායා ඩාලිකා විද්‍යාලය

2 ශ්‍රේණිය c

2026 - 2 - 28

I.

පිළිම

මට අකුරු උගන් වන
ගුරු මෑතියන්ට මෙම
පොත පුදුමි.

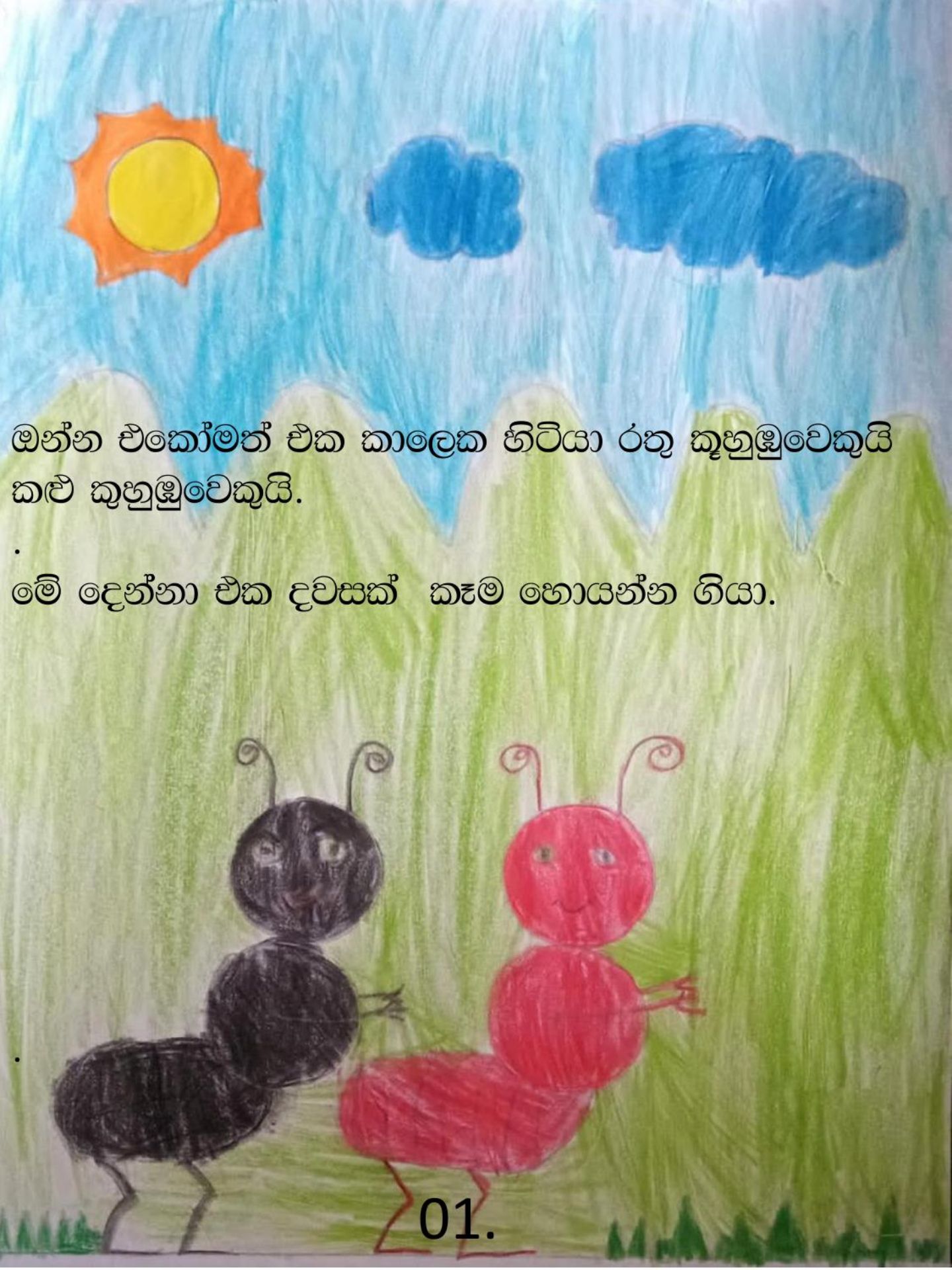


පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පූජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට ස්තූතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර
 විදුහල්පතිනිය
 මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

2026-10-06



ඔන්න එකෝමන් එක කාලෙක හිටියා රතු කුහුඹුවෙකුයි
කළු කුහුඹුවෙකුයි.

මේ දෙන්නා එක දවසක් කෑම හොයන්න ගියා.



මේ දෙනා දැක්කා ඒ දණ්ඩෙන් එහා සිහි කැටයක්
නියනවා.





ඒ සිහි කැටය ගන්න ඒ දණ්ඩෙන් එහාට යන්න ඕනෑ.
ඒ දෙන්නාම සිහි කැටය ගන්න ගියා.

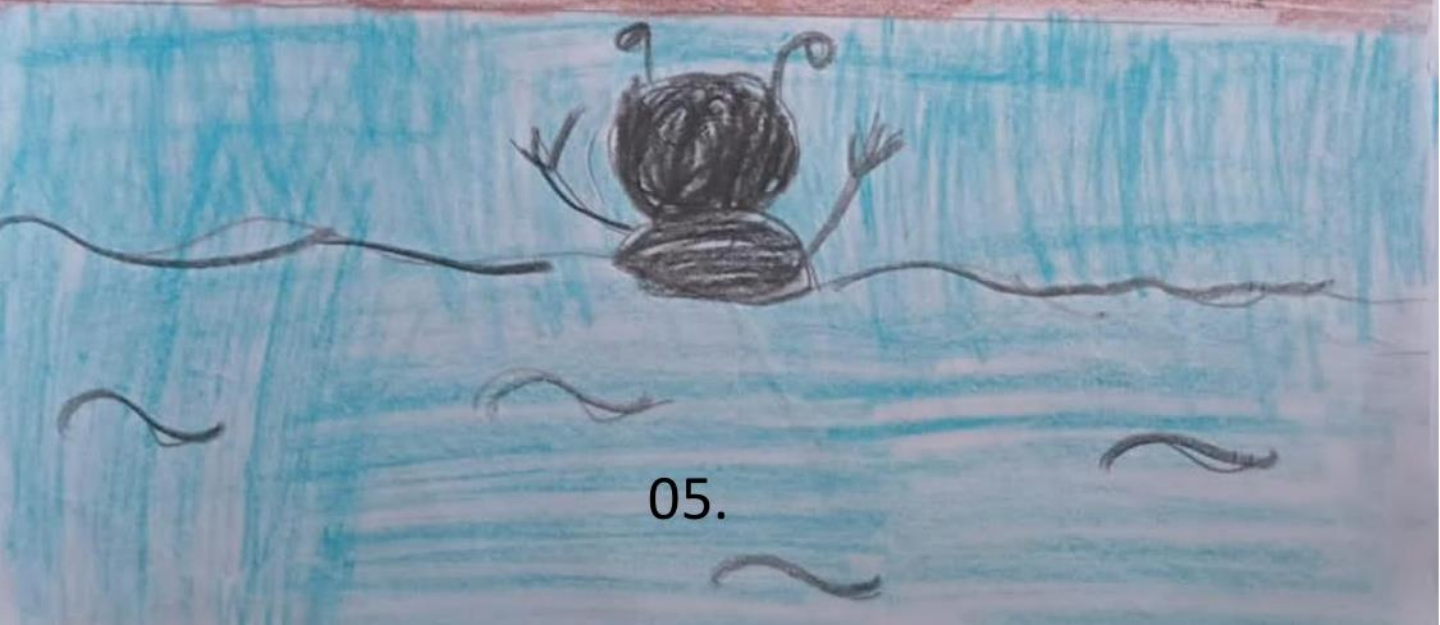




ළග හිටි කුරුල්ලෙක් මෙහෙම කීවා
“යන්න එපා ගඟට වැටෙයි”
මේක අහන්නේ නැතිව දෙදෙනා
ඒ දුණ්ඩෙන් යන්න ගියා



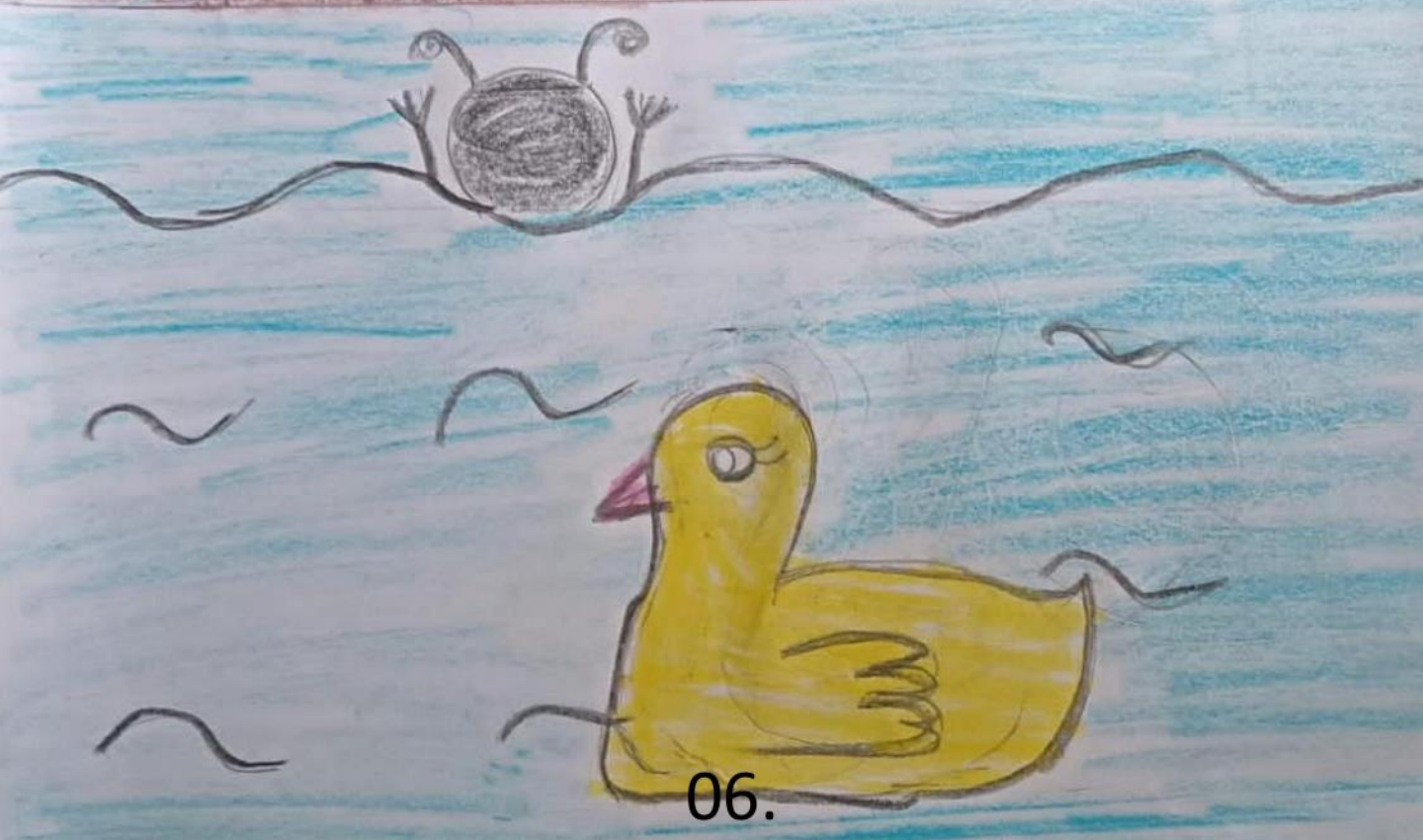
අනේ කළු කුඹියා ගෙට
වැටුණා.
රතු කුඹියා කෑගහනවා
කවුරුත් හැදිද මගේ යාලුවා
වැටුණා බේරගන්න.





මේ කෑ ගහන සද්දය නාරාවෙකුට
ඇහුණා.

නාරාවා ඉක්මනින් එනනට ආවා.





නාරාචා කළ කුඹියා පිටේ
නියාගෙන ගෙගන් එගොඩට
ආවා.



රතු කූෂියා හා කළු කූෂියා
තාරාච්ච සිතූති කළා.





කුරුලු පැටියා එතනට
ආවා. කුරුලු යාලුවා කියපු
දේ අපිට අහන්න තිබුණේ
කියලා කෑම යාලුවෝ කිවා.

අනෙක් අය කියන දේවල්
අහන්න අපි පුරුදු වෙන්න
මිනේ. කෑම යාලුවෝ කිවා.





කුරුල්ලා ඒ දණ්ඩෙන් එහා නිබුණා
සිහි කැටය කුඹියන්ට ගෙනල්ලා
දුන්නා

බොහොම ස්තුති යාලුවේ කුඹි
යාලුවෝ කුරුල්ලාට ස්තුති කරා.



රිට පස්සේ අනතුරු තැන් වලට කෑම
හොයන්න ගියේ නෑ.

ස්තූතිය.

කතන්දර පොත
ලිවීමට උපදෙස් දුන් ගුරු
මෂණියන්ට බොහොම
ස්තූතියි. කතන්දරය සඳහා
උදව් කළ මගේ අම්මාට,
නාන්නාට, අයියාට, අක්කිටත්
බොහොම ස්තූතියි. කතන්දරය
type කර සකසා දුන් වරුණු
ජයවීර අයියාටත් බොහොම
ස්තූතියි.

පසුවදන



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරීවූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි ඩිපිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡිත පරිහරණය කළයුතුබව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දුරුවෙකුට ලැබෙන ආශ්වාදය අන්තිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකිනිසාය තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දුරුවන් දුරස් වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදි සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථ කරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය නික්මීම මෙන්ම සාර ධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයන් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි මහනුවර මහාමායාබාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන් විදුහල්පතිනිය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදි ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද දියවඩන තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාර්ය වෙනුවෙන් උපහාර දක්වමු

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)