

കർക്കശിക്ത

വേ



മിജേത്യാ അയാടൻകാർ

කරුණාමයෙන් මේ

ඔහේත්තා නානායක්කාර

කරුණාවන්ත මලී
කතෘ ප්‍රකාශනයකි
ප්‍රථම මුද්‍රණය 2026

කතෘව සහ චිත්‍ර
ඔනේත්තෘ නානායක්කාර
4 ශ්‍රේණිය A
මහාමායා ඩාලිකා විද්‍යාලය
මහනුවර

ISBN 978 - 624 - 211 - 309 - 8

පිළිම

මෙම කෘතිය රචනා කිරීමට

මට ධෛර්ය හා උනන්දුව

ලබාදුන්

මගේ දෙමාපියන්ටත්,

මග පෙන්වීම හා දිරිගැන්වීම

ලබා දුන්

ගුරු මනෝවරුන්ටත්,

මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය

පුද කරමි.



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම් කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාර ධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය පුද කරමු.

ශශිකලා සේනාධීර
විදුහල්පතිනිය
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

ආණ්ඩුකාරතුමාගේ සුභාශීංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ ඵලදායීවම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශීංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා නවදරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලිත්වය හා බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුපිට දුනා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශිර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ ඵලදායීවමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් ඩී. එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය, ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026.05.10

දියවඩන නිලමෙතුමාගේ සුභාශිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකතවයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසලවල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ ඵලිදැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසලවල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස, අභිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමගින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල්,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව,
2026.05.10

එකමන් එක කාලෙක වයසක
ආච්චි කෙනෙක් හිටියා.

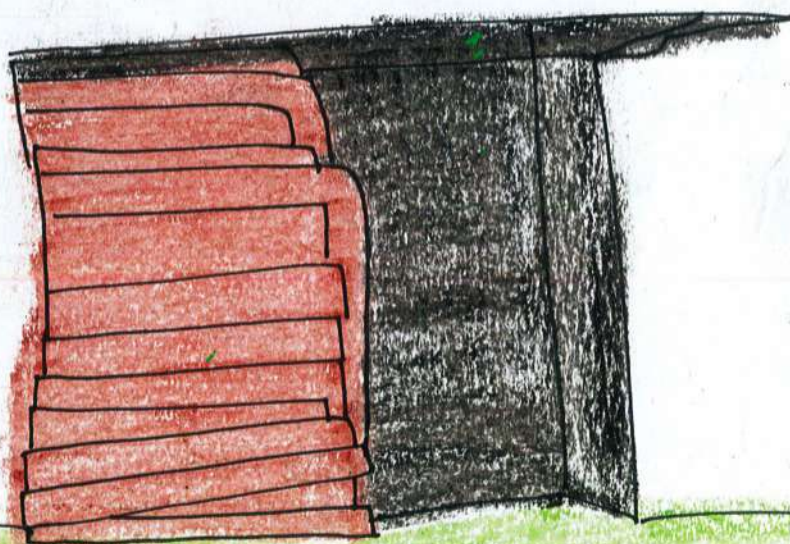


ඇයට සලකන්න කවුරුත්

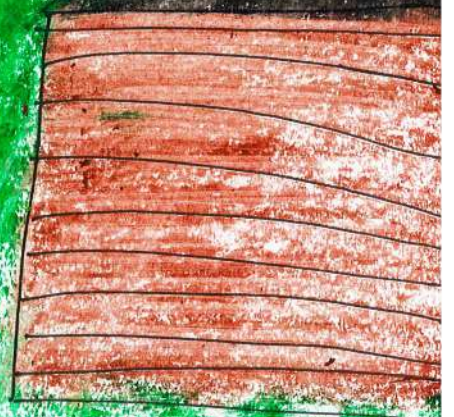
හිටියේ නැත. ඇය ලෑලි වලින්

සැකසුනු පරණ මඩුවක ජීවත්

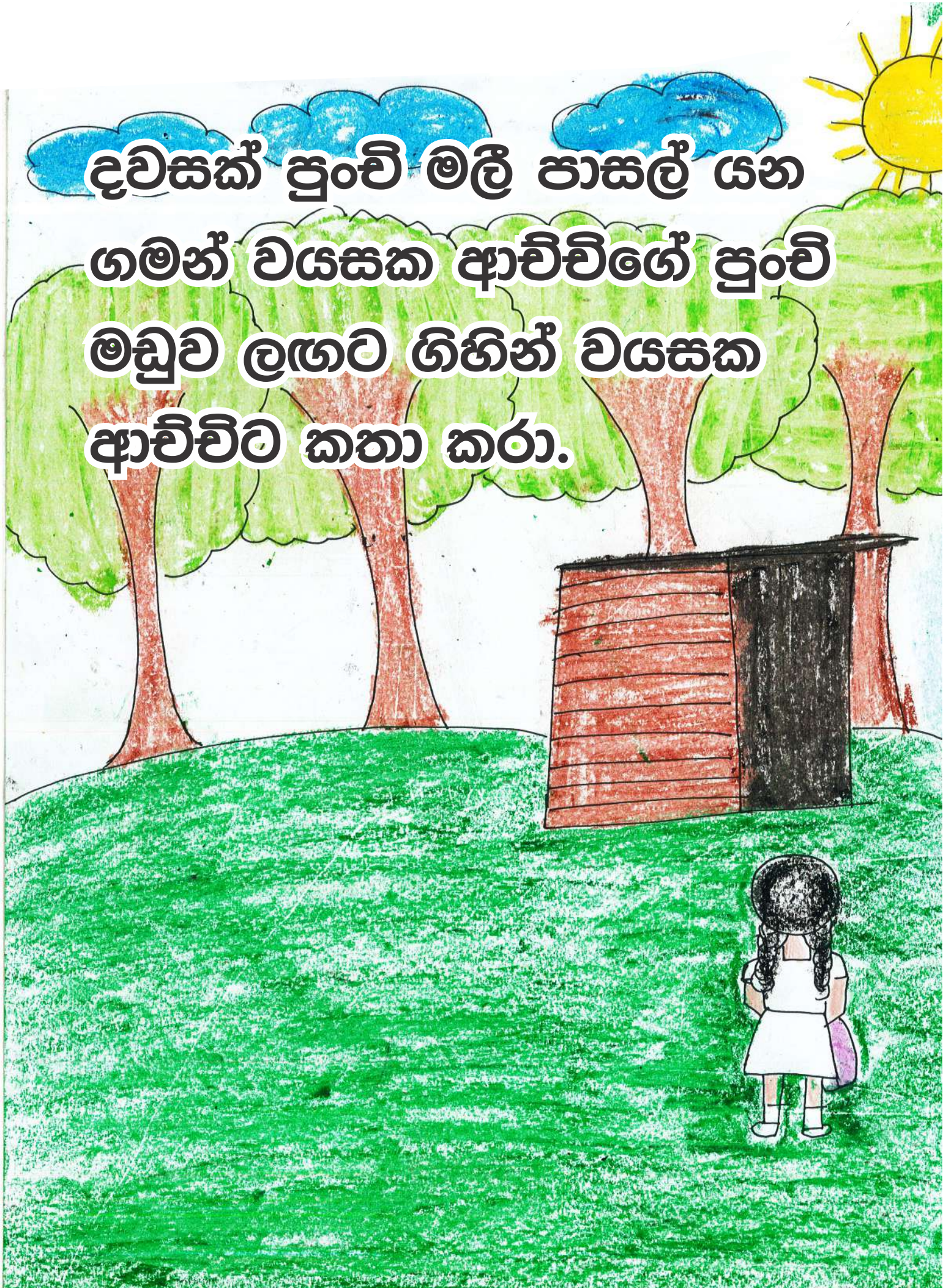
වුණේ.



හැමදාම පුංචි මල් පාසල්
යනකොට මේ වයසක ආච්චිව
දකිනවා.



දවසක් පුංචි මලි පාසල් යන
ගමන් වයසක ආච්චිගේ පුංචි
මඩුව ලඟට ගිහින් වයසක
ආච්චිට කතා කරා.



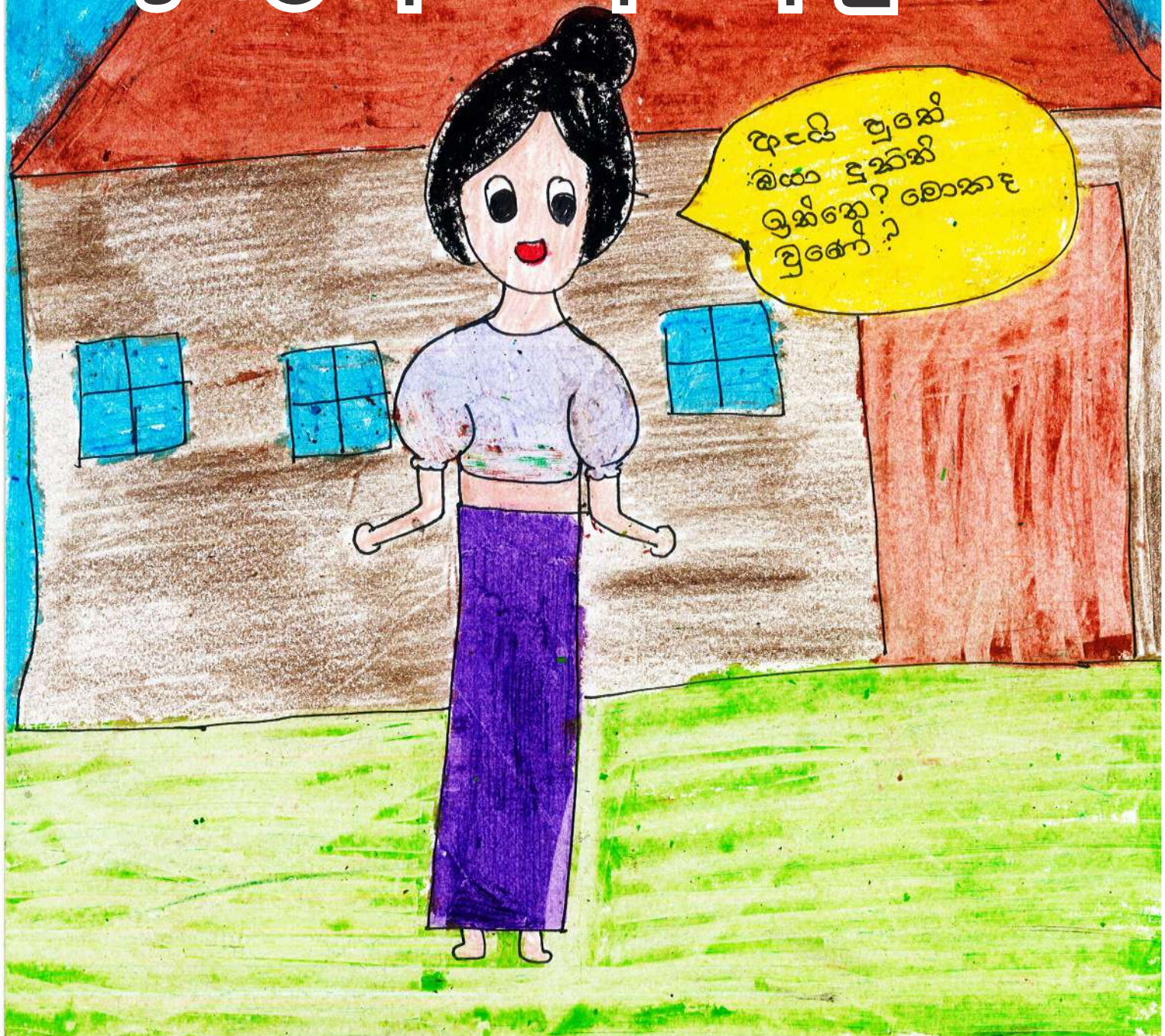
මලි ආච්චි අම්මාගෙන්
මෙහෙම ඇහුවා “ඇයි ආච්චි
අම්මේ ඔයා මෙතන” ආච්චි
අම්මා උත්තර දුන්නා. “අනේ
චූට් දුවේ මම මේ ගෙදර තමා
ඉන්නෙ, මාව බලාගන්න
කවුරුත් නෑනෙ. මට හරි
බඩගිනයි,
සීතලයි. මලිට
ගොඩක් දුක
හිතූනා.

මම මගේ පාසල් දවල් ආහාර
ආච්චිට ලබා දුන්නා.



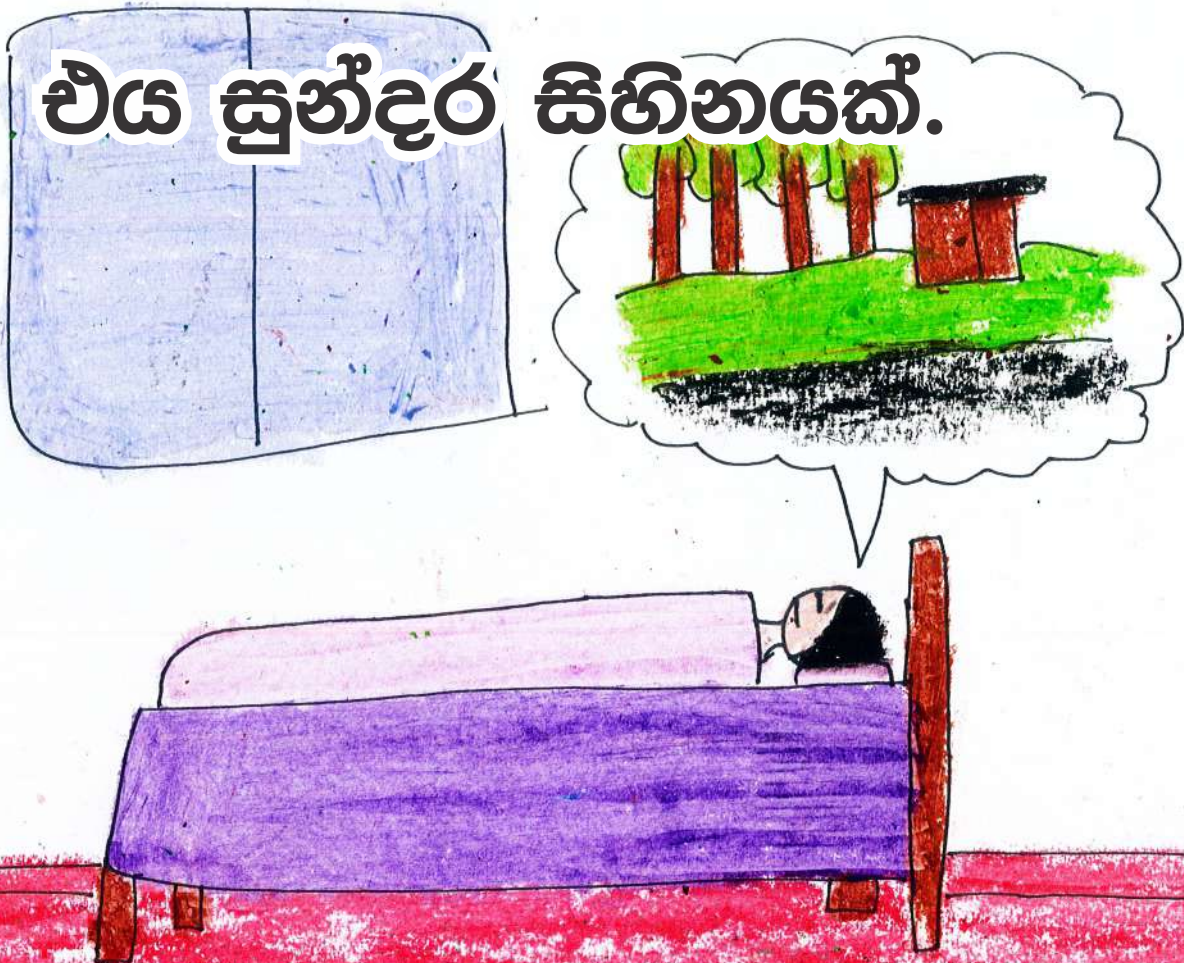
ඇය සතුවින් පාසල් ගියා.

නමුත් දුකයි. මම දුකින් ගෙදර
ආවා. මම දුකින් ඉන්නවා
දැකලා අම්මා ඇයි ඇසුවා.



මම දැන් නින්දා ගියා. මම
සිහිනයක් දවවා.

එය සුන්දර සිහිනයක්.



මම සිහිනෙන් දුටුවා, මමයි,
මමගේ අම්මයි අසරන ආච්චිව
ගෙදර එක්කන් එනවා.

මම හරිම සතුටින් අවදි වුවා.



මම දුටු සිහිනය ගැන අම්මාට
සහ නාත්තාට පැවසුවා. මම

පාසල් යන මගදී වයසක

ආච්චිට හිනා වීලා ගියා. මම

පාසල් ගිය පසු මමගේ නාත්තා

සහ අම්මා

වයසක ආච්චිට

ගෙදර ගෙනවිත්

බලාගන්න

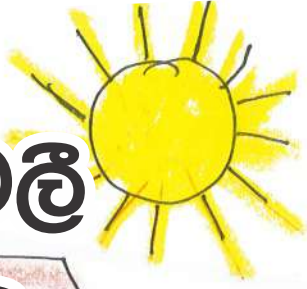
තීරනය කලා.



මම ජාසල් නිමවී ගෙදර එන
විට, පරණ මඩුවේ ආච්චි
ඉන්නවද එබ් බැලුවා. ආච්චි
නිටියේ නැහැ.



මම හිමිගේ ගෙදර ආවා. මම
දැක්ක ආච්චි අලුත් ඇඳුම්
ඇඳගෙන ගෙදර
ඉස්තෝජ්ජවේ ඉඳගෙන
ඉන්නවා.



මම සතුටින් ඇවිත් ආවිච්ච
බඩා ගන්නා.



ඒ ගොල්ලෝ පවුලක් වගේ
සතුටින් ජීවත් වුණා.





පසුවදහ

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කරුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන

ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන් මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. බිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ සමාර්ථ ඇල්ෆා පරම්පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන හුණු පාසල හුණු තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡාරණය කළ යුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආශවාදය අන්තිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථව වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් **හේමමාලා උපහාර** ග්‍රන්ථ කරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය නිකමීම මෙන්ම සාර ධර්ම නිපුණතා සංවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුග මෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල නියෝජනය කරන සියලු දෙනාට ද දියවඩන නිලමෙතුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාළිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයට ද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් උපහාර දක්වමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)