

ආචම්බර දියකිඳුරිය



තෙතුවි දම්පරා රඹුක්වැල්ල

ආචම්බර දියකිඳුරිය

කතාව සහ චිත්‍ර -

තෙතූලි දම්සරා රඹුක්වැල්ල

2 ශ්‍රේණිය A

මහමායා බාලිකා විදුහල, මහනුවර

කෘතිය පළ කරන දිනය 10.06.2016

ISBN 978-624-211-192-6

පිඳුම

මගේ නුවණැස පාදන, හරි මහපෙත්වා දිරිමත් කරන
විදුහල්පති තුමිය, පන්තිහාර ගුරුතුමිය සහ මගේ
දෙමව්පියන් වෙනුවෙන් මගේ මෙම පළමු කෘතිය පුද
කරමි



පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරනු ලබන හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුගුවතුන් ඇතුළු සෑමට සතුටිය ප්‍රදාකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘද්‍යාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

සහගාමීයත්වය පිළිබඳව

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දුරුවන ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහගාමීත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළඳා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දුරුවන සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දුරුවනට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පුර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දුරුවනගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළඳා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළඳා මාලිගාව
2026.05.10

එකෝමත් එක කලයක් පාට පාට කොරල් පර නිල්
පාට චතුර පිරුණු ලස්සන මුහුදක් තිබුණා.

පාට පාට පුංචි මාලු පැටවු, කැස්බෑ පැටවු, කකුළු
පැටවු මේ මුහුදේ හරිම සමගියෙන් ජීවත් වුණා.

හරියට පුංචි ගමක් වගේ.



මේ අතරේ ආඩම්බර දිය කිඳුරියක් සිටියා. ඇය මාළු
යාළුවන් සමඟ කතා කළේ නෑ, හිනා උනේ නෑ,
සෙල්ලම් කළේ නෑ. පුංචි දිය කිඳුරිය ඇයගේ
ලස්සන ගැන හරිම ආඩම්බරයෙන් සිටියේ.



යාළු මාළුවෝ කොයි තරම් අඩ ගැහුවත් එයා
සෙල්ලමට නම් ආවේ නෑ.

“මන් වගේ ලස්සන කෙනෙක් කොහොමද
ඔයගොල්ලො එක්ක සෙල්ලම් කරන්නේ?” ඇය
බොහෝම හිත රිදෙන විදියට කිවුවා.

මුළු දවසම එයාගෙ දිළිසෙන වරල අත ගාමින්
කාලය ගත කළා.

දවසක් දා සෙල්ලම් කරමින් සිටි පුංචි මාළු යළිවත්ට
වෙනසක් දැනුණා. මුහුදු රළ වේගයෙන් ගැලුවා.

“දියසුළියක්!” කැස්බෑ පටියා කෑ ගැසුවා.

“ඉක්මනට කොරල් පරය ඇතුළට රිත්ගා ගමු.”
කකුළු පැටියා කිව්වා.

හැමෝම ඉක්මනින් කොරල් පරය ඇතුළේ
හැංගුණා.

“එන්න ඉක්මණට අපිත් එක්ක හැන්ගෙන්න”.
යාළුවෝ දිය කිඳුරියට කිව්වා.



ආඩම්බර පුංචි දිය කිඳුරිය ගණන් ගත්තේ නැහැ. ඇය දිය සුළියට අසු වී ඇතට හඟගෙන ගියා.

“අනේ අනේ මාව බේර ගන්න. මට උදවු කරන්න!”.

ඇය කෑ ගැසුවා.

මේක දැකපු පුංචි යාළු මාළුවෝ ඉක්මනටම දිය කිඳුරිය හොයාගෙන යන්න පටන් ගත්තා.

බොහෝම අමාරුවෙන් හැමෝම එකතු වෙලා ඇත
මුහුදු වෙරල කිට්ටුව කටු ගාලක පටලිලා හිටපු
දියකිදුරිය හොයා ගන්න යාළු මාළුවන්ට පුළුවන්
ලබා.



දියකිඳුරියගේ ඇඟ පුරාම තිබුණු තුවාල වලට යාළු මාලුවෝ ඔක්කොම එකතු වෙලා කරුණාවෙන් බෙහෙත් කළා.



පුංචි දියකිඳුරියට එයා ගැන හරිම ලැජ්ජාවක් හිතුණා.

එයා එදා සිටත් කවදාවත් අනිත් යාළුවන්ට දුක
හිතෙන විදියට කතා කලේ නැහැ, හිනාවුනේ නැහැ.
හමෝටම කරුණාවන්ත හොඳ යාළුවෙක් වුණා.

නිමි.

පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇලෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නුතන පාසල නුතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡාදන පරිගණකය කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල නියෝජ්‍යය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාර්ය වෙනුවෙන් සතුටි වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)



කතෘ -

තෙතුවලි දමසරා රඹුක්වැල්ල

2 ශ්‍රේණිය A

මහමායා බාලිකා විද්‍යාල, මහනුවර

ආඩම්බර දියකිඳුරිය

ISBN 978-624-211-192-6