

પહિ ઊતરેલો



අලි කැංචා

B.V.Senuli Thisansa Miheli Gonawala

පළමු දිගහැරීම



Mahamaya girls college, Kandy
Grade 4

ISBN - 975-624-208-971-3

පිළිම

මල් කැකුළු පුදින ලෙසින්
පිහිටර උදේ සුදු වැලි තලාවේ

මා පැමිණා දුර බොහෝ අම්මයි
නුවන වඩනා තක්සලාවේ

දකිනු රිසියෙන් ඇදුරු
සිත් සහසනා මුව අග පිරි
සිනාවේ
පුදුම් මේ ගුරු පඬුරු ශිල්පය
මිටට කැටි කරමින්

පෙරවදන



දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මූලික අරමුණයි. මේ සදහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

සුභාශිංසන පණිවිඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතු වීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘද්‍යාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

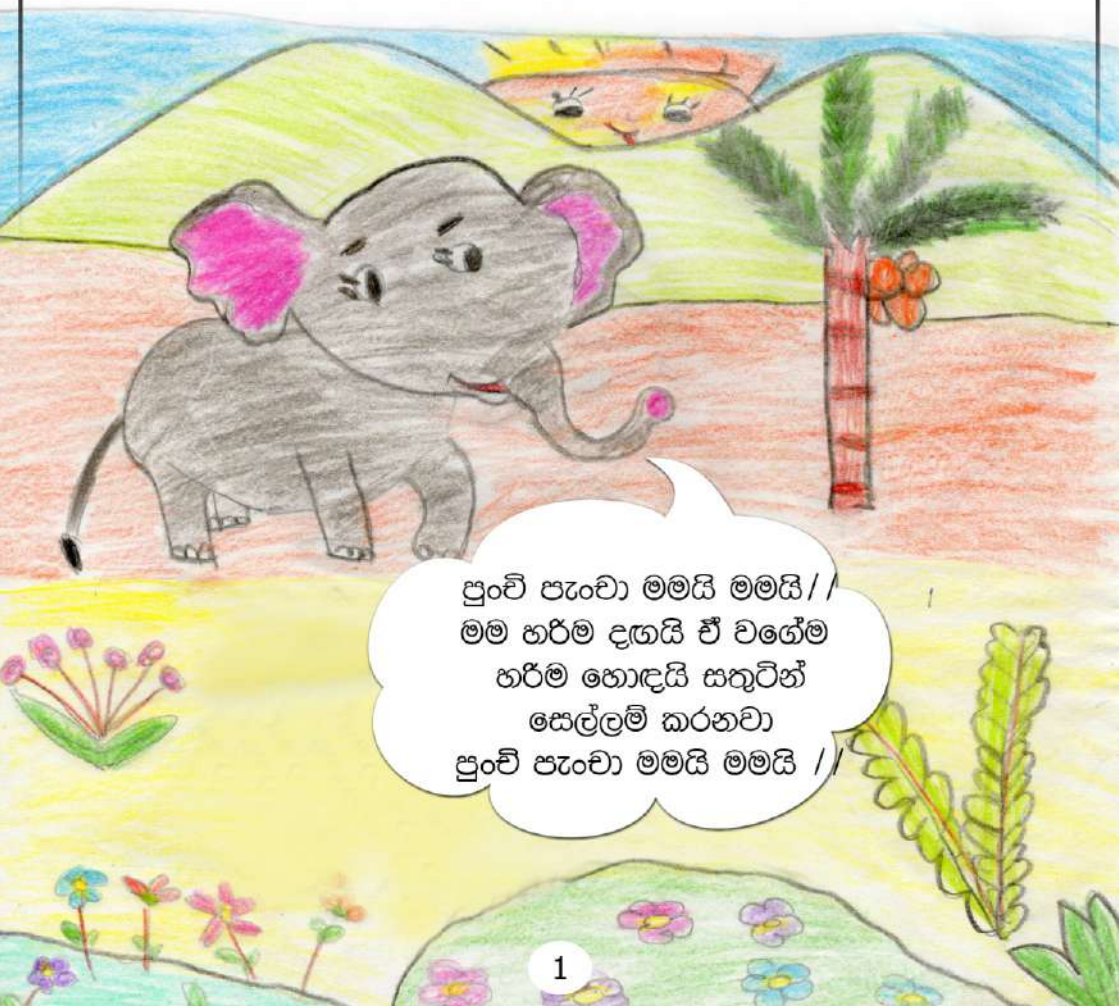
සුභාශිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා භාරිකාව විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමඟින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමීඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
2026.05.10

චිකෝමන් චික රටක හිටියා අලි පවුලක්.
 අලි අම්මා, තාත්තා සහ අලි පැංචා.
 චියා හරිම මුරන්ඩයි.
 චියාට අම්මා හා තාත්තා අදරේට
 කියන්නේ පැංචා කියලා

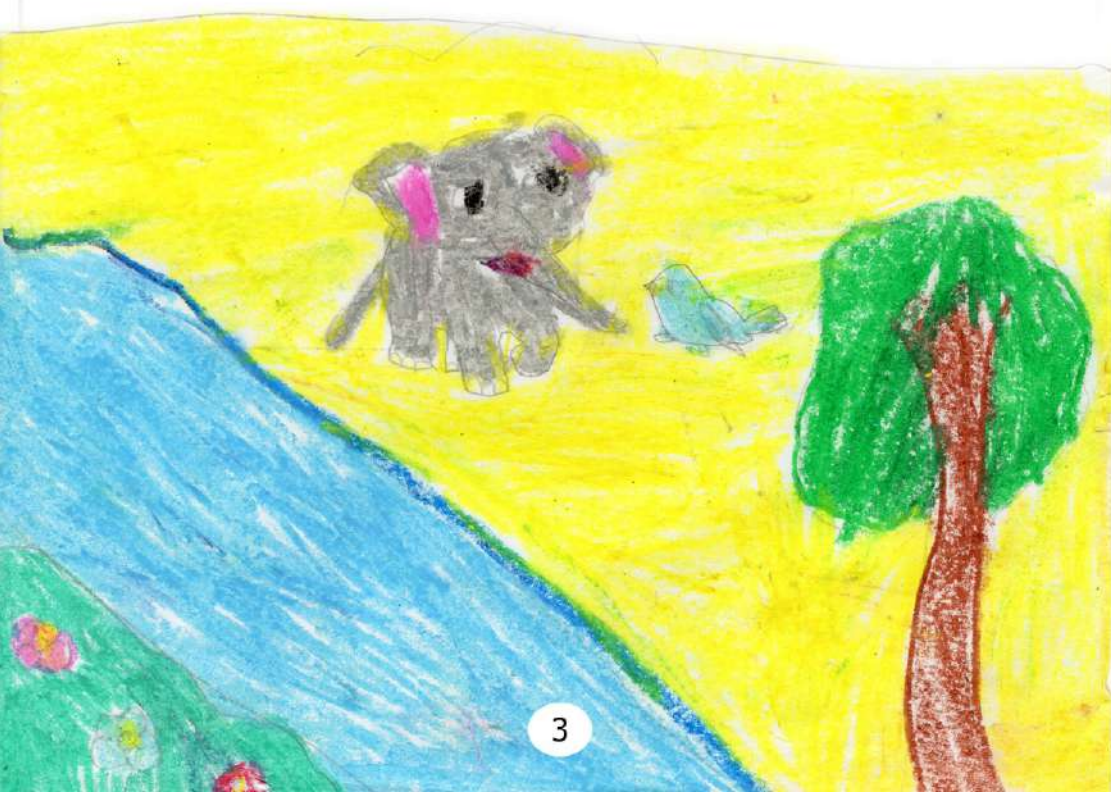


පුංචි පැංචා මමයි මමයි //
 මම හරිම දැහැයි ඒ වගේම
 හරිම හොඳයි සතුටින්
 සෙල්ලම් කරනවා
 පුංචි පැංචා මමයි මමයි //

දුවසක් අලි පැංචා කාට්ටත් නොකියා
කැලයට ගියා.අලි පැංචා ලස්සන
කැලය අගය කරමින් අනෙට අනෙට ගියා
අලි පැටියා දැක්කා මිදි,ස්ට්‍රෝබෙරි,දං



අලි පැංචා තව ටික දුරක් ඇවිදගෙන
යඳිඳී දැක්කා පුංචි කුරුල්ලෙක්
තුවාල වෙලා ඉන්නවා
අලි පැංචා දැක්කා පුංචි වැවක්



කුරුලු පැංචා මම ඔයාට උදවු කරන්නම්
ඔහොම ඉන්නකෝ මම අර වැවෙන්
වතුර අරන් ඔයාට වතුර ගෙන්
දෙන්නම්. අලි පැංචා වැවට ගිහින්
වතුර දාලා කුරුලු පැංචාට
බෙහෙත් දැමීමා.



කුරුලු පැංචා අලි පැංචාට ස්තූති කරලා
යන්න ගියා. අලි පැංචා තවත් ඉස්සරහට
ගියා. අලි පැංචා තවත් ඉස්සරහට
අවිදගෙන යද්දී භාවෝ තුන්දෙනෙක්
රණ්ඩු වෙනවා දැක්කා ඔය අපල් ගෙඩිය
මගෙ නෑ මගෙ



හැමෝම නිශ්ඡබ්ද වෙන්න ඇයි ඔයාලා
රණ්ඩු වෙන්නේ පලවෙනියට මේ
ඇපල් ගෙඩිය ගත්තේ මම නෑ මම මේ
දෙන්නා නෙවෙයි මම
ඉන්නකෝ මම ඕක තුනට බෙදලා
දෙන්නම් ආ

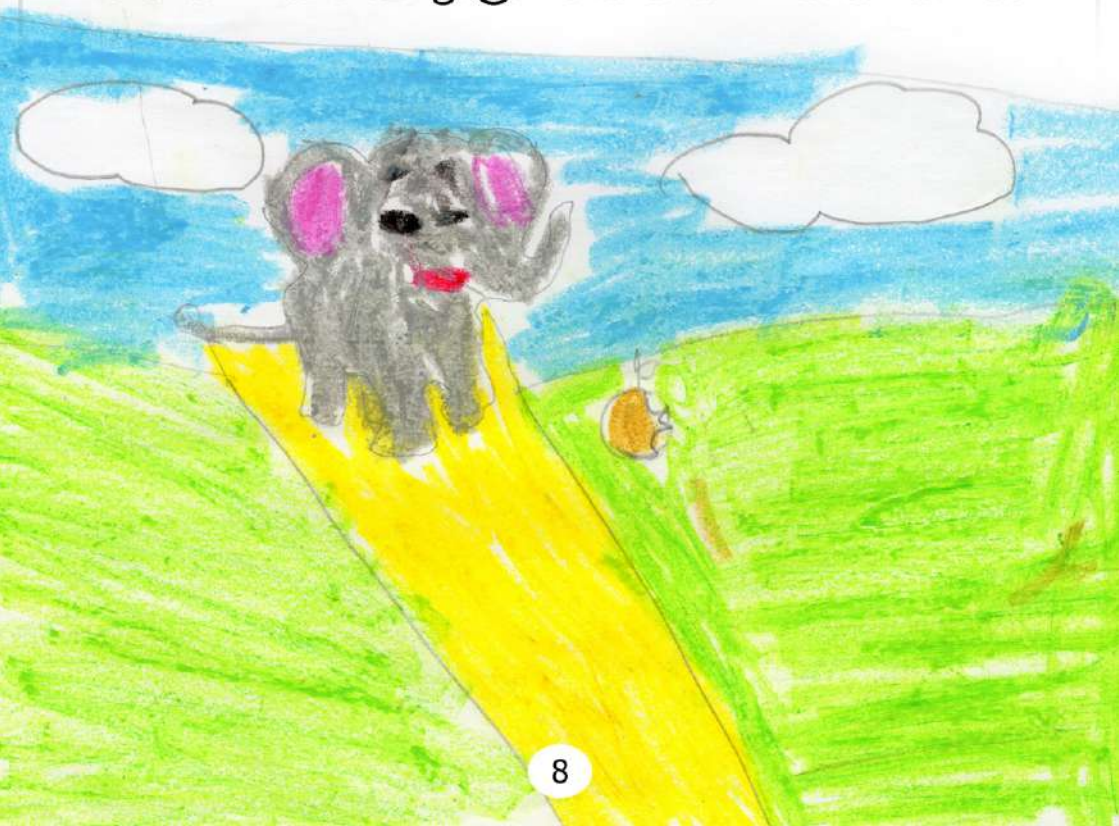


ස්තූතියි ස්තූතියි ස්තූතියි හා හා
අලි පැංචා චිතනින් තව දුරක් ඇවිදගෙන
යඳිඳි දැක්ක දේට පුදුම වුණා ගහක
රත්තරන් ඇපල් ගෙඩියක් ඇ මේක නම්
පුදුමයක්



අලි පැංචා එක ගෙඩියක් කෑවට පස්සේ
අමුතු දෙයක් සිදු වුණා එක පාරටම
ඇපල් ගෙඩිය කතා කරන්න පටන් ගත්තා.

අලි පැංචා ඔයාට පස්සෙ වෙන්වේ
යහපතක් නෙවෙයි අයහපතක් එහෙම
කියලා ඇපල් ගෙඩියේ කතා කරන එක
නැවතෙන්න පටන් ගත්තා අලි පැංචාට
මොකුත් තේරුණේ නෑ අලි පැංචා ඇපල්
ගෙඩිය බිමට දාලා එතනින් යන්න ගියා.

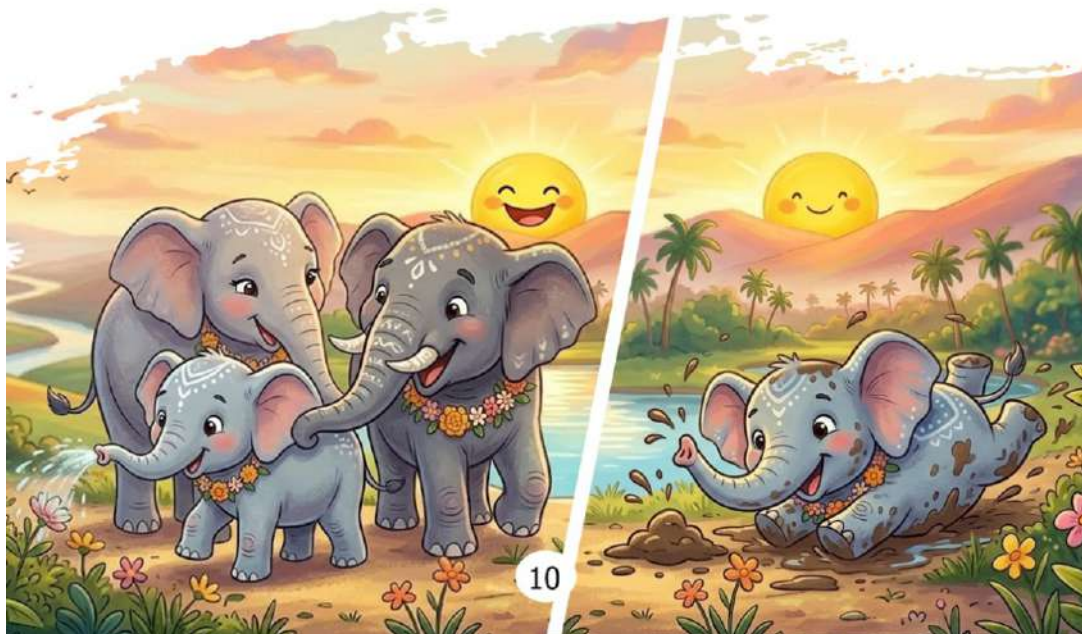


තව ටික දුරක් ඇවිදගෙන යද්දි
 අලි පැංචා දැක්කා පොකුණක් අලි පැංචාට
 ඒකේ නාන්න හිතුණා. අලි පැංචා
 පොකුණට බැස්සා විතරයි අලි පැංචා
 චිරැණා අලි පැංචා හොඳටම බියවෙලා
 කෑ ගහනවා



අලි අම්මයි අලි තාත්තයි දුවගෙන
චිතනට ඇවිත් අලි පැංචාව බේරා ගන්නා
ඇයි පැංචා අපිට කියන් නැතුව ගියෙ
අපි ඔයාව හැම තැනම හෙව්වා..

සමාවෙන්න අම්මේ මම ආය මේ වැරද්ද
කරන්නේ නෑ ඊට පස්සේ ඒ ගොල්ල සතුවන්
ජීවත් වුණා.



පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡිද්‍ර පරිහරණය කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් “**හේමමාලා උපහාර**” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුහි වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)