

අප්පර කුරුලු පොත



චිත්‍ර කි හෙවිනිසා සේනාරත්න

අපූරු කුරුලු පවුල

කතා

චිත්‍රක නෙවින්නා සේනාරත්න

කතාගේ වෙනත් කෘති

ටිං ටිං ලේනා - 2024

මහාමායා බාලිකා විදුහල

3 ශ්‍රේණිය C

කෘතිය පළ කරන දිනය : 2026.05.10

ISBN

978-624-211-189-6

පිළිම

මහාමායා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය,
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති තුමියන් හා ගුරු මණ්ඩලයට ද,
මාගේ පාසලේ සහෝදරියන්ට ද,
මාගේ ආදරණීය අම්මා, අප්පච්චි, අයියා,
අත්තම්මා හා අත්තා හට ද,
මේ පොත
ආදරයෙන් පිළිගන්වමි.

පෙරවදන



දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියවීමෙන් සුදානම් කරන බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මුලිකත්වයෙන් සිදුකරනු හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කතුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මුලික අරමුණයි. මේ සදහා නිර්මාණකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතූන් ඇතුළු සැමට සතුටිය ප්‍රදානවූ.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

සුභාශීංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශීංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආශීර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,
ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.
සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.
2026-05-10

සුභාශිංසන පණිවුඩය

චන්ද්‍රිකා පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අතිශයින් අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමගින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමීදු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,
දියවඩන නිලමේ,
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව
2026.05.10





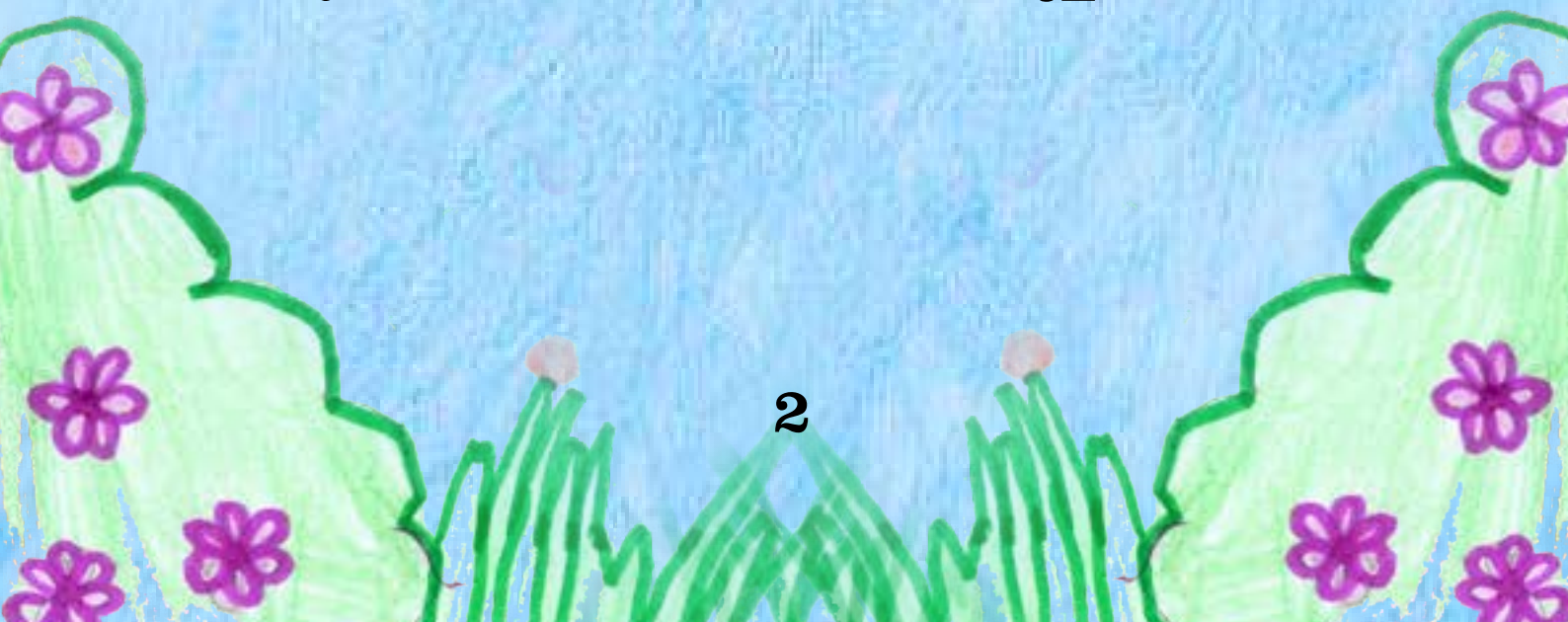
විනුකි බබා උදේම එයාගේ මල් වත්තට ගියා.

එයාගේ මල්වත්තේ ලස්සන ලස්සන මල් ගස් ගොඩක් තිබ්බා.

ඒ මල් වල මල් පැණි බොන්නයි, ගස් වල හැදෙන රස ගෙඩි කන්නයි කුරුල්ලොයි, සමනලයොයි, මී මැස්සොයි ගොඩක් වත්තට එනවා.

ඒ නිසා එයා හරි ආසයි උදේම නැගිටලා වත්තට ඇවිල්ලා කුරුල්ලොන්වයි සමනලයන්වයි බලන්න.

එක දවසක් උදේම එයා වත්තේ ඇවිද ඇවිද ඉන්නකොට දැක්කා කුරුල්ලෝ දෙන්නෙක් ගහක් උඩ කෑඬුවක් හඳුනවා...





රිට පස්සේ එයා අම්මාට කතා කරලා ඒක පෙන්වුවා.

”පුතේ ඒ කරුලු අම්මයි කරුලු තාත්තයි කුඩුවක් හඳුනවා
බිත්තර දාන්න... අපි දෙන්නා හැමදාම උදේට මේ ගහ
ලඟට ඇවිත් බලමු ඒ අය මොනවද කරන්නේ කියලා...”
අම්මා කිව්වා.

ඉතින් රිට පස්සේ හැමදාම උදේට විනුකි බඩා අම්මත් එක්ක
වත්තට ගිහින් ඒ කරුල්ලන්ට පේන්නේ නැති වෙන්න බැලුවා
මොනවද මේගොල්ලෝ කරන්නේ කියලා...

කුඩුව හඳුලා ඉවර කරපු මේ කරුලු පවුලේ කරුලු අම්මා වූටි
බිත්තර දෙකක් ඒ කුඩුවේ දාලා තියෙනවා විනුකි බඩා එක
දවසක් දැක්කා.



විනුකි බබාට හරිම සතුටුයි....

එයා දැක්කා කරුලු තාත්තා ඇවිල්ලා කරුලු අම්මට
කෑම ගෙනත් දෙනවා. කරුලු අම්මා කෑමට ඉඳන්
බිත්තර දෙක රකිනවා ...

දැන් හැමදාම විනුකි බබා හරිම ආසාවෙන් උදේට
ගිහිල්ලා මේ කරුල්ලන් දිනා බලාගෙන ඉන්නවා...

එයාගේ අම්මා එයාට කියල තියනවා ඒ ලස්සන
කරුලු කෑම, බැලුවට කමක් නැහැ ඒත් කිසිම
වෙලාවකව කෑම අල්ලන්න යන්න එපා කියලා...
එහෙම වුනොත් කරුලු අම්මයි කරුලු තාත්තයි
කෑමට බිත්තරයි දාලා කෑමට යනවා කියලා...



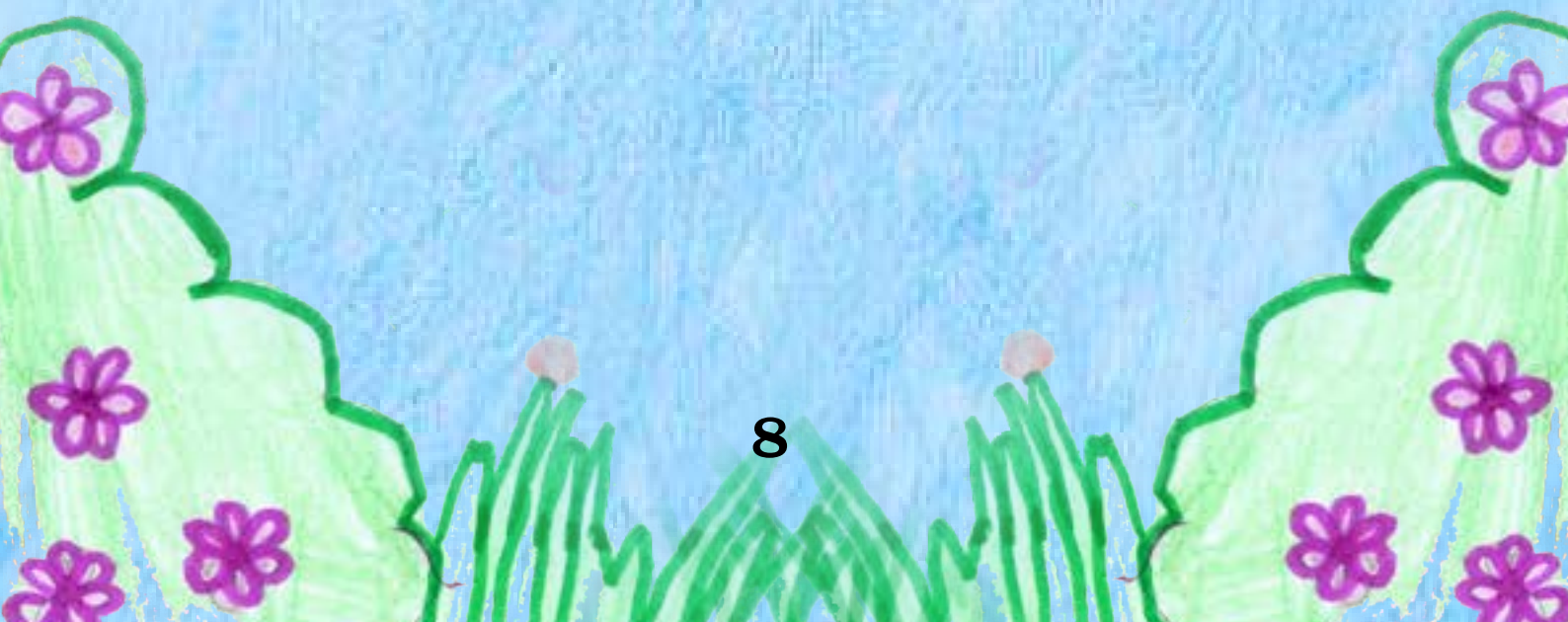


දවස් කීපයකට පස්සේ මේ බිත්තර දෙක කැඩලා වූටි
කුරුලු පැටව් දෙන්නෙක් එළියට ඇවිත් ඉන්නවා චිත්ත
බබා දැක්කා....

චිත්ත බබාට හරිම සතුටුයි....

තව දවස් දෙක තුනකින් පසුව චිත්ත බබා දැක්කා
කුරුලු අම්මයි කුරුලු තාත්තයි දෙන්නම මේ වූටි පැටව්
දෙන්නට පොඩි පොඩි කෑම ගෙනලේල කවනවා....

දැන් නං උදේට මේ ගහ ළඟින් එන කිව් බිව් සද්දේ
චිත්ත බබාගේ කාමරයටම ඇහෙනවා.







කුරුලු අම්මයි, කුරුලු තාත්තයි මේ විදියට දවස් කීපයක්
චුටි පැටචුන්ට කෑම ගෙනත් කවනවා විනුකි බබා දැක්කා.
ටික දවසකින් මේ කුරුල්ලු පැටව් දෙන්නා එයාලගෙ චුටි
තටු ගහල පියාඹන්න පුළුවන් තරමට ශක්තිමත් වෙලා
හිටියා...

එක දවසක් උදේ විනුකි බබා දැක්කා ඒ කුරුලු අම්මයි
කුරුලු තාත්තයි කුරුලු බබාලා දෙන්නව කුඩුව ළඟ
එළියේ තියාගෙන ඉන්නවා....

ටික වෙලාවකින් මේ චුටි කුරුලු බබාලා දෙන්නත් එක්ක
මේ කුරුලු අම්මයි, කුරුලු තාත්තයි, අහසට පියාඹගෙන
ගියා.

විනුකි බබාට හරිම සතුටුයි එයා අත්පුඩි ගසමින් ඒ දිනා
බලාගෙන හිටියා.







ඉතිං අපි හැමෝම අපේ විනුකි බඩා වගේ සත්තුන්ට ආදරේ කරමු....

ඒ වගේම සත්තුන්ට හිංසා කරන්නේ නැතුව අහිංසක සත්තුන්ව බලාගමු....

එතකොට කවදාවත් කවුරුවත් අපිටත් කරදර කරන්නේ නෑ. හැමෝම අපිට ආදරේ කරනවා...

“චුටි කුරුල්ලනි චුටි බට්ටිවනි පියා සලා අහසේ....
රංචු ගැසී පියාඔන්න ඉතින් ඔය ලස්සන ආකාසේ....”

පසුවදන



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා

කරන්නට යොමුකරවීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ සමාර්ථ ඇලෑම පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල් නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡාරණය කළයුතු බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන්කිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථව වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකතවයෙන් “හේමමාලා උපහාර” ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය නිකමීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුලු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුවිචන්ත වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
(ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ)

ISBN

978-624-211-189-6