



# වංශ යාලුරුව



අමාණ රුවින්නි කුමාරගේ  
කතා

# වෘක්ක යාපනය

අමාත්‍ය රැවිත්දි කුමාරගේ  
කතෘ

පළමු වෙලුම

ISBN No :9786242111339.

7 ශ්‍රේණිය E  
මහා/මහාමායා බාලිකා විදුහල  
2026.03.05

# පිටුව

ආදරණීය  
ගුරුතුමියට සහ  
ආදරණීය අම්මාට  
අප්පච්චිට.....!



## පෙරවදන

දිනෙන් දින සංකීර්ණ වන ගෝලීය අනාගත ලෝකයට දියණියන් සුදානම් කරණ බාලිකා අධ්‍යාපනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් ලෙස මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මුලිකත්වයෙන් සිදුකරණ හේමමාලා උපහාර ගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය නම්කළ හැකිය. දශකයක තරම් කාලයක් දහස් ගණනක් දැයේ දරුවන් ගත්කරුවරුන් ලෙස දැයට දායාද කරන්නට හැකිවීම පාසලක් වශයෙන් ලබන විශිෂ්ට ජයග්‍රහණයකි. මෙවරද වෙනත් පාසල් හා එක්ව පාසල් දරුවන්ට නව අත්දැකීම් සමුදායක් සන්නිවේදන නිපුණතා සාරධර්ම මෙන්ම නිර්මාණාත්මක ප්‍රවර්ධනය වැනි බහුවිධ කුසලතා සංවර්ධනය අරමුණු කොටගෙන පොත් ලියන්නට යොමුකරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ලියැවී ඇති ළමා ග්‍රන්ථ තුළින් ලෝක බෞද්ධ ජනතාවගේ පුජනීය සංකේතය කන්ද උඩරටට අගයක් එකතු කළ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩමකර වූ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැක්වීම මෙවර අපගේ මුලික අරමුණයි. මේ සඳහා නිර්මානකරණයෙන් දායක වූ පාසල් දරුවන් මගපෙන්වූ ගුරුභවතුන් ඇතුළු සැමට සතුතිය පුදකරමු.

ශශිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය

## සුභාගිංසන පණිවුඩය

වත්මන් පාසල් පද්ධතිය තුළ දූ දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ අරමුණින් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් මහනුවර කලාපයේ සෙසු පාසල්වල සහභාගිත්වයෙන් මෙවර පරම පූජනීය ශ්‍රී දළදා වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර පිණිස ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ ව්‍යාපෘතියක් සංවිධානය කළ මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍ය දියණිවරුන්, සෙසු පාසල්වල ශිෂ්‍ය දූ පුතුන් සහ මෙම ව්‍යාපෘතිය සැලසුම්කර ක්‍රියාවට නැංවීමට කැපවූ සියලු දෙනාගේ විශිෂ්ට වූ උතුම් ප්‍රයත්නය අනිශ්චිත අගය කරමි.

ශ්‍රී ලංකාව දශක කිහිපයක් තිස්සේ සියලු දරුවන්ට නිදහස්, අනිවාර්ය, ගුණාත්මක හා සාධාරණ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමටත් එමගින් අනාගතයේදී බුද්ධිමත් කුසලතා පූර්ණ පුරවැසි පරපුරක් බිහි කිරීමටත් කැපවී සිටී. එවන් පසුබිමක සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාණ හැකියාව, විචාරශීලී චින්තනය ඇතුළු ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය වී අනාගත දැනුම් පාදක සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට පාසල් දරුවන්ගේ මෙම ග්‍රන්ථකරණ වැඩසටහන හේතු පාදක වේ. ශ්‍රී දළදා සමිඳු සරණින් හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතියේ සියලු කටයුතු සාර්ථක වේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ප්‍රදීප් නිලංග දැල,  
දියවඩන නිලමේ,  
ශ්‍රී දළදා මාලිගාව  
2026.05.10

## සුභාශිංසන පණිවුඩය

මහනුවර මහාමාය බාලිකා විද්‍යාලය ආරම්භ කර ඇති හේමමාලා උපහාර ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීම වෙනුවෙන් මධ්‍යම පළාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවර වශයෙන් සුභාශිංසන පණිවිඩයක් එක් කිරීමට ලැබීම මා ලැබූ භාග්‍යයක් කොට සලකමි.

අධ්‍යාපනය යනු සමාජයේ ප්‍රගතියට මූලික පදනම වන අතර, එය පොත්පත් හා සාහිත්‍ය නිර්මාණ හරහා තවදුරටත් ශක්තිමත් වේ. සිසු දරුවන්ගේ දක්ෂතා, නිර්මාණශීලීත්වය සහ බුද්ධිමය හැකියාවන් මෙවැනි ව්‍යාපෘති මගින් මතුවීම ඉතා ප්‍රශංසනීය බව පැහැදිලිය.

මෙම ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසු දරුවන්ට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටම වටිනා දැනුමක් සහ අගනා සාහිත්‍ය දායාදයක් ලබාදෙනු ඇති බව මම විශ්වාස කරමි. එමෙන්ම, මෙවැනි උත්සාහයන් තුළින් අනාගතයේ ශ්‍රී ලංකාවට අභිමානයක් වන ලේඛිකාවන් බිහිවනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම සාර්ථක කටයුත්ත සඳහා කැපවූ විදුහල්පතිතුමිය, ගුරු මණ්ඩලය, සිසු දරුවන් සහ සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාට මාගේ හෘද්‍යාංගම ප්‍රශංසාව සහ ආගිර්වාදය පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය සහ ග්‍රන්ථ එළි දැක්වීමේ උත්සවය විශිෂ්ට සාර්ථකත්වයක් ලබනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සරත් බී.එස්. අභයකෝන්,

ආණ්ඩුකාරවර, මධ්‍යම පළාත.

සම්මානිත මහාචාර්ය , ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

2026-05-10

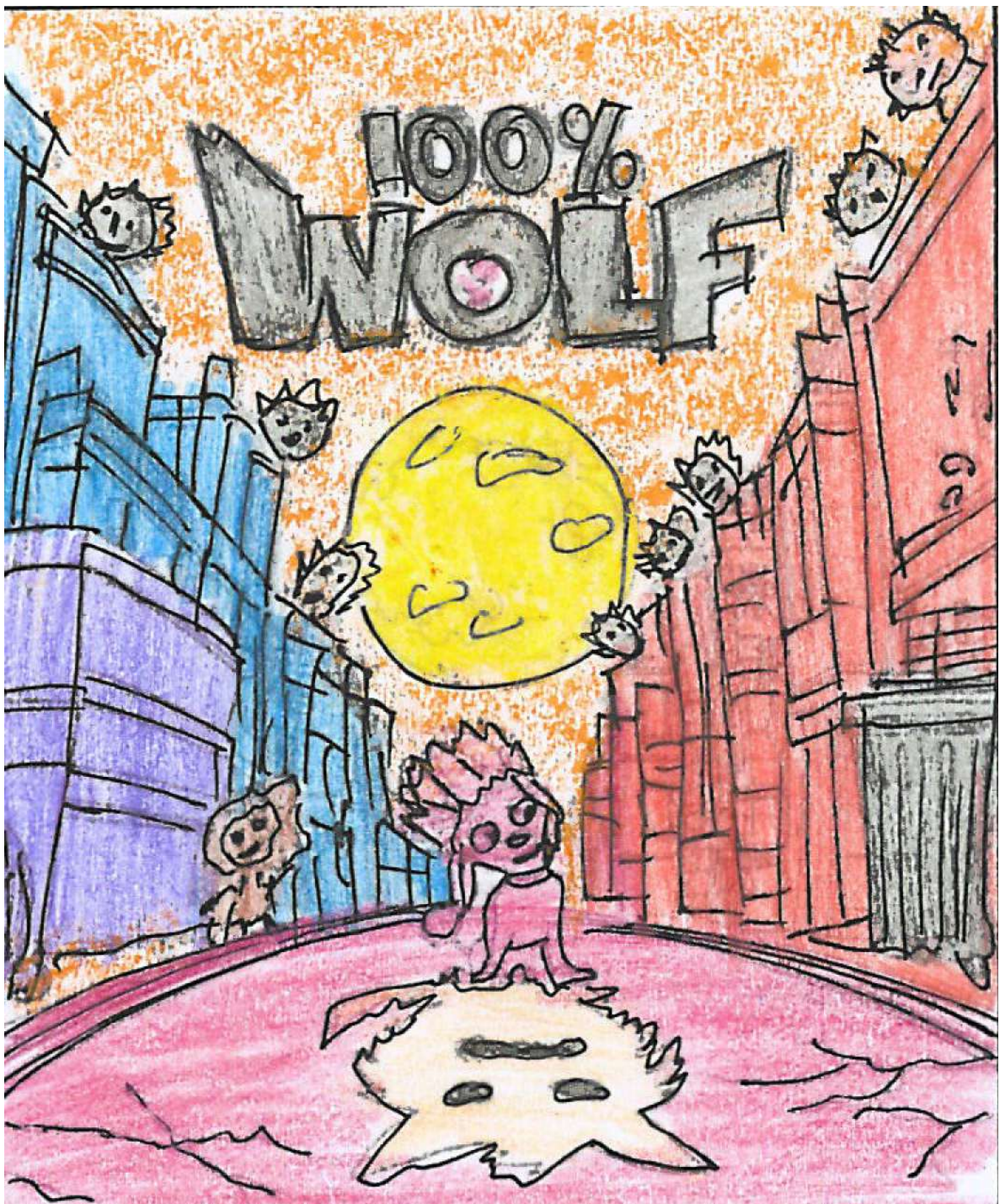
## වෘක්ක යාලුවෝ

ඒක රාත්‍රියක අහසේ සඳ පායලා තිබුණේය සඳ එකපාරටම මිලිගටි කියන ලොකු නගරයට වැටිලා දෙකට කැඩිනි ඒ කොටස් දෙකට නගරයේ මිනිස්සු නම් දෙකක් දැමීමා සඳගල හා දෙවය ගල කියලා ඒකට හේතුව වන්නේ ඒ නගරයේ මිනිස්සුන්ගේ අතේ තිබ්බා වලල්ලක් ඒ වළලු වලට කියන්නේ සඳ පළඳුනා කියල ඔය සඳ පළඳලාවල පාට නිල් සහ අළු ඒ නිල්පාට බොත්තම විබුවාම ඒ මිනිස්සු වෘක්කයෝ සහ බල්ලෝ බවට පත්වෙනවා. ඒ නගරයේ හිටියා තාත්තලා දෙන්නෙක් ග්‍රෙවර් ලූබන් සහ භාල්ටිස් බේවුඩිස් කියලා මේ දෙන්නගේ පුතාලා දෙන්නා තමයි ග්‍රෙඩ් ලූබන් හා අයිවන් බේවුඩිස් කියලා තාත්තලයි පුතාලයි හතර දෙනාම වෘක්කයෝ සහ බල්ලෝ මේ ගල් දෙකෙන් තමා මේ හැම වෘක්කයෝ හා බල්ලෝ හැදිලා තියෙන්නේ. මේ තාත්තලා දෙන්නා ඉගෙනගෙන තියෙන්නේ හවුලින්ටන්ඩ් කියන පාසලේ ග්‍රෙඩ්ට් හිටියා යාළුවෝ හයදෙනෙක් මේ යාළුවෝ හය දෙනා තමයි කේට් ඇග් ඕමාන්ඩ් වින්ස් එකට ලෝ කරන්න බැරි හා වෙන්ඩ්. ඒ හය දෙනාගෙන් පස්දෙනෙක් වෘක්කයෝ හැබැයි බැරි විතරක් බල්ලෙක් බැරිගේ අම්මට එයාගේ දුව වගේ මිනිස් රූපයට වන්න බෑ.



එක දවසක් ඒගොල්ලොන්ගේ අයිතිකාරයා බැට්ට් බල රැකවස්ථානයකට දැමීමා. අයිතිකාරයාට ඕන වුණේ බැට්ගේ අම්මාව සංදර්ශන බල්ලෙක් කරන්න එයා හිතුවේ බැට්ට් ඒවා කරන්න බෑ කියලා අම්මගේ නම ඩජ්ස් ඊට පස්සේ බැට්ට්ට් අම්මාවට්ට් වෙන් කළා. එදාවෙන් පස්සේ බැට්ට්ට්ට් අම්මා කෙනෙක් නැති උනා එදා ඉඳන් බැට්ට්ට් නම දැමීමේ බැට්ට්ට්ට් කියලා මේ හැම බල්ලෙක්ටමයි වෘකයෙක්ටමයි හිරු එළිය ඕනේ ආපසු මිනිස් රූපයට පත්වෙන්න. අයිට්ට් සාමාන්‍යයෙන් ගත්තොත් ලොකුම ලොකු පිස්සෙක් මේ යාලුවෝ හය දෙනාගෙන් සැරම. හැමවෙලේම තරහ යන උල්දත් දෙකක් තියෙන්නේ කේකට්ට්ට්. එයා නිල්පාට් වෘකයෙක් වගේම ලස්සන කොන්ඩේකුත් තියෙනවා ඇඟිට් ගත්තොත් විද්‍යාව ගැන මොළේ යොදවලා වැඩ කරන්න දක්ෂයා මේ රංචුවේම දක්ෂම ඤාණවන්ත වෘකයා ග්‍රේඩ්ගේ යාලුවා බැට්.





හැම දේකටම ළඟින් ඉන්න බල්ලා ඒ තමයි බැටි මේ දෙන්නා යාළුවෙන්න  
හේතුව ග්‍රෙඩ් බැටි දෙන්නාම මේ රංචුවෙන් ඉන්න බල්ලෝ දෙන්නා වූ නිසා  
ගෙඩිගේ තාත්තා ඒ කියන්නේ ග්‍රෙවර් චයාගේ සහෝදරයා තමයි හොස්ප්ට්  
බුල් මෙතුමා තමා මිල්ෆර්ඩ් නගරයේ නගරාධිපතිතුමා චතුමාගේ ළමයි  
දෙන්නා තමයි හැරියට් චැරියට් ග්‍රෙඩ්ට් මිනිස් යාළුවෙක් හිටියා ස්කාලට්  
කියලා ස්කාලට් ආච්චිගේ නම රෝස් රෝස් කියන්නේ වයසක මෘත වෘත  
දඩයක්කාරියක් ග්‍රෙඩ්ගේ තාත්තා මුර සංචාරකයෙක් ඒ කිව්වේ මෘත

වෘක්කයෝ අල්ලන සාමාන්‍ය වෘක්කයෝ ස්කාලට්ගේ ආච්චි ළඟ දෙවිය ගල තිබ්බේ දඩයක්කාර ජෙනරාල් දෙවිය ගල් රෝස්ගෙන් හොරකම් කළා.

මේ ජෙනරාල් ජීවත් වුණේ දඩයක්කරුවන්ගේ මුලස්ථානයක ස්කාලට්ගේ අම්මයි තාත්තයි කලින් මෘතවෘක්ක දඩයක්කාරයෝ ඒ දෙන්ගේ නම් දෙක තමා රෙඩ් ජැගර් සහ රූඩ් මේ වෘක්ක දඩයක්කාර ජෙනරාල්ගේ නම තමයි සුවිස් මේ රංචුව ඉගෙන ගන්නේ වියාලාගේ චිකම පාසලෙන් ඊට පස්සේ මාස දෙකකට පස්සේ මේ රංචුව වෙන පාසලකට දැමීමා. ඒ තමා ග්‍රෙඩ්ගේ තාත්තයි අයිවන්ගේ තාත්තයි ඉගෙන ගත්ත පාසල හවුලින්ටන් මේ තමයි නගරේ තියෙන ජනප්‍රියම පාසල හවුලින්ටන් වලට ආපු පළවෙනි ළමයා තමයි ඕමාන් දෙවැනි ළමයා තමයි ග්‍රෙඩ් සහ බැට් බැට්ට තාම සඳ පළඳනාව නැති නිසා වියා බල්ලෙක් සඳ පළඳනාව ලැබුණාම වියා මිනිස් රූපයට හැරුණා.

බැට් පොත් බෑග් චිකේ ඉස්කෝලට අරගෙන ආවා තුන්වෙනියට ආවේ කේට් හතරවෙනි ළමයි තුන්දෙනෙක් ආවා. ඒ තමයි අපි හැමවෙල්ලේම කියන අයිවනුයි වෙන්ඩ් වින්ස්ලොයි හවුලින්ටන් පාසලේ විදුහල්පතිතුමිය තමා පින්කස් කෙටියෙන් කිව්වොත් පින්කි හවුල්ටන් පාසලේ විදුහල්පතිතුමාගේ උදව්වට ඉන්න එක්කෙනා තමා මිස් ෆියොග් තව උදව්වට ඉන්නේ පිරිමි එක්කෙනා තමයි ගමෝර්. ගමෝර් මහත්තයා ග්‍රෙඩ්ගේ රංචුවට ඉගැන්වෙන විෂය විද්‍යාව. ඒ වගේම ටෙලිග්‍රෑෆ් අටවන්නේ කොහොමද කියලත් උගන්වලා දුන්නා. බැට් කියන්නේ පාරේ අම්මා සමග හැදී වැඩුණු බල්ලෙක්. ඒ නිසා දැන් වියාට අම්මත් නෑ නිවසකුත් නෑ, වියාට යාලුවෝ කියලා ඉන්නේ ග්‍රෙඩ්, ඇග්,කේට් ඕමාන් විතරයි.

බැට්ට ගෙදර වගේ තියෙන්නෙ හවුලින්ටන් පාසලේ නේවාසිකාගාරය එහි කාමර විස්සක් පමණ ඇත පාඩම් කිරීමට කාමර හතරක් ඇත ග්‍රෙඩ් ගේ ගෙදර තිබ්බා අක්ෂර සංඥා බිත්තියක් ඒ බිත්තියේ තියෙන අක්ෂර සංඥාවක් චිබ්බාම ඒ ඔබපු චිත්තෙනාට පිටිපස්සේ කවුරු හරි හිටියොත් ඒයා ඉන්න තැන හිස් වෙලා ගුහාවක් අස්සට ලිස්සලා වැටෙනවා. බැට් අක්ෂර සංඥා විශේෂයෙන් ඉගෙන ගත්ත කෙනෙක් අනිවාර්යෙන් කතා කරන්නේ බැට්ට. අක්ෂර සංඥා විභාගයක ලකුණු ඔක්කොම මුළු ලකුණු ගන්න හොඳම පුංචි හුරුබුහුටි ළමයෙක්. හැබැයි බලු රූපයට ආවම ඒයා හරි සැරයි. ඒ වගේම වුට් බල්ලෙක්. ග්‍රෙඩ්ගේ තාත්තා වෘක කඳවුරේ ඒ කිව්වේ රංචුවේ ලොකුම නායකයා. ග්‍රෙඩ්ගේ යාළුවෝ වෘකයෝ බල්ලෝ උනාට මේ අය සත්ව රූපයට ආවම ඇඳුම් අඳින්නේ නෑ.



ග්‍රෙඩ්ගේ තාත්තාගේ කඳවුරේ විශ්‍රාම ගත් වෘකයෝ දෙන්නෙක් හිටියා  
 ග්‍රෙඩ්ගේ ටෝරාගේ මුණු දෙකම එකම විදිනේ ටෝරා ගැණු ආයෙක් උනාට  
 දෙන්නම එකම විදින ගැනු පිරිමි හේතුව තමයි ටෝරාට ගොඩක් දිග නැති  
 තැඹිලි පාට කොන්ඩයක් තියෙන්නේ මේ නගරයේම ඉන්න එකම Poodle  
 බල්ලා ග්‍රෙඩ් ස්නේබර්ඩ් කියන සීතල නගරයේ ඉන්න එකම Poodle  
 බල්ලා ටෝරා ග්‍රෙඩ්ලාගේ මුළු පරම්පරාවටම කියන එකම වාසගම ලුබන්  
 අයිවර්ලාගේ පරම්පරාවේ වාසගම බ්‍රිඩ්සිස් රංචුවේ ඉන්න නායකයා.  
 කියලා හිතාගෙන ඉන්නේ කියලා වෘක දඩයක්කාරයෝ venjen හරිම  
 මොඩයි ඒ වගේම කොටයි තමන්ගේ යාළුවොත් ගැන හැමවෙලේම  
 හිතනවා යාලුවා එක්ක හැමවෙලේම ඉන්නවා.





මේ හවුලින්ටන් වලට රික් කියන චක්කෙනා අනාගතයේ හවුලින්ටන් පාසලේ අනාගත විදුහල්පතිතුමා වෙන්න බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා රික්ට කෙටියෙන් කියන්නේ රික් කියලා වියාට ඕනේ සඳගලයි දෙව ගලයි අරගෙන ගල් දෙක චකතු කරලා සඳ හදලා ලොකු බලයක් ලබාගන්න හැබැයි රංචුව ඒකට ඉඩ දුන්නේ නෑ. කොහොම හරි සඳගල ආරක්ෂා කරගෙන හිටියේ මේ වනතුරු නාම දෙව ගල කියලා චකක් මේ රංචුව දුන්නේ නෑ.

ලඟදී කොහොම හරි රික් සඳගල ගන්නා. මුඛ වෘකයන්ගේ ඇස් රතු හා කළු මේ ළමා වෘක රංචුවෙන් ග්‍රෙඩ්ටයි ස්කාලට්ඇර අනිත් හැමෝටම රික් අතේ තියෙන මුඛ වෘක පළඳනාවෙන් දුමක් පිට කරලා ඒදුම අර ළමයින්ගේ ඇස් වලට ගිහිල්ලා ඇස් රතු පාට වෙලා මෘක වෘකයෝ වුණා.

රික්ට ඕන ග්‍රෙඩ්ව කොහොම හරි මරන්න හැබැයි බැටි හැම වෙලේම ග්‍රෙඩ් චක්ක ඉන්නේ වියාව මරන්න ඉඩ දෙන්නේ නෑ.ස්කාලට් සාමාන්‍ය ගැණු

ළමයෙක් වුනාට මේ වෘක රංචුවේ ඉන්නේ කොහොමද කියලා දන්නවා මේ හවුල්ටන්න් පාසලේ සොහොනක් ඒකෙ නම තමයි මුඛ වෘක සොහොන අන්න ඒකේ තමයි මෘක වෘක නායකයාගේ මිනිය වළලුලා තියෙන්නේ. නායකයාගේ පිළිමයට හැමෝම ආචාර කරනවා මායාකාරියක් ඉන්නවා **Hath** කියලා වයාගේ දුවත් අනාගතයේදී මායාකාරියක් වෙන්න හිතාගෙන ඉන්නේ. දුව මැජික් ඉගෙන ගත්තාම තමන්ගේ අම්මව ගෝවා ගෙඩියක් කරලා **Hath** කියන නම දාගත්තා.



රික් වියාට තිබ්බේ සාමාන්‍ය වෘකයන් ළඟ තියෙන සඳ පළඳනාව වගේ නෙවෙයි හරි ලොකු රතුපාට සහ කළු පාට පළඳනාවක් ඒකෙ දැක්කහම නම් මටත් බය හිතෙනවා. රතු පාට ලොකු තිත්ක් තියෙනවා අනික් හැමතැනම කළු පාට තිත් තියෙනවා රත්තරන් පාටින් තිත් දහයක් තියනවා ඒ දහයටම චිකට ඔබ්පුවාම තමා වෘකයන්ගේ ඇස් රතු පාට වෙන්නේ. ඒ රතු පාට වෙන චික නවත්තන්නත් කරන්න ඕන දම් පාට මල් වර්ගයක් තියෙනවා. ඒ මල්වල සැර අර වෘකයන්ගේ ඇස් වලට ගියාම තිබ්බ තත්ත්වයට හැරෙනවා ඒ ඇස් ඊට පස්සේ තිබුණු තත්ත්වයටම ආවා. හැබැයි අයිවන්ගේ රික්ගේ ඇස් ඒ පාටමයි අර මල්වල සැර පැතිරෙන්න කලින් මේ දෙන්නා ඒ මල් වලින් බේරුනා මේ දෙන්නා නොයාගෙන ගියේ ග්‍රෙඩ්ව , අයිවන් ග්‍රෙඩ් බැට් දෙන්නම දැක්කා මේ දෙන්නා දන්නවා අපි දැක්කා කියලා ඒ බව දැනත්තා ස්කාලට් පැත්තකට වෙලා ලෑස්ති වෙලා හිටියේ රික්ට රිදී ඊතලයක් විදින්න ගිහිල්ලා රික් උඩ පැනලා බැට් අල්ලා ගන්න යනකොට ස්කාලට් ඊතලය විද්දා උඩ පනිනකොට අයිවන් උඩ පැනලා රික්ව පහතට කරද්දී ඒ ඊතලය අයිවන්ගේ ඇඟේ වැදීගෙන ගියා.



පහුවදා උදේ අයිවන් ඇගේ වේදනාවෙන් හිටියේ චිදා ප්‍රිත්සිපල් මැඩම් අක්ෂර සංඥා විභාගයේ ලකුණු දන්නා ඒ විභාගයෙන් මුළු ලකුණු ගත් ළමයා තමයි බැටි ඒ විභාගය F ලකුණ හම්බුනේ ග්‍රේඩ්ට් ග්‍රේඩ්ගේ තාත්තා ප්‍රිත්සිපල් මැඩම් ගිහින් හම්බ වුනා ග්‍රේඩ් කරන දඟ වැඩ ඔක්කොම බිව්විදුව චිකෙන් තාත්තාට පෙන්නවා චිකේ තිබ්බේ ෆියාගි මිස් මල් පැළ වලට වතුර දදා ඉද්දි ග්‍රේඩ් බලු රූපයට හැරිලා වතුර චික්ක සෙල්ලම් කර කර ඉන්නවා මැඩම් කිව්වා ග්‍රේඩ් හොඳ ළමයෙක් නමුත් චියාට අවධානය නෑ කියලා. ඒක ඇහුව තාත්තා ගොඩක් දුක් වුණා.

ඊට පස්සේ මැඩම් පැරණි අක්ෂර සංඥා ප්‍රශ්න පත්තරයක් දන්නා අද හවස වෙන්න කලින් මේ ප්‍රශ්න පත්තරේ කරලා මට දෙන්න ඕන් නැත්නම් අද හවස තියෙන **Concert** චිකට යන්න බැරි වෙයි කියලා ප්‍රිත්සිපල් මැඩම් කිව්වා හැබැයි අයිවන්ට විභාග ගැන චිච්චර උනන්දුවක් තිබ්බේ නෑ. ග්‍රේඩ් තාත්තන් චික්ක ගෙදර යනකොට කර ග්‍රේඩ් දැක්කා අයිවන්ට තනියම පාරේ යනවා ෆෝන් චික පාවිච්චි කර ග්‍රේඩ් තාත්තාගෙන් ඇහුවා ඇයි තාත්තේ අයිවන් තනියම පාරේ යන්නේ කියලා. ඒක ඇහිව්ව තාත්තා කිව්වා අපි චියාවත් දාගෙන යමු කියලා ග්‍රේඩ් දන්නවා මේකට ගාව ගත්තොත් මට විසමක් වෙන්නේ නෑ කියලා තාත්තා කිව්වා කමක් නෑ දාගෙන යමු කියලා දෙන්නම ගෙදර ගියා ගියාට පස්සේ විභාගයට පාඩම් කරන්න පටන් ගත්තා පාඩම් කරලා ඉවර වෙලා දෙන්නම නිදියන්න ගියා දෙන්නම නිදියා ගත්තේ ග්‍රේඩ් ගේ කාමරේ මේ ගෙදර කාමර විස්සක් විතර තියෙනවා. හැබැයි මොකද අයිවන් මාගේ ඇදේම නිදියගන්නේ

තාත්තා කිව්වා “කමක් නෑ අදට විතරයිනේ කියලා ”

තාත්තා ග්‍රෙඩ්ගේ හිත හැදුවා. ග්‍රෙඩ් නිදාගත්තේ බිම මෙට්ටෙකුයි කොට්ටකුයි දාගෙන අයිවන් නිදාගත්තේ ග්‍රෙඩ්ගේ ඇඳේ. හැබැයි නිදියගත්තේ ෆෝන් එකේ **Game** කර කර, එකේ සද්දෙට ෆෙඩ්ට හින්දු ගියේම නෑ. උදේට නැගිටිද්දි තාත්තා කිව්වා උදේ කෑම හරි කියලා දෙන්නම පාඩම් කරලා විභාගය හොඳට ලියලා ග්‍රෙඩ් විතරයි පාස් වුණේ මේ හැමෝම මිනිස්සු සිහින්ද අහලා තමයි ජීවත් වුණේ, ඊට පස්සේ **Concert** එකට ගිහිල්ලා සතුටින් කාලය ගත කළා.





## පසුවදන

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් දශකයකට වැඩි කාලයක් පාසල් දරුවන් දහස් ගණනක් ගත්කතුවරුන් දැයට දායාද කළ මෙම ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය පාසල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයට බෙහෙවින්ම උපකාරී වූ වැඩසටහනක් බව අධ්‍යාපනඥයින්ගේ පිළිගැනීමයි. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට සමගාමීව මෙවර පාසල් දරුවන් පර්යේෂණ කෘතියක් රචනා කරන්නට යොමුකර වීම ව්‍යාපෘති ගමන්මගේ හැරවුම් ලක්ෂයකි. ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් ඇල්ෆා පරම් පරාවකට අනාගත ලෝකය පෙන්වාදෙන නූතන පාසල නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් මෙන්ම පොතපත ද සමච්ඡිත පරිහරණය කළයුතුව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දෙන්නේ පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන්තිසිවකින් වත් ලබාදිය නොහැකි නිසාය.

තවමත් අප අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලම මෙන්ම මානව දැනුම ගබඩා වී ඇති පොතපතින් දරුවන් දුරස්ථ වීම වළක්වාගන්නට මෙන්ම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට උරදී සිටින මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මූලිකත්වයෙන් **“හේමමාලා උපහාර”** ග්‍රන්ථකරණ ව්‍යාපෘතිය දියත්වෙයි. පාසල් දරුවන් තුළ ශාස්ත්‍රීය හික්මීම මෙන්ම සාරධර්ම නිපුණතා ප්‍රවර්ධනයත් යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වන කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමට ඉතිහාසයේ යුගමෙහෙවරක් ඉටුකළ හේමමාලා කුමරියට උපහාර දැකවීම ද මෙහි මූලික අරමුණයි.

මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ දියණියන්, විදුහල්පතිනිය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන් සහ සෙසු පාසල් නියෝජනය කරන සියලු දෙනාටද, දියවඩන නිලම තුමන් ඇතුළු ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කාර්ය මණ්ඩලයටද මෙම සද්කාරය වෙනුවෙන් සතුවී වන්න වෙමු.

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්  
( ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ )