

කසල අවම අලප් කිරීම



තනාගි ගුණවර්ධන

කසළ අවම අපේ නිවස

කතාව නිර්මාණය සහ චිත්‍ර

තෘතී ගුණවර්ධන
මහාමායා බාලිකා විදුහල
මහනුවර
11 ශ්‍රේණිය G



ISBN 978-955-35864-0-7

පිළිම

මාගේ ආදරණීය ගුරු මැණිවරුන්ට,
පියවරුන්ට,
මාගේ ආදරණීය අම්මා, තාත්තා සහ
හංඹිටන්
සෙනෙහසින් පුදමි.

පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්‍ෂාව යි එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි .

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර හිපිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් "ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකු වීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දැකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් "ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශ්‍රී ලංකා සේනාධිර
විදුහල්පතිනිය
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර



වන ජන්තු කසළ කමට පුරුදු වේලා.

අවිධිමත් ලෙස කසළ බහාර කිරීම නිසා ලක්ෂ්‍යන පරිසරය දූෂණය වෙලා මට නම් හරිම දුකයි.

කසළ ගොඩවල්වල මිනිස්සෝ සහ මදුරුවෝ බෝ වේලා.



නිවාස අසලම කසළ ගොඩගැනීම. ලොඩි රෝග බෝ වේලා.



කසළ පුච්චන ගඳ නිකරම් දැනෙනවා.

ගංගාවේ ජලය අපවිත්‍ර වේලා.

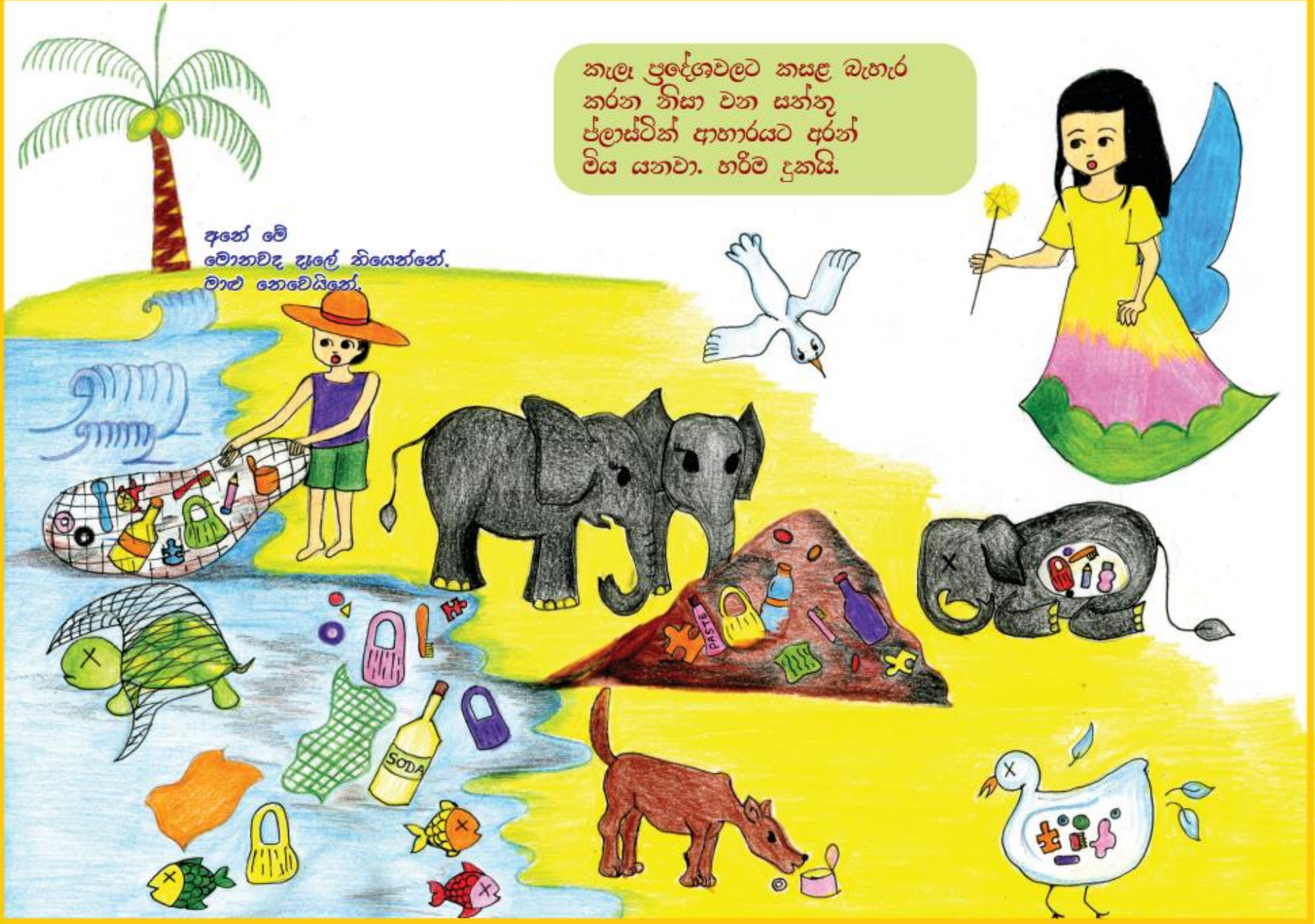


කසළ වලින් නමන දුඟද ඉවසන්න බැ.



කැමැ ප්‍රදේශවලට කසළ බැහැර
කරන නිසා වන සත්තු
ප්ලාස්ටික් ආහාරයට අරන්
විය යනවා. භරිම දුකයි.

අනේ මේ
මොනවද දැලේ නියෙන්නේ.
මාළු නෙවෙයිනේ.



කසළ අවධිමත් ලෙස බහාර නොකර පරිසරය පවිත්‍රව තබා ගැනීම අපි හැමදෙනාගේම යුතුකමක් නේ ද?

අපි නිවසේදීම කසළ වර්ගීකරණය කර බහාර කිරීමට පුරුදු වෙමු.



පත්තර සහ කාඩ්බෝඩ් ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සඳහා



ඵලාස්වික් ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සහ නැවත භාවිතය සඳහා



දිරිස දූවිස කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීම සඳහා



විදුරු, නැවත භාවිතය සඳහා



3R සංකල්පය අනුගමනය කිරීමට හුරු වීම මගින් නිවසේදීම කසළ ජනනය වීම අවම කර ගනිමු.

- ★ ලන්ච් ජීට් වෙනුවට කෑම පෙට්ටියක් භාවිතා කිරීම.
- ★ වෙළඳපොලෙන් බඩු මිලදී ගැනීමේ දී හැවුණ හැවුණ භාවිතා කළ හැකි මල්ලක් භාවිතා කිරීම.



REUSE
හැවුණ භාවිතය



REDUCE
අවම කිරීම



RECYCLE
ප්‍රතිචක්‍රීකරණය



ආහාර නාස්ති කරන එක හොඳ නැහැ. ආහාර ලබා ගැනීම සඳහා පොළවේ සාරය, ගොවිත්ගේ ශ්‍රමය, කාලය, චුද්‍රේ වගේම ආහාර පිළියෙල කිරීමට ශක්තියද වය වෙනවා.

කෂම හැකි ප්‍රමාණය පමණක් පිඟානට බෙදා ගනිමු.... කෂම ඉවත දැමීමෙන් වළකිමු



වඩිපුර ඇති ආහාර අසල්වැසිත් සමඟ බෙදා ගනිමු.



නිවසේදී සාදාගත් කොම්පෝස්ට් පොහොර යොදා ගෙවත්ත අලංකාර කර ගනිමු.

ගෙවත්තේ කොළ රොබු



පත්තර කැලි



පාන්

කුස්සියෙන් ඉවත් කරන ද්‍රව්‍ය



බඳුනට දැමිය හැකි ද්‍රව්‍ය



බඳුනට නොදැමිය යුතු ද්‍රව්‍ය



කිරි



මස්

ආහාර අපද්‍රව්‍ය



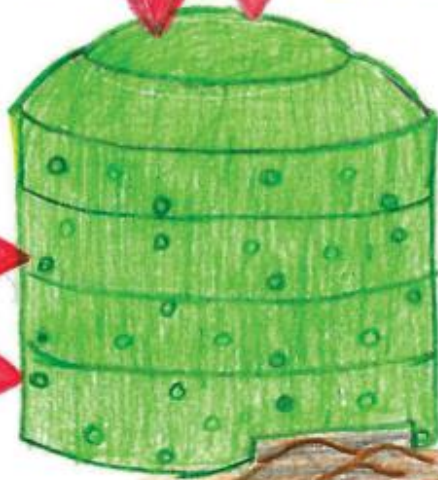
චිත්තර කටු

තේ කොළ



පොලිතින්

වාතය සහ ඵල වාෂ්ප ඇතුළු වීම සඳහා සකසනු සිදුරු



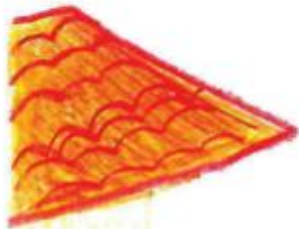
කොම්පෝස්ට් පොහොර ලැබිය. පරිසරය සුරකියි.



කොම්පෝස්ට් යොදා වගා කරමු.

වේ බලන්නකෝ ඉවතලන ද්‍රව්‍යවලින් වගා බඳුන් සාදා වගා කළ ලස්සන ගෙවත්තක්

- ★ බඳුන් වල කුඩා ඉඩමක වුවත් වගා කළ හැකියි.
- ★ විවේක අවස්ථාවල විනෝදාංශයක් ලෙස අපටත් වගා කළ හැකියි.



කපා සකසූ වසර්



ප්ලාස්ටික් බෝතල්



පැරණි මැටි මුට්ටියක්

පැරණි වසරයක්



පොල් ලෑදි



ප්ලාස්ටික් බෑග්

කොම්පොස්ට් පොහොර

කසල ජනනය වීම අවම කර ගැනීමට
සහ නිවැරදිව බැහැර කිරීමට අපි සැලැස්ම
අන්වර්ග බැඳ ගනිමු.
සුන්දර ශ්‍රී ලංකාව පිවිතුරුව සුරකිමු.



පණිවිඩය

අවධිමත් ලෙස පරිසරයට කසළ
බැහැර කිරීම නිසා වර්තමානයේ දී අප විසින්
මුහුණ දෙන ගැටළු රාශියක් ඇත.

මා විසින් අඳින ලද මෙම පින්තූර පොත
මඟින් කසළ ජනනය වීම නිවසේ දීම අවම කර
ගැනීම සහ ක්‍රමානුකූලව නිවසින් ඉවත් කිරීම
පිළිබඳව ඔබ සැම දැනුවත් වනු ඇතැයි මම
බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙම පොත සෑදීමේ දී මට සහය දැක්වූ
ආදරණීය දෙමාපියන්ටත් ගුරුවරුන්ටත් මම
හදවතින්ම ස්තූතියක් වෙමි.

පසුවදන

නුතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුවෙන් පොත පත් දුරස්ථ පාසල දැරුවත් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල දැරුවත් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. එ යටතේ වැඩි ම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල දැරුවත් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලගාවීමට නුතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය එ තුළින් සමීපාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දැරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හිකමීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දියුණවීම මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සමීපාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණී මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඕපිටල් චේදිකාවට පිවිසී ගත්කතූ අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු . .

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල දැරුවත් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක

2023 . 11 . 01