දළඹු පුංචා

සතිනි සහස්මා විජේකෝන්

කෘතියේ නම :- දළඹු පුංචා

කතෘගේ නම :- සතිනි සහස්මා විජේකෝන්

චිත්‍ර :- සතිනි සහස්මා විජේකෝන්

මුද්‍රිනත දිනය :- 2023.11.25

ISBN අංකය :- 978-624-208-068-0

පිදුම

මා හට ශක්තියක් වූ

මගේ දෙමව්පියන්ටත්

මෙම පොත ලිවීමට මාව උනන්දු කරවපු

ආදරණීයසමන්මලී ගුරුතුමියටත්

මගේ පන්තිභාරභාර ගුරුතුමිය වන

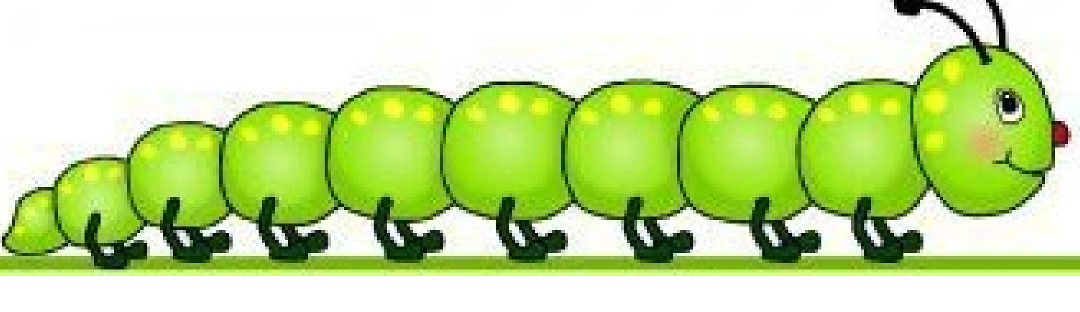
ලලිතා කුමාරිහාමි

ගුරු මෑණියන්ටත්

මා හට මුලින්ම අකුරු කියා දුන් දමයන්ති ගුරු මෑණියන්ටත්

මෙම පොත

සෙනෙහසින් පුදමි ...



පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යා ුපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍ර්ඥා සම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩනැගීම අපේක්ෂාවයි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත් කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මඟපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුම කරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රේරන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍ර්තිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍යද කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබි සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍ය තාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවනට ගැලපෙන ලෙස නවීකරණය කරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යු ෙත් පොතක්” ව්‍යා පෘතිය හඳුන්වා දෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකු වීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යා”පන අමාත්‍යාං ාශ අනුමැතියෙන් රටේම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුමත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහොදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගය කරමි.

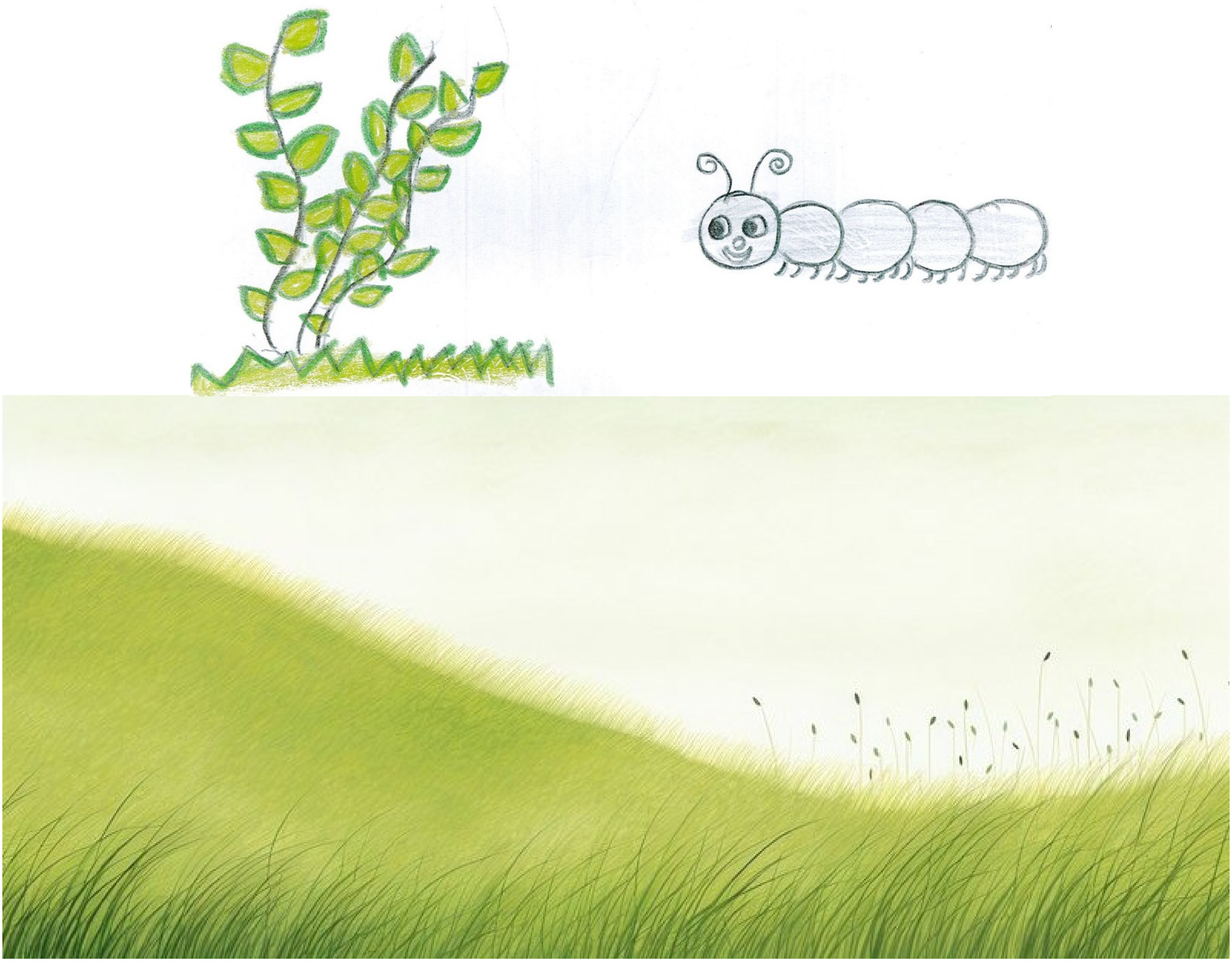
2023 සාහිත්‍යස මාසයට සමගාමීව අප පාසල විසින් සංවිධානය කල “දිවිය දිනන විද්‍යුකත් පොතක්” ව්‍යාදපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යානපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාකර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යා පෘතිය වෙනුවෙන් සහය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදි ශිෂ්‍යායවන්, සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදවු උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

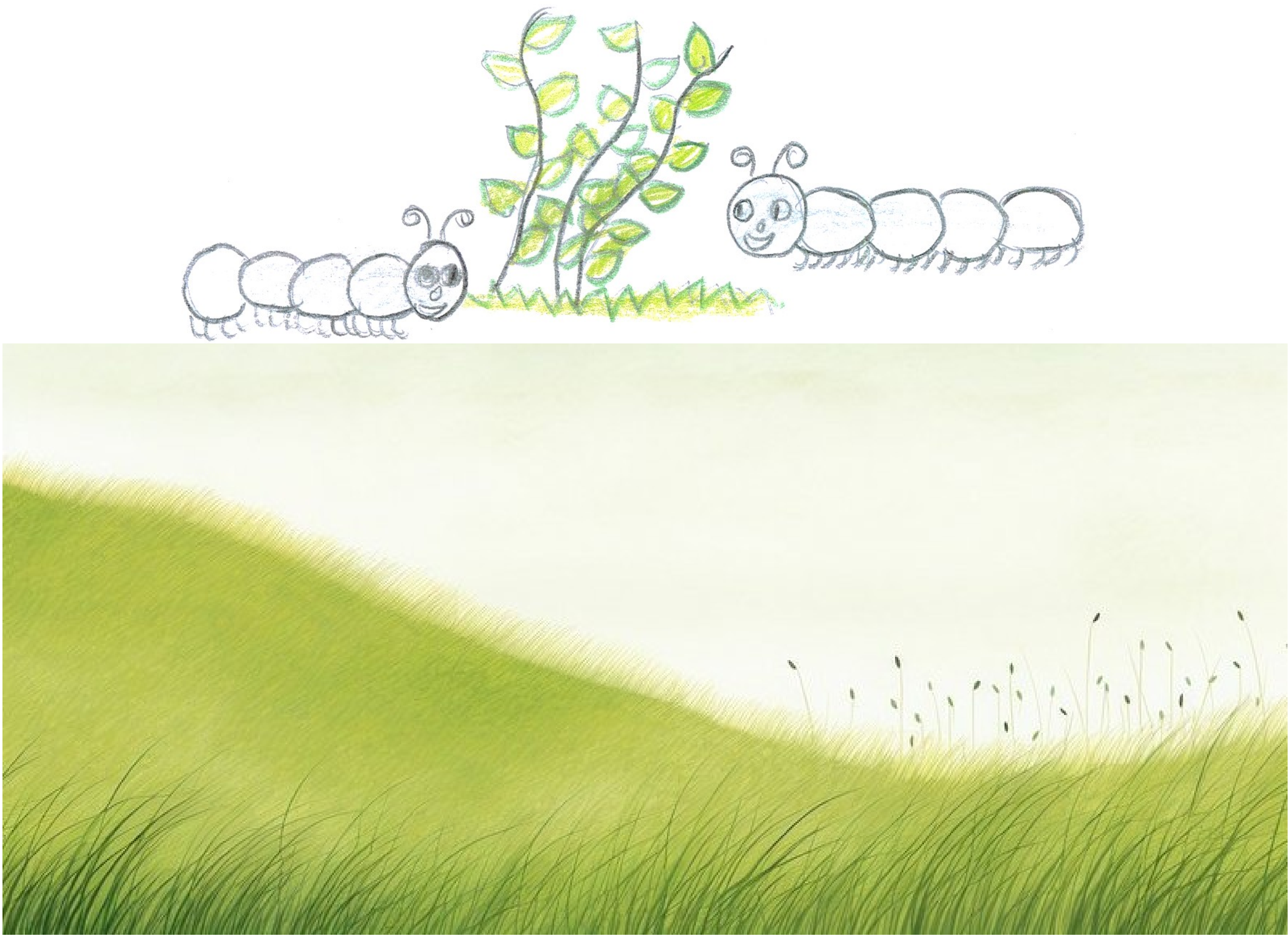
ශෂිකලා සේනාධීර
විදුහල්පතිනිය,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යා ලය,
මහනුවර.
2023.11.01

ඔන්න එකමත් එක කාලෙක දළඹු පැංචෙක් හිටියා. එක දවසක් මේ දළඹු පැංචට ලොකු බඩ ගින්නක් ආවා .

එයා ඉතින් කෑම ටිකක්
හොයාගෙනයනකොටඑයාට
අමුතු කොළ ජාතියක්හම්බ වුනා.



එයා ඒක කන්න හදන කොටම එයා දැක්ක තවත් දළඹු පැංචෙක් ඒක ආරක්ෂා කරනවා.



ඉතින් මේ දළඹු පැංචා කිව්වා,

“අනේ දළඹු යාළුවේ.... මටත් ඕකෙන් චුට්ටක් දෙනවද?

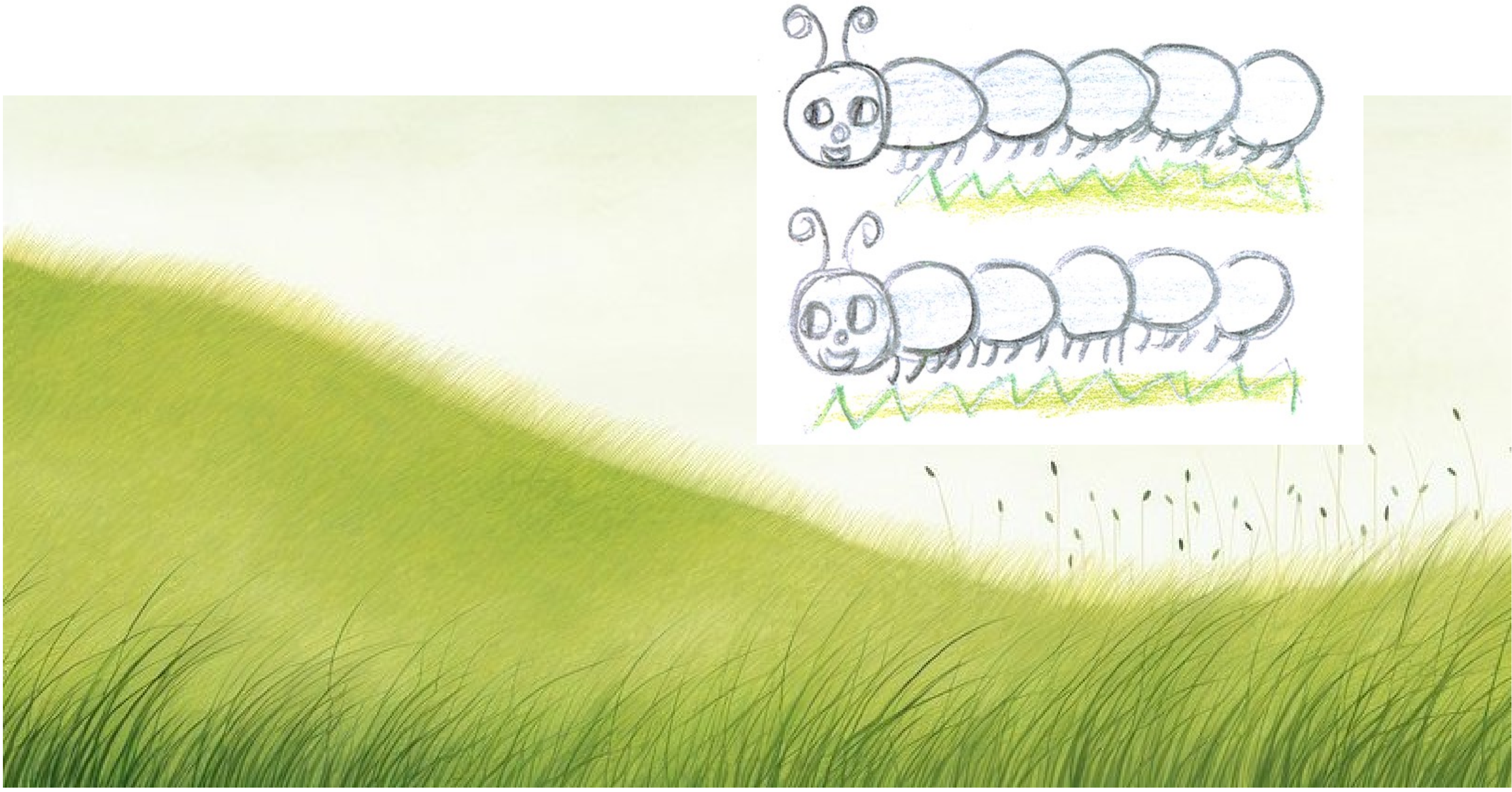
මටත් ගොඩක් බඩගිනියි …”’

‘හා මම දෙන්නම්.. ආ මෙන්න ඔයාට”

“ ගොඩක් ස්තුතියි” දළඹු පැංචා කිව්වා.

ඊට පස්සේ දළඹු පැංචා ඇහුවා අපි දෙන්නා යාලුවෝ වෙමුද කියලා

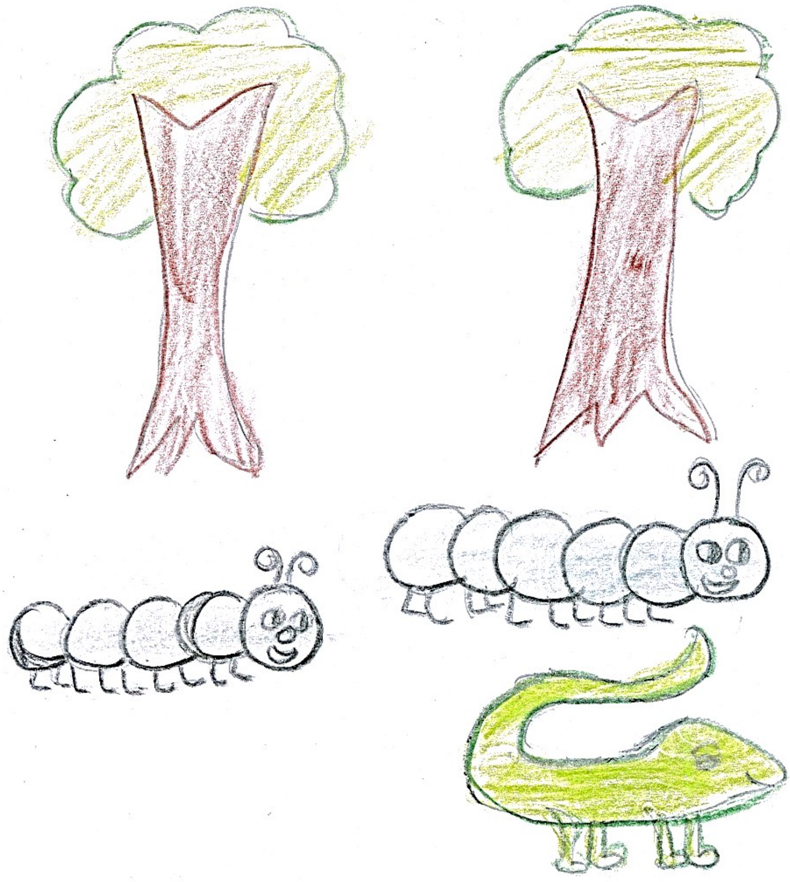
“හා හොඳයි, අපි දෙන්නා යාළුවෝ වෙමු” දළඹු යාළුවා කිව්වා.



ඔන්න එක දවසක් මේ දෙන්නා ඇවිදගෙන යනකොට කටුස්සෙක්ව දැක්කා.ඊට පස්සේ මේ කටුස්සා ම දල ඹූ පැංචව කන්න හැදුවා . ඒත් දළඹූ පුංචාගේ යාලුවා එයාව කොහොම හරි කටුස්සාගෙන් බේර ගත්තා . එක දවසක් දළඹූ පැංචා එයාගේ යාළුවාගෙන් ඇහුවා මම වටපිටාව කොහොමද කියලා බලලා එන්නද කියලා.

“හා හැබැයි අර කටුස්සාගෙන් ඈත් වෙලා ඉන්න බලන්න.”

“හා මම එහෙම කරන්නම් කියලා ...” දළඹූ පැංචා යන්න ගියා .

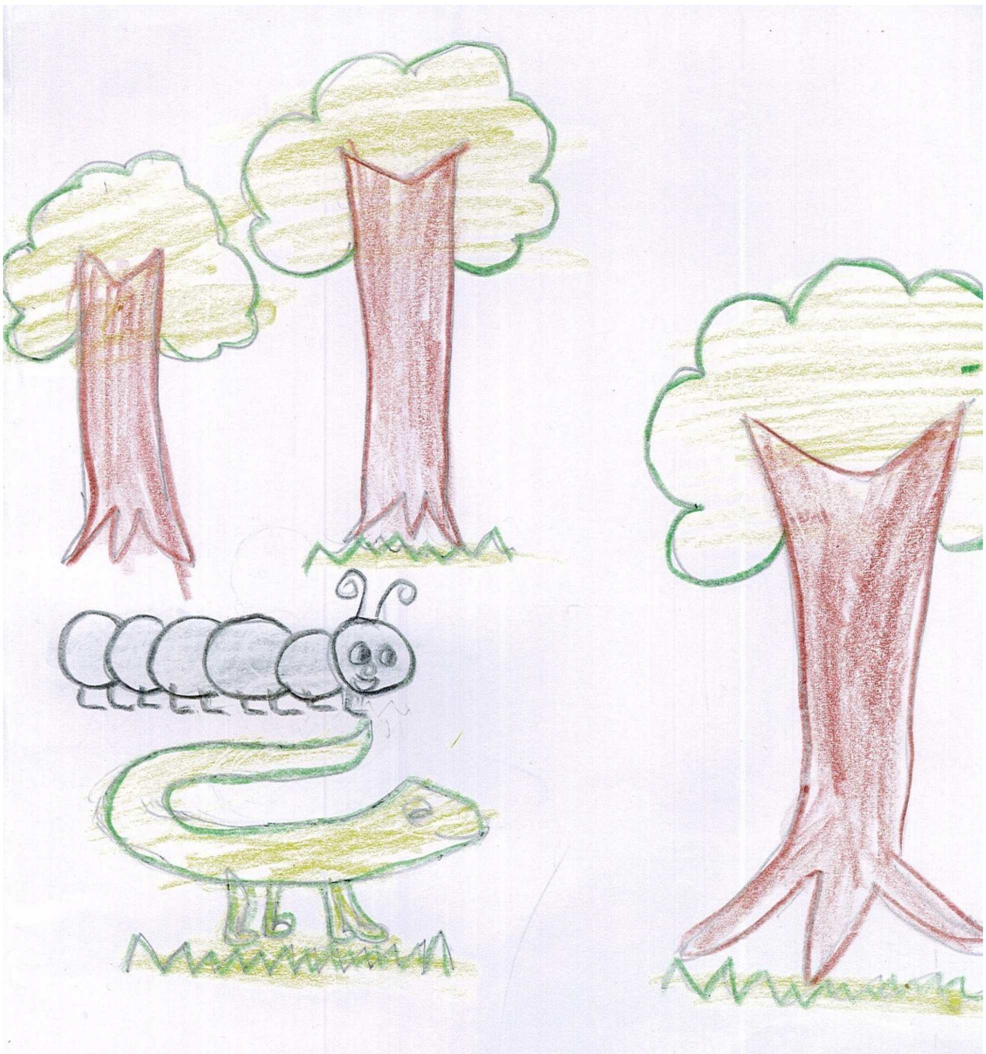


ඔන්න මෙහෙම දළඹු පුංචා ඇවිදගෙන යද්දි අර කටුස්සව හම්බවුනා. දළඹු පුංචා ගොඩක් බය වුණා.

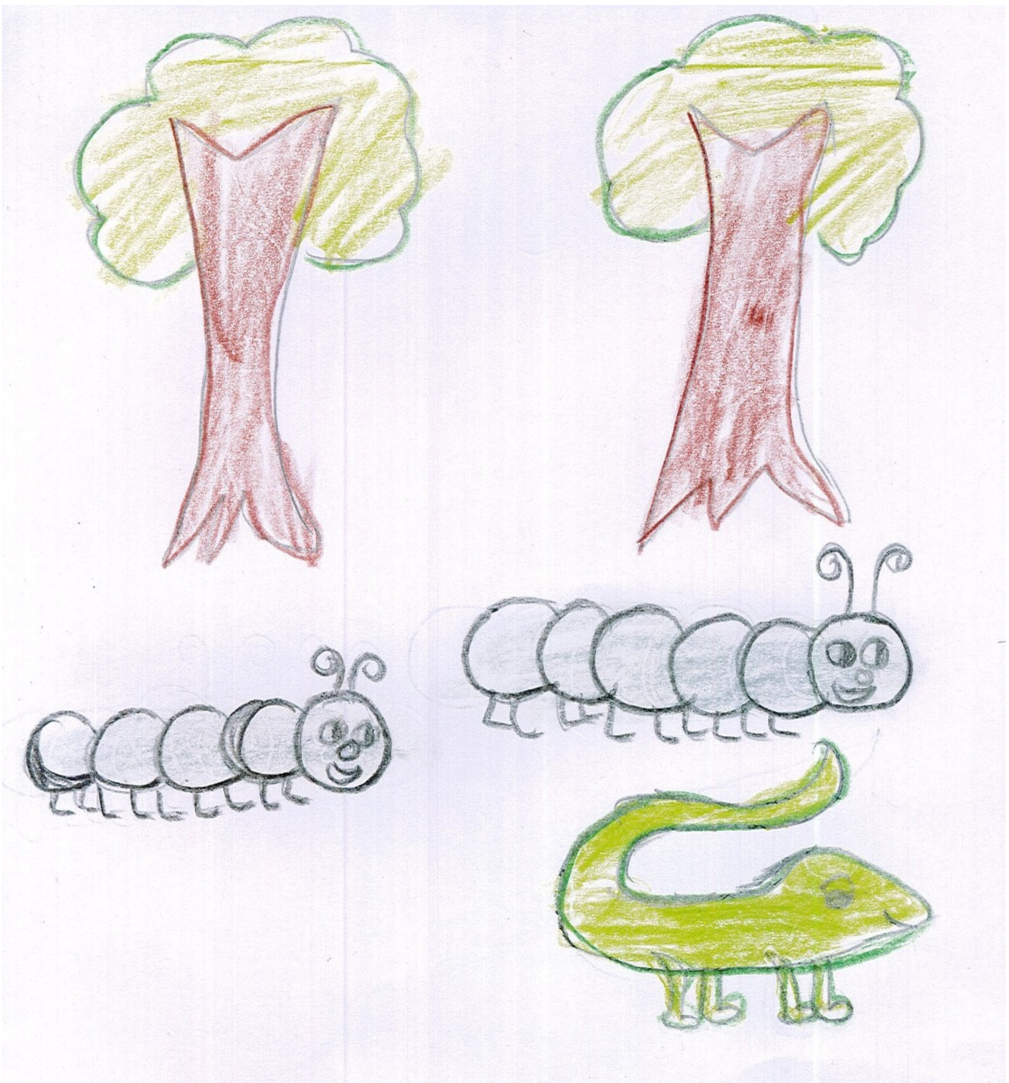
ඊට පස්සේ දළඹු පැංචා ආයෙත් හැරිලා යනකොටම අර කටුස්සා ම කිව්වා

“මම කරදරයක් කරන්නේ නෑ” කියලා දළඹු පැංචා කිව්වා.“එහෙනම් කමක් නෑ.”

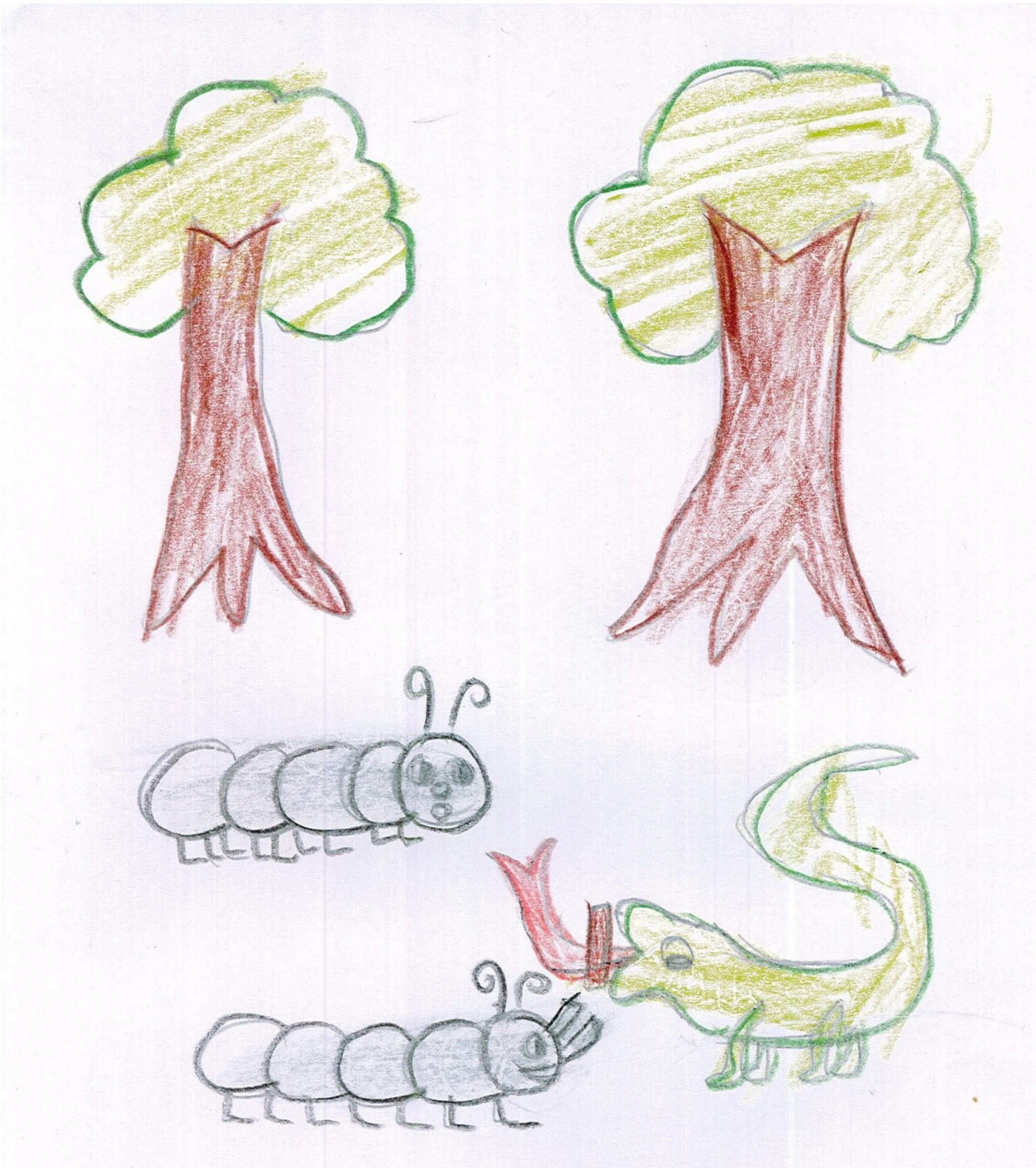
කියලා ඊට පස්සේ දළඹු පැංචා අර කටුස්සත් එක්ක කැලෑවකට ගියා.



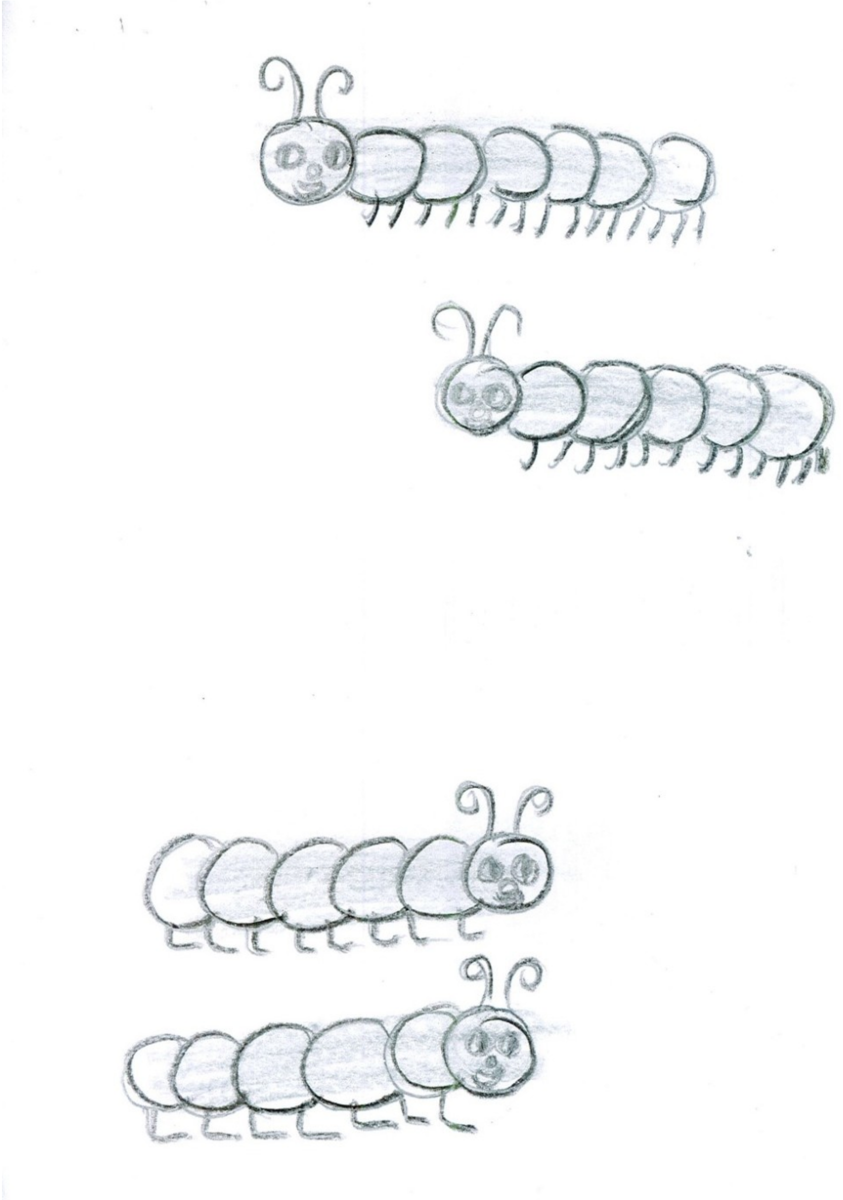
ඊට පස්සේ අර දළඹු යාළුවාට මතක් වුනා අර දළඹු පැංචාව එයා ඉතින් මේ දළඹු පැංචාව හැමතැනම හෙව්වා. ඊට පස්සේ එයා දැක්කා අර දළඹු පැංචා කටුස්සත් එක්ක යනවා. ඊට පස්සේ මෙයා එයාලා පස්සෙන් ගියා.



ඊට පස්සේ කටුස්සා දළඹු පැංචව කන්න හදනකොට දළඹු යාලුවා ඉක්මනින් කෝටුවක් ගෙනැවිත් කටුස්සාගේ කටින් තිබ්බා.

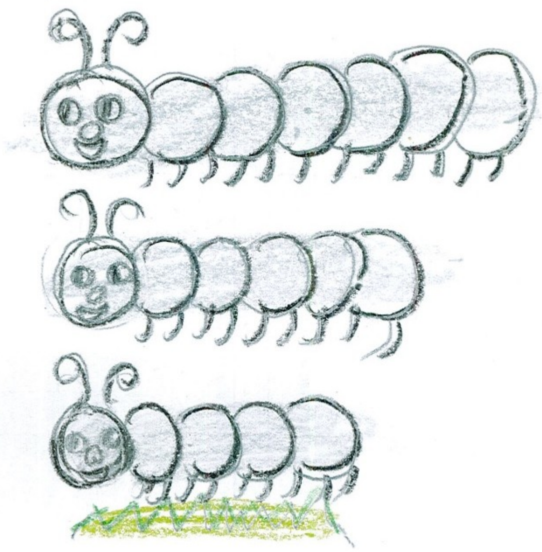


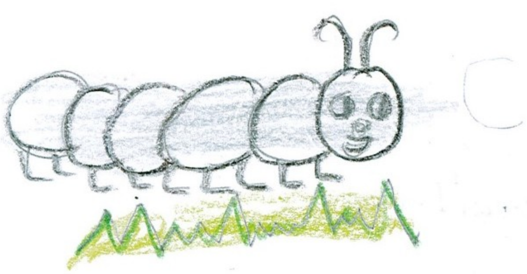
ඊට පස්සේ දළඹු පුංචා බේරුනා. දවසක් මේ දෙන්නා ඇවිදගෙන යද්දි දැක්කා තව දළඹු පැංචා වගේ දෙන්නෙක් බලනකොට ඒ ඉන්නේ දළඹු පැංචගේ අම්මයි තාත්තයි.දළඹු පැංචා ගොඩක් සතුටු වුණා.



ඊට පස්සේ දළඹු පැංචා දළඹු යාළුවා කරපු දේවල් අම්මටයි තාත්තටයි කිව්වා. ඊට පස්සේ අම්මයි තාත්තයි දළඹු යාළුවාට ගොඩක් ස්තුතියි කරලා දළඹු පැංචත් අරගෙන එතනින් ගියා.

ඊට පස්සේ දළඹු පැංචයි,දළඹු අම්මයි, දළඹු තාත්තයි සතුටින් ජීවත් වුනා.





පසුවදන

ඩනූතන තක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට ඒකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතු කොට ගෙන පොත පතින් දුරස් වන පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යා පනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇති කිරීම, ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යු නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැන්වීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රකබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2024 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාතපන අමාත්‍යාංමශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍ර4න්ථ කරණයට යොමු කරන ක්‍රිතයා මූලික පර්යේෂණ ව්‍යාශපෘතිය හදුන්වා දෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩිම ග්‍රකන්ත ප්‍ර4මාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත් කතුවරියන්ය. පාසල තුල ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමු කරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යුන්තර පාඨකයන් වෙත ලගා වීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැදුණු විද්‍යුරත් කෘත් රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විස්යුවත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබා දෙමින් අධ්‍යාුපනයේ ගුණත්මක දියුණුවට ඉවහල් වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැගීම් දැනීම්, නිර්මාණාත්මක හැකියාවන්, ශාස්ත්‍රීමය හික්මීම පුධර්ශනය කරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යා්පනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මඟ පෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැළසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුත් පාර්ශවයන්ට ආලොකයක් සපයයි. පාසල් මට්ටමින් ආරම්භ කර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණි මෙම ව්‍යාටපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

“දිවිය දිනන විද්‍යුණත් පොතක්” ව්‍යායපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමඟ එක්ව විද්‍යුෙත් කෘතියක් රචනාකර ජනගත කරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතු අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු.

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්,
පාසල් දරුවන් ග්‍රමන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාතපෘතියේ නිර්මාපක
2023.11.01

ISBN:978-624-208-068-0