

කුඩා කවුරුන්



කථාව සහ චිත්‍ර

සාමාන්‍ය ශාලා

පිදුම

අඩියෙන් අඩිය ඉදිරියට යන
ජීවන ගමනේදී වැටෙන්නට ඉඩ
නොදී මාව අල්ලා ගන්නා මගේ
තාත්තීට

(ධම්මික ගම්ලත්)

පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් එලදායි පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන්ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාව යි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත් කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍යය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණය කරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකු වීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගය කරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කල සෑමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශ්‍රීකලා සේනාධීර
විදුහල්පතිනිය
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

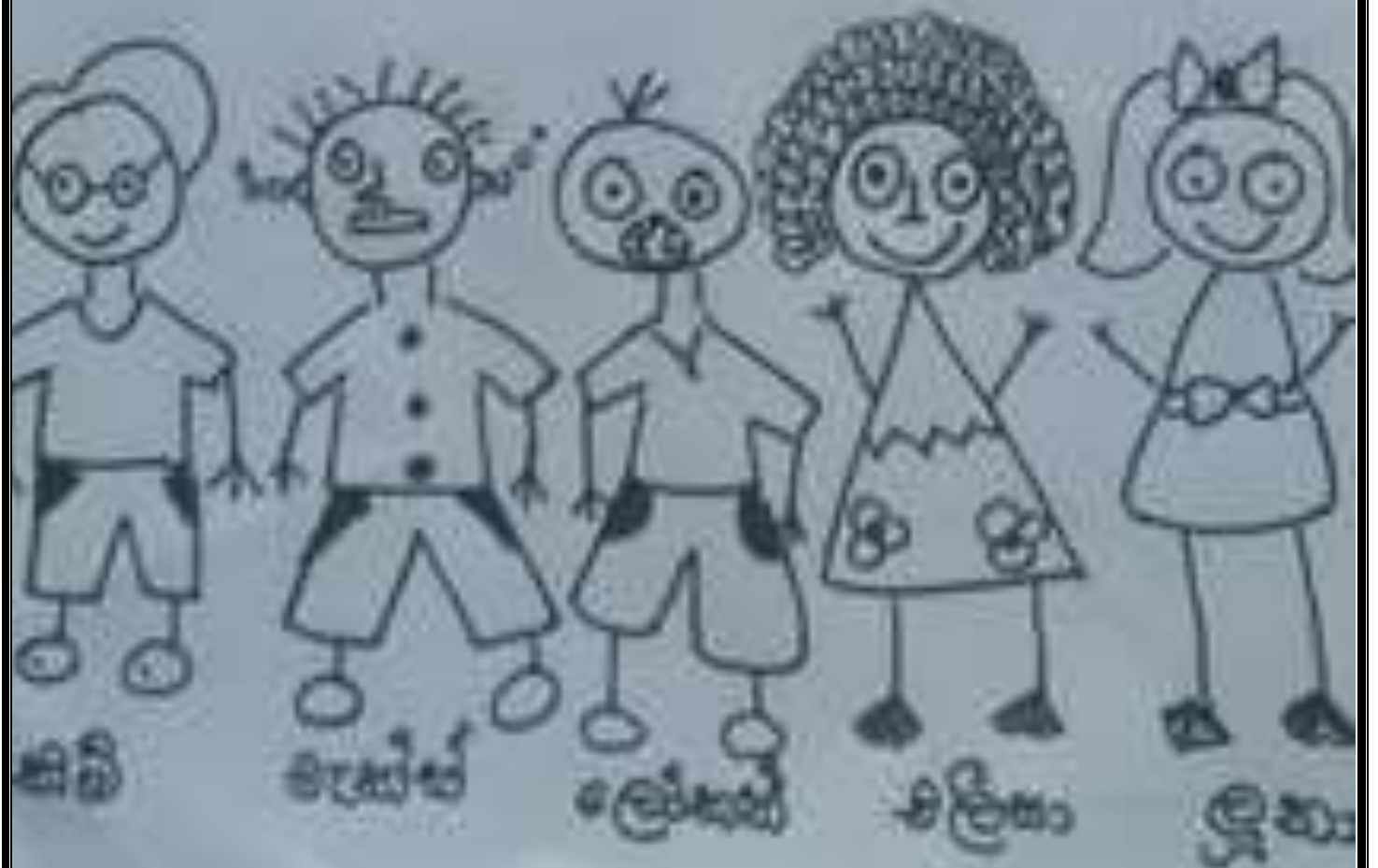
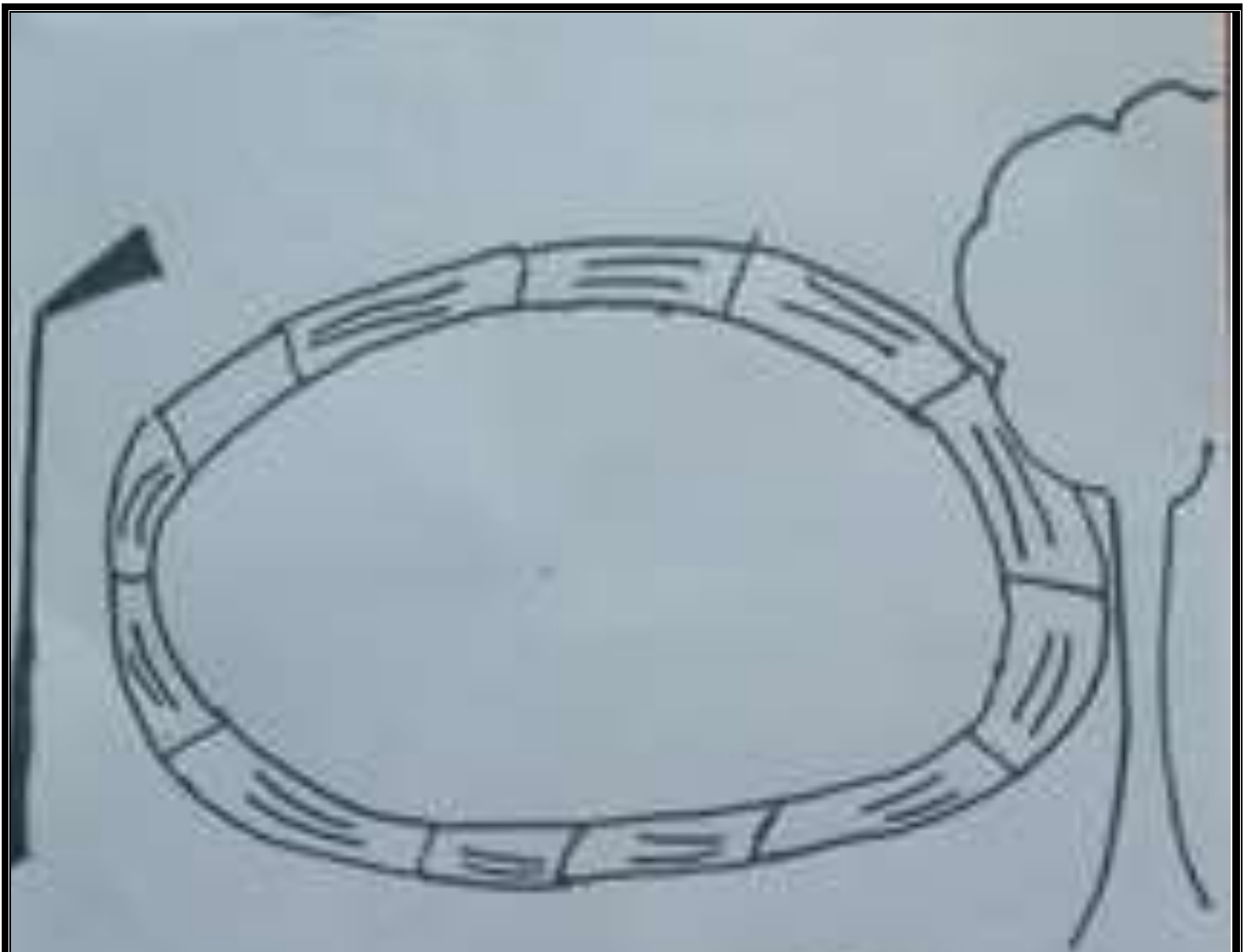
උඩු යටිකුරු

මන්න එක දවසක් සුපුරුදු පරිදි මැක්ස්, කිම්, ලෝකන්, අලීසා හා ලුනා හවස් වරුවේ පාර්ක් එකට වෙලා හිටියා. මෙයාලා ගැන කෙටි හැදින්වීමක් කළොත් මැක්ස් කියන්නේ අලීසාගේ අයිසා. ලුනා කියන්නේ ලෝකන්ගේ නංගි වගේම අලීසාගේ හොදම යාළුවා. මැක්ස්, කිම් සහ ලෝකන් කියන්නෙත් හොදම යාළුවෝ. මට අමතක වුණානේ කිම් ගැන කියන්න කිමිගේ තාත්තා විතරයි එයාට ඉන්නේ. එයාගේ අම්මා වූටි කාලෙම නැතිවෙලා. එයාගේ තාත්තා තමයි මෙහෙ ඉන්න හොදම විද්‍යාඥයා.

මැක්ස් බංකුවක වාඩිවෙන ගමන් මෙහෙම කිවුවා. “දෙමව්පියෝ අපේ ලෝකය අල්ලන් ඉන්නේ. ඒගොල්ලෝ හරි වදයක්. අපිට එයාලව පාලනය කරන්න තිබ්බනම්”

“හරි මැක්ස් ඔයා තාම අද උදේ වුණු ප්‍රශ්නය ගැන තරහින්නේ ඉන්නේ. ඒකේ සම්පූර්ණ වැරද්ද ඔයාගේ. ඔයා ඉතින් ගෙදර පඩිපෙලේ බටර් ගාලා යට ඇදුම පිටින් රූටලා ගියානේ අලීසා කිව්වා” ඒක නිසා මැක්ස්ට හොදටම ලැජ්ජා වුණා. ඉතිං හොදටම තරහ ගිහින් හිටපු මැක්ස්ගේ තරහ පුපුරන්න මන්න මෙන්න තියන එතනට එයාගේ අම්මා ආවා. එයා හරි තරහින් එයාගේ යාළුවන්ට සමුදීලා එතනින් යන්න ගියා.

තව ටික වෙලාවකින් ලුනා සහ ලොකනු ත් පාර්ක් එකෙන් ගියා. දැන් ඉතුරු වෙලා ඉන්නේ කිම් විතරයි. එයා බලන් හිටියා හිටියා එයාට හරිම බඩගිනියි. හරි පාළයි, අඳුරුයි අන්තිමට රු 6 ට විතර එයාගේ තාත්තා පාර්ක් එකට ආවා. ඒත් කිම්ගේ ඇඹිල්ල නවත්තගන්න පුළුවන් වුණේ එයා කැමතිම කෑම අරන් දීලා විතරම යි.



ඔන්ත ඊට පහුවදා ඒ කියන්නේ සෙනසුරාදා කිමගේ තාත්තට කිමව බලාගන්න කෙනා දුරකථනයෙන් කතා කලා. හරි වැඩේ වෙලා තියෙන්නේ, කිමව බලාගන්න කෙනාට එදාට එයාව බලාගන්න එන්න වෙන්නේ නෑලු. තාත්තට මාර ම ප්‍රශ්නයක්.

තාත්තා දුරකථන අංක තිබු පොතේ අංක ඉවර වෙනකම් කතා කලත් කිමව බලාගන්න කිසිම කෙනෙක් කැමති වුනේ නෑ. මොකද කිමගේ දහවැඩ ගැන ඒ හැමෝටම තිබුණේ සුන්දර මතකයක් නෙවෙයි. ඉතිං එයාගේ තාත්තා කිමට බනින්න ගත්තා ගිය සතියේ එයාව බලාගන්න ආව කෙනාට කිම කල දහ වැඩ මතක් කරලා. අවසානයේදී හැම උත්සාහයක්ම අසාර්ථක වුණු නිසා තාත්තා අකමැත්තෙන් උනත් කිමව තාත්තාගේ විද්‍යාගාරයට රැගෙන ගියා. කිම ඒ වැඩේට පොඩ්ඩක්වත් කැමති නෑ. මොකද කිමට තාත්තාගේ සියළුම නීති රීති වලට යටත්වෙලා ඉන්න ඕන. අනිත් එක ඒ නැති වෙන්නේ කිමට එයාව බලාගන්න කෙනෙක්ට කරදර කරන වෙලාවනේ.....

අනිත් එක එතන තියන කෑම කිසිම රහක් නෑ. මොකද ඒවා ගුණදායක කෑමලු. ගුණදායක කෑම කවමදාවත් රහ නෑ. ගුණ විතරයි. තාත්තා කියනවා කෑම කන්නේ ගුණටලු රසට නෙමෙයිලු. මේ දෙබස අහලම මට ඇතිවෙලා. අනිත් එක එතන ඉන්න කට්ටිය කවුරුත්ම හිනා වෙන්න දන්නේ නෑ. හරිම භයානක විදියට ඉන්නේ. මට වෙලාවකට හිතෙනවා එයාලට හිනාවෙන විදිය ඉගෙන ගන්න පංතියකට යන්න වෙයි වත්ද කියලා.

කිමගේ ඔළුව ඔය වගේ ප්‍රශ්න වලින් පිරිලා. ඒ ගැන හිත හිතාම කිම තාත්තා එක්ක එයාගේ විද්‍යාගාරයට ගියා. හිතුවා වගේම එතන කාර් පාර්ක් එකේ හිටිය ආරක්ෂක නිලධාරී මාමා හිනාවෙන්න දන්නේ.....ම නෑ. කට තදකරගෙන ඉන්නවා.



ஈடி அலி
வெள்ளி காலம்



ஈடி அலி
கேள்வியும்
அலி ...



“සුභ උදෑසනක් මාමේ.....” කියලා කිමි කිවුවා. “සුභ උදෑසනක්”. කියලා මහා බර කටහඩකින් කිමිට කිවුවා. කිමි හිතපු දේ හරියටම හරි. කිමි හිතපු දේ හරියටම හරි ගිය නිසා කිමි ඕනම දේකින් සතුටු වෙන නිසාත්, කිමි හිතුවා “මම හරිම බුද්ධිමත් කෙනෙක්” කියලා. මෙව්වරම නරක දවසකත් අඩුමතරමේ තමන්ම තමන්ට විහිළුවක් කරගෙන ඉන්න එක ගොඩක් හොඳයි කියලා හිත හිත කිමි තාත්තාගේ පස්සෙන් විද්‍යාගාරයට යන්න ගියේ ගොඩක් ලිස්සන පඩිපෙළකින් ය. ඒ යන අතරතුරේ කිමි හිතුවා හොඳ වෙලාවට එයා ලිස්සන්නේ නැති සපත්තු දෙකක් දාගෙන ආවේ කියලා.

මොකද කියනවා නම් එතන හිටිය බැරලේ එකක් වගේ මහත නැන්දා කෙනෙක් අඟල් හතරක විතර උස සපත්තු දෙකක් දාගෙන කිමිව පසුකරගෙන වේගයෙන් වේගයෙන් පඩිපෙළ නැග්ගා. අනේ දෙයියනේ ඒ නැන්දා තව පඩි හයක් විතර නගින කොටම දඩොට්..... ගාලා සද්දයක් ඇහුණා. කිමි ඔළුව උස්සලා බලන කොටම අර නැන්දා බෝලයක් වගේ රෝල් වෙලා පඩිපෙළේ වැටෙනවා කිමි දැක්කා. රෝල් වෙලා යනකොට “අනේ.....මා.....ව බේර.....ගන්න.....” යන වචන ටික ලාවට කිමිට ඇහුණා.

“අද නම් පුදුම දවසක්” කිමි තනියම හිත හිතා තාත්තා එක්ක යන්න ගියා. තාත්තානම් අද හරිම කලබලෙන් ඉන්නේ. මොකද අද තාත්තාගේ වැදගත්ම පරීක්ෂණයක ප්‍රථිඵල ලබා ගන්න දවස නිසා. තව ඒකටම කිමි අරගෙන විද්‍යාගාරයට යන්න වීම හිතට වදදෙන මහා ම ප්‍රශ්නයක් වෙලා තාත්තාට. ඔය ඔක්කෝම කලබල මැද කිමි තාත්තාගේ විද්‍යාගාරයට ලඟා වුණා. ඒකේ දොර අරිනකොටම මහා ම පුදුමයි. කිසිම පාටක් නෑ.



නාම සුළු මොහොතකින්



කිමි නම් ආස පාට පාට වලට. නමුත් තාත්තාගේ විද්‍යාගාරයේ හැමදේම සුදුපාට විතරයි. ලයිට්, බිත්ති, ඇඳුම්, ටයිල්, බඩුභාණ්ඩ, මැෂින් “අනේ මන්දා මේ විද්‍යාඥයෝ පාට අදුරන්තේ නැද්ද කියලා.” කිමි ගැඹුරු කල්පනාවක ඉද්දී තාත්තා කිමිට ලං වුණා. කිමි පියවි ලෝකයට ආවා. “කිමි..” කියද්දීම කිමි දන්නවා තාත්තාගේ නීති රීති ටික කියන්න තමා යන්නේ කියලා. කිමි ඉතාමත් ම හොඳින් සුපුරුදු පණිවුඩ ටික අද අහනවා වගේ ඒ කණෙන් අහලා මේ කණෙන් පිටකරලා දැමීමා.

තාත්තා වේගයෙන් එයාගේ පරීක්ෂණ කණ්ඩායමට එකතු වෙන්න ගියා. “සමාවෙන්න අනේ. මට පොඩ්ඩක් පරක්කු වුණා. අද කිමිව බලාගන්න කවුරුත්ම නැති වුණා” “අනේ ප්‍රොෆෙසර් ඒ කියන්නේ ඔයා කිමිවත් මෙහෙට ගෙනාවද?” තාත්තාගේ කණ්ඩායමේ ඩස්ලි නැන්දා අහනවා කිමිට ඇහුණා. “අනේ හුරුකල් කොළ පැටියා” කියලා කිමිගේ කම්මුල් රතු වෙනකල්ම මිරිකුවා.

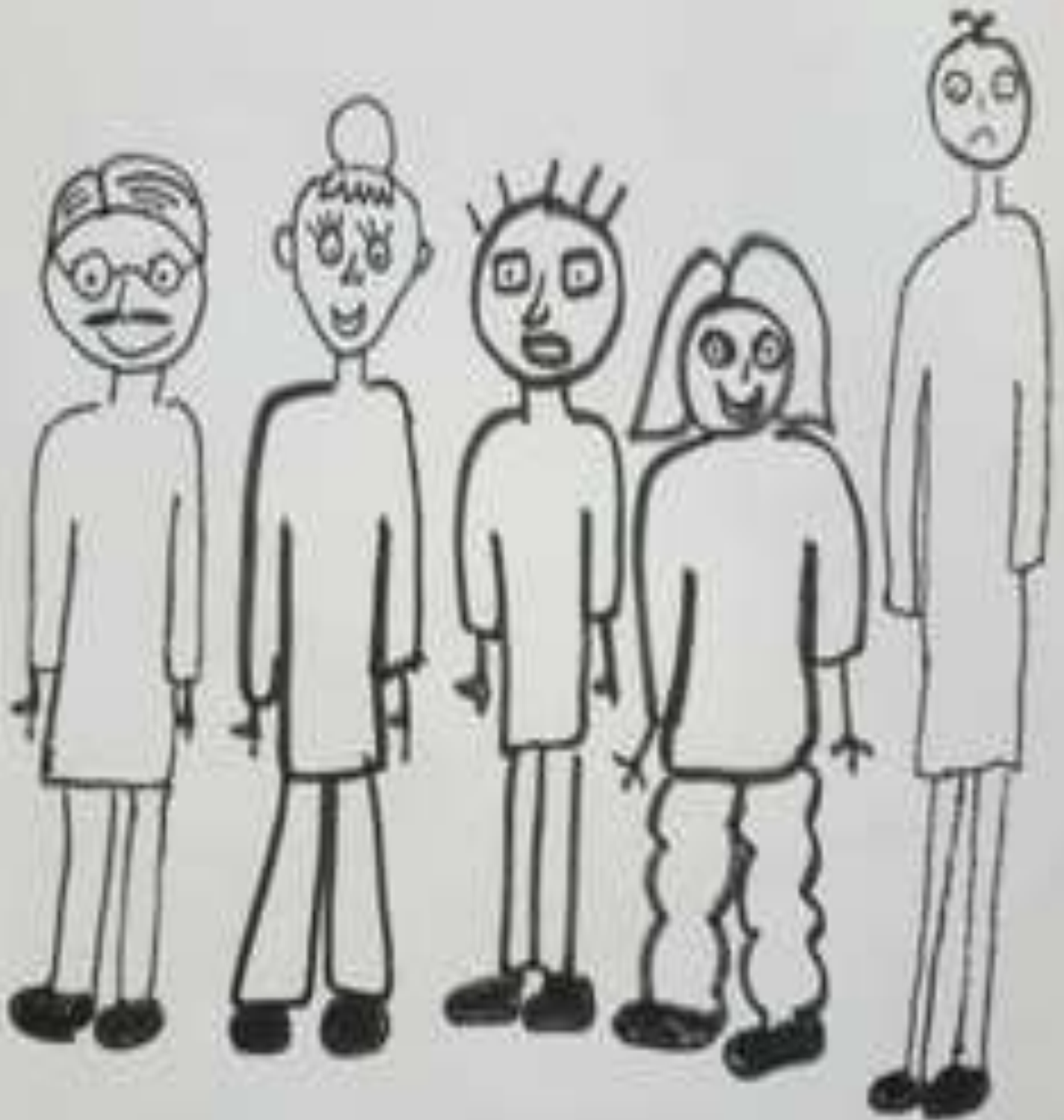
“අයියෝ.....මේකනම් මහ වදයක්. මෙයාලා හිතන්නේ මම බෝනික්කෙක් කියලා.” කිමි තනියම හිතුවා. කිමි තාත්තාගේ විවේක කාමරයට ගොස් වාඩි වුණා. එයාට ලෝකන් හා මැක්ස් මතක් වුණා. එයාලා මොනවා කරනවද දන්නේ නෑ කියලා. “මැක්ස් කියන කථාව සහතික ඇත්ත. වැඩිහිටියෝ අපේ ලෝකේ අල්ලගෙන තමයි ඉන්නේ....” කිමිට කාමරයේ ඉදලා ගොඩක් ඇතිවෙලා. එකපාරටම කිමි තාත්තා ඉන්න දිහාට ගියා.

“හයියෝ..... කියලා බෙරිහන් දීලා මෙහෙම කිවුවා. තාත්තේ..... මට මෙහෙම ඉන්න කම්මැලියි. ටීවී එකක්, ටැබ් එකක් අඩුම ෆෝන් එකක් වත් නෑ. අනික මට හොදටම බඩගිනියි. පීට්සා එකක්, විකන් බර්ගර් එකක් මොකුත්ම නෑ. මට මෙහෙම ඉන්න බැහැ.” මේක ඇහුණු තාත්තාගේ මුණ ලැජ්ජාවෙන්, තරහින් දුකින් හා රතු වෙලා ගියා.

මේ අතරේ කිමිව නිතර වදයක් වෙන ඩස්ලි නැන්දා කිවුවා “අනේ.. පැටියෝ ඔයාට බර්ගර් නෑ. අපි හදපු රස.... කරවිල ජූස් එකයි තව...කරවිලයි විසුයි දාපු පීටිසා එකක් තියනවා දෙන්නද” කිමිගේ බඩ දගලන්න ගත්තා. මොකද කරවිල ජූස්, කරවිල පීටිසා. “අනේ පැටියෝ මේවා කොච්චර ගුණ කෑමද? ඔයා පොඩ්ගිනේ ඔයා ඒවාගේ ගුණ දන්නෑ” ඩස්ලි නැන්දා කිව්වා. ඒ අතරේ තාත්තාට බොස්ගෙන් දුරකථන ඇමතුමක් ආවා. මිස්ටර් ජෝර්ජ් ඔබේ පරීක්ෂණේ. ඒ අතරේ උසම උස දරදඩු පෙනුමක් තියන ස්මිත් මහත්මිය එතනට ආවා. “පැටියෝ..විවේකගාරයේ තියනවා අපේ පරණ ටීවී එක. ඔයාට ඒකේ යන කාටුන් එක බලන්න පුළුවන්.” කිමි කල්පනා කලා මොකක්ද මම නොදන්න ටීවී එක කියලා. කිමිට එක පාරටම මතක් වුණා ඔය කියන්නේ පාට පාට සුදු තිත් තිත් තියන කොච්චියක් එහෙට මෙහෙට යන අඟල් දොළහේ ටීවී එක නේද කියලා.

කිමිට ආයෙත් හිතුණා. “අයියෝ මම ඇයි මෙහෙට ආවේ කියලා” ගෙදර හිටියනම් බලාගන්න එන කෙනාට කරදරයක් කරලා ඉන්න තිබුණතේ කියලා. ඒ අතරේ තාත්තාගේ බොස්ගෙන් දුරකථන ඇමතුමක් ආවා. “මිස්ටර් ජෝර්ජ් ඔබගේ පරීක්ෂණ ප්‍රථිඵල දැක ගැනීමට අපි ප්‍රධාන ශාලාවේ ඔබ එනතුරු මඟ බලාගෙන ඉන්නවා” තාත්තා තම කණ්ඩායමට කිවුවා “කුඩුවේ ඉන්න විමිපන්සියා ගේන්න. අපි හදපු ද්‍රාවනය බොන්න දෙමු කියලා.” කණ්ඩායම ඉක්මනින් එහෙට මෙහෙට දුවන්න ගත්තා. කට්ටියම විමිපන්සියාට ද්‍රාවනය උගුරක් පෙවුවා. දැන් හරි කට්ටිය ප්‍රථිඵලය බලාපොරොත්තුවෙන් විමිපන්සියා යන්ත්‍රය තුළට ඇතුල් කලා.

EXPERIMENT ROOM



කිම් එතන ඉන්න බව කාට්වත්ම ගානක් ගියේ නෑ. කිම් ඇස්දෙක දල්වාගෙන බලාගෙන හිටියා. “8...7...6...5...4...3...2...1 ON කිව්වා. මොකක්ද මේ උනේ මිස්ටර් ජෝර්ජ් හැමවෙලාවෙම දේක වැරදි දකින රොනාල්ඩෝ මහත්මිය මුලින් කෑ ගැහුවා.” කිමිගේ තාත්තා වචනයක්වත් කලා කළේ නෑ. විද්‍යාගාරයෙන් සෑදූ ද්‍රාවනය පෙවු ලොකු විමිපන්සියා මෙන්න පුංචි ම පුංචි විමිපන්සි පැටියෙක් වෙලා. හරිම හුරුතල්. පුංචි පැටියා පැත්තකට වෙලා බලාගෙන ඉදලා හිමිට හිමිට කිමට කිට්ටු වුණා.

“මොකක් හරි වැරදීමක් වුණා.” කිමිගේ තාත්තා ඉතාමත් සන්සුන්ව කිවුවා. “වැරදීමක්. වැරදීමක් කියලා බෑ.” හැමවෙලාවෙම කලබලකාරීව ඉන්න රොනාල්ඩෝ මහතා මුණ පුළුවු කරගෙන කිවුවා. විද්‍යාගාරයේ දුරකථනය ආයෙක් මහ හඩින් නාද වෙන්න ගත්තා. “මිස්ටර් ජෝර්ජ් වහාම ප්‍රධාන ශාලාවට එන්න. මෙතන විද්වත් මණ්ඩලය ඔබව බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නේ.” කිමිගේ තාත්තා කරකියාගන්න දෙයක් නැතිව කුඩුවේ දඟල දඟල ඉන්න පුංචි විමිපන්සි පැටියා දිහා ඔහේ බලාගෙන හිටියා.

“මිස්ටර් ජෝර්ජ් ඔනම කළ වලාවක රිදී රේඛාවක් තියනවනේ. ඉතිං අපි මේකෙන් රිදී රේඛාව හොයාගමු කියලා.” කරුණාවන්ත පෙණුමක් තියන තරබාරු ජැනට් මහත්මිය කියන කොටම හැමවෙලාවෙම තමුන් කැපී පෙනෙන්න උත්සාහ කරන විල්ග්‍රැඩ් මහතා කියනවා. “මමත් ඕක නම් කියන්න හිටියේ කියලා. කොහෙද මේ ජැනට් කලින්ම ඒක කිවුවනේ කියලා හැමෝවම හිනාගැස්සුවා.”

“අනේ ඔයා ඉතිං හැම වෙලාවෙම ඔයාට ලකුණු දාගන්න නේ දඟලන්නේ” කියලා ස්මිත් මහත්මිය කිවුවා. “දැන් ඉතින් කරන්න දෙයක් නෑ. අපි බොස්ට් සිද්ධවුන දේ කියමු. මොනවා කරන්න ද අපි උපරිම උත්සාහ කලානේ” කියලා කිමිගේ තාත්තා බිදුණු හඩින් කිවුවා.

අවසානයේ දී සිද්ධ වූනේ මේ විශාල ව්‍යාපෘතිය නැවතුණු නිසා. කිමිගේ තාත්තාට මාස තුනක වැඩ තහනමක් ලැබුණු එක. කිමිට නම් හරිම සතුටුයි. මොකද ආය එයාව බලාගන්න කට්ටිය ඕන වෙන්තේ නෑනේ. මොකද තාත්තා දැන් දිගටම ගෙදරනේ. තාත්තා එක්ක ගෙදර යන ගමන් කිමිට මහ දිගට කෑම ලැයිස්තුවක් තාත්තාට කිවුවා. එයාගේ සතුව දරාගන්න බැරුව. එත් තාත්තාගේ හිත ගිණි අරගෙන. කිමි මෙසේ රැවුල ගිණි අරගෙන තියෙද්දී සුරුවටු පත්තු කරන්න හදනවා. (කිමිගේ තාත්තාට කිමි දඩ කොලයක් ලියනවා)

දඩ කොළය

Large Pizza	02 ක්
Doughnut	03
Cup Cake	10
කොත්තු	01(පීස්)
Pepsi	01
Cocacola	01

ඒ අතරේ එදා හවස් වරුවේ ලූනා සහ ලෝකන් එලිසටයි මැක්ස්ටයි ආරාධනා කරනවා රූ කෑමට ඒ වගේම රූ තරු බලන කදවුරට යමු කියනවා. ඒත් මැක්ස්ගෙයි එලිසගෙයි අම්මා ඉතාම කාරුණිකව ඒ ආරාධනාව ප්‍රතික්ෂේප කරන්න වුණා. මොකද එයාලගේ ආච්චියි සීයයි දෙන්නා ලූනාගේ අම්මලාට වඩා ඉක්මන් වෙලා. මොකද ආච්චියි සීයයි එයාලට නිවාඩුවකට එහේ යන්න එන්න කියලා. මැක්ස්ගේ දෙමව්පියන්ට නිවාඩු ගන්න නොහැකි වුණු නිසා මැක්ස්වයි එලිසවයි විතරක් සීයා එක්ක කාර් එකේ පිටත් වෙන්න වුණා. මැක්ස් ආයෙත් තරහෙන් පුපුර පුපුර හිටියා. මොකද අම්මයි තාත්තයි අඩුම මේ ගමනටවත් යන්න ආවේ නැති නිසා.

“මම හිතපු දේ හරි. මේ වැඩිහිටියෝ අපේ ලෝකේ අල්ලගෙන ඉන්නේ කියලා” එයාම එයාගේ අදහස තහවුරු කර ගත්තා. ඒ අතරේ ලුනයි ලෝකනු යි අම්මයි තාත්තයි එක්ක තරු කඳවුර බලන්න ගියා. යාළුවෝ කවුරුත්ම නැතිව. දැන් කිමි තාත්තා එක්ක ගෙදර තනියම මැක්ස් ආවිච්ලාගේ ගෙදර නිවාඩුවට ගිහින්. ඒ ඉතිං එහා නගරයේ පිහිටි එයාලගෙ ගොවිපල තිබුණු නිවසට. ලුනයි ලෝකනුයි තරු කඳවුරේ ඉන්නවා.

එදා රැ කවුරුත්ම හිතුවේ නෑ, ඒ රැ තමා එයාලා හැමෝගෙම ජීවිත වෙනස් කරන රාත්‍රිය කියලා. ඉතිං එදා රැ ආවිච්ලාගේ ගෙදර ගිය මැක්ස් කඩාවැටෙන වල්ගා තරුවක් දැකලා හිතුවා “වැඩිහිටියෝ අපේ ලෝකේ පාලනය නොකර, අපිට එයාලගෙ ලෝකය පාලනය කරන්න ලැබේවා” කියලා ප්‍රාර්ථනා කලා. ඒත් හිතේ විශ්වාසයක් නම් තිබුණේ නෑ. පහුවදා උදෑසන ම මැක්ස්ගේ සීයාට මැක්ස්ගේ අම්මාගෙන් දුරකථන ඇමතුමක් ආවා. “තාත්තේ අද දරුවෝ ගෙදර ගෙනත් දානවද? එයාලගේ අළුත් පාසලට සම්මුඛ පරීක්ෂණය අදට දාලා”

මැක්ස් සහ එලීසා උදේ ආහාරයෙන් පසුව සීයාගේ කාර් එකේ ඉක්මණින්ම ගෙදර යන්න පිටත් වුණා. මේ යන අතර නගරයේ අමුතු වෙනසක් දැක්කා. පුංචි ළමයි ලොකු අය වගේ වැඩ කරනවා. පොලිස් මාමලා , පියුම් මාමලා, බස් රියදුරු මාමලා පුංචි ළමයි වගේ. මැක්ස් තමන්ව කොනින්තලා බැලුවා තමන්ට නින්ද ගිහින් හීන ජේනවද කියලා. ඔය අතරේ පාරේ හිටිය පොලිස් මාමෙක් (පොලිස් ළමයෙක්) මහා හයිසෙන් නලාව පිම්බා.

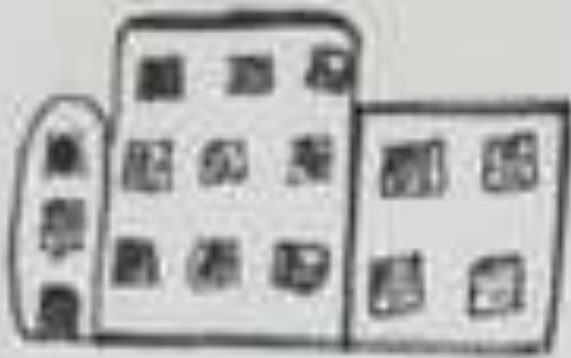
පි.....ජ්..... සීයා ඉක්මණින්ම වාහනේ අයිනකට කරලා නැවැත්තුවා. පොලිස් මාමා ආවා (පොලිස් ළමයා). “මේ බලන්න බාල වයස් කෙනෙක් වාහනය පදවනවා එයාව අත්අඩංගුවට ගන්න වෙනවා..” කියලා. සීයා උඩබිම බැලුවා..මැක්ස් ඇහුවා මොකක්ද මේ කියන්නේ කියලා.

මැක්ස් සියගේ අත තදින් මිරිකුවා සීයා කැගැහුවා. “මොකද ළමයෝ කරන්නේ” කියලා. එලිසට හිනා යන්නක් ආවා. ඒත් හිනාව නවත්තගෙන බොහෝම අමාරුවෙන් හිටියා. “මීට පස්සේ බාලවයසේ අයට වාහන පදවන්න බෑ. එහෙම උනොත් ඔයාලව තමයි වැරදි කාරයෝ වෙන්නේ. තේරුණා නේද? ” කියලා තමන්ට වඩා විශාල පොලිස් ඇදුමක් ඇදගෙන හිටිය පොලිස් ළමයා කිවුවා.

ඒකට අවනතව ඔළුව වනලා මැක්ස් සහ එලිසා සීයා බේර ගෙන ගෙදර ගියා. ගෙදර යද්දී දෙයියනේ..... ගෙදරට හොරු පැනල වගේ මුළු ගෙදරම ඇඳල දාලා. සෙල්ලම් බඩු විසිකරලා බීම පුරාම විත් ඇඳලා බිත්ති පුරාමත් කෑම හැමතැනම ඉහරවලා. “මොකක්ද මේ ගෙදරට වෙලා තියෙන්නේ. දෙයියනේ ටීවී එකත් බීමට ඇඳලා දාලා. අනේ දෙයියනේ මම කාටුන් බලපු ටීවී එක” කියලා මැක්ස් මහා හයියෙන් කෑ ගැහුවා. “හරියට මලගෙදරක වගේ.” එලිසා හෙවුවේ අම්මවයි තාත්තවයි. “අම්මේ... තාත්තේ” එලිසා කැගැහුවා. කුස්සිය පැත්තෙන් සිරියල් පිගානක් පුරවගෙන ඔළුවේ ම හලාගෙන අම්මයි තාත්තයි ඉන්නවා දැකලා එලිසට පුදුම හිතුණා.

එයා කට ඇරගෙන කොච්චර වෙලා හිටියද කියනවා නම් මැක්ස් කිවුවා “කට වහගන්න එලිසා. මැස්සෝ තුන් හතර දෙනෙක් කට ඇතුලට ගිහිණුත් ආවා කියලා” එතකොට තමා එලිසා තමන්ගේ ඇරුණු කට වහගත්තේ. ඒ අතරේ එලිසට අම්මගේ වෙළඳ දැන්වීම් කාර්යාලයෙන් ඇමතුමක් ආවා. “එලිසා මහත්මිය වහාම මේ වෙළඳ දැන්වීම හදලා අවසන් කරන්න කියලා. එයා අම්මගේ ඇදුම්වලින් ඇදුමක් අරගෙන ඇදගෙන ඇදගත්තා. “මැක්ස් පුංචි ළමයි වගේ ඉන්න අම්මයි තාත්තවයි බලාගන්න” කියලා එලිසා යන්න ගියා.

එයා අළුත් වෙළඳ දැන්වීම් අවිච්චි ගහන්න අත තිබ්බත් ඒ යන්ත්‍රය ක්‍රියාකරන ආකාරය දැනගෙන හිටියේ නෑ. මොකද එයා පොඩි ළමයෙක්නේ එයා යන්නම් අත් දෙක එකතු කරලා ඒකේ බොත්තම් එබුවා.



?



?

?

?



විවිධ ආලෝක රටා කිහිපයක් පත්තු වෙලා ටිකකින් නැති වෙලා ගියා. ඇති යන්තම් ඒ වැඩේ ඉවර වුණා. කියලා හිතලා එලීසා ඒ අවිච්චි ගහපු පින්තූර දිහා බැලුවා. එතකොට එයාට තරු පෙනුණා. මොකද ඒ අවිච්චි ගහපු රූප වල තියෙන්නේ විකාර රූප නිසා. එයා ඒක දිහා බලාගෙන කල්පනා කලා “මේ මොකක්ද කියලා.” එයාට ටිකක් වෙලා යද්දී තේරුණා “ආ....ඒ මගේ අත් දෙක නේද කියලා.” තමන්ටම තමා ගැන හිතා යන්නත් ආවා. “ඒක පුංචි ළමයෙක්ගේ පස්සක් වගේ” කියලා.

එයාට වෙන කරන්න දෙයක් නෑ. එයා ඒ පිංතූර ටික අරගෙන වෙළඳ දැන්වීම් ප්‍රචාරණයට අවසර ගන්න ගියා. බොස් පුදුම වුණා “එලීසා මහත්මිය මේ මොකක්ද මේ? මටනම් හිතාගන්න බෑ. ඔයා මේ මොනවා ප්‍රචාරය කරන්න ගෙනත්ද කියලා” “ආ මිස්ටර් විල්ග්‍රැඩ් මේ තමා අලුත්ම වර්ගයේ සබන් කැල්ලක් ගැන තියෙන්නේ. ඒක.. ඒ..ක හරිම සිනිදු එකක්. හරියට පුංචි දරුවෙක්ගේ පස්සක් වගේ කියලා” ගොත ගහහා කිවුවා. “මොකක්ද? පුංචි ළමයෙක්ගේ පස්සක්? ඔයාගේ මොලය විකාර වෙලාද? එලීසා මහත්මිය” විල්ග්‍රැඩ් මහතා තරහින් ඇහුවා. “හැමතැනම වැඩ මෙහෙමයි. මෙහෙම පොඩි අය ලොකු වෙලා වැඩ කරගන්න බෑ.” විනාශ වෙනවා..හැමදේම” ඒ අතරේ කිම් ගානක්වත් නැතුව හොදට සෝෆා එකේ වැටිලා කකා ඉන්නවා. එලීසා කාර්යාලයේ සිදුවුණ ජරමර වලින් පස්සේ ගෙදර ආවේ හොදටම කලබල වෙලා. ඒ අතරේ පුංචි ළමයි වෙලා හිටිය මැක්ස්ගේ අම්මයි, තාත්තයි මැක්ස් තොට්ල්ලක නිදිකරවලා හිටියේ. ගෙදර තත්වය යාන්තම් පාලනය වෙලා. පස්සේ එලීසා හා මැක්ස් දෙන්නා කිම්ගේ ගෙදර දුවගෙන ගියා. “කිම් මොකද මේ වෙලා තියෙන්නේ” ඇහුවා.

කිම් ගානක් නැතුව පාන් පෙත්තක් කට ට දමා ගන්න ගමන් ඇහුවා. “ඇයි.... මොකක්ද වෙලා තියෙන්නේ” කියලා. “මේ ලොකු අය පොඩි වෙලා මොකක්ද මේ වෙලා තියන විකාරය? අර අවුරුදු හයක් වත් නැති අපේ සෑම එයා තමා මේ නගරයේ නගරාධිපති. නගරයේ නිවාස ගොඩනැගිලි සියල්ලම කඩා බිඳ දමනවා. මහා විනාශයක් වෙන්න යන්නේ මේ නගරයේ හැම තැනම පොඩි අය පාලනය භාර අරගෙන.”

“ඉති.. මැක්ස් ඔයා ඕකනේ බලාපොරොත්තු වුණේ පොඩි අය ලෝකේ පාලනය කරන්න ඕන කියලා.” කිම් ගානකට නොගෙන කිව්වා. “ඔව් මම හිතුවා තමා. ඒත් මෙහෙම වෙයි කියලා තුන් හිතකින්වත් හිතුවේ නෑ කිම්” මැක්ස් ඉතා ම කනස්සල්ලෙන් කිව්වා. “කිම් ඔයාට හිතාගන්න පුළුවන්ද මෙහෙම වුණේ කොහොමද කියලා” “ඊයේ රාත්‍රියේ තමා මොකක්ම හරි වෙලා තියෙන්නේ. ඒ මොකක්ද කිම්” “අනේ දෙවියනේ ඔයාලා ඉන්නවා මෙහේ..” එහෙම කියාගෙන ලූනයි ලෝකනුයි දුවගෙන ආවා.

“අපි හොයා ගත්තා ඒක.... ඒක වෙලා තියෙන්නේ....ඒක වෙලා තියෙන්නේ ඔයාගේ තාත්තාගේ විද්‍යාගාරයේ. ඔයා අපිට උදව් කරන්නම ඕන කිම්. මොකද දැන් ඒ ගැන දන්න එකම කෙනා ඔයාගේ තාත්තා. තාත්තාගේ විද්‍යාගාරයට ඉක්මණින් යමු....” කියලා. කිම්, මැක්ස්, ලෝකන්, ලූනා සහ එලීසා කට්ටියම විද්‍යාගාරයට හොරෙන්ම ඇතුළු වුණා.

මොකද ඒ වෙද්දී කිම්ගේ තාත්තාගේ වැඩ තහනම නිසා එයාට එහෙට ඇතුළු වෙන්න තහනම් නෙ ඒකයි. මෙයාලා රහස් දොරටුවකින් විද්‍යාගාරයට හොරෙන්ම ඇතුළු වුණා. තාත්තාගේ විද්‍යාගාරය දැක්ක කිම් මහ හයියෙන් කෑ ගැහුවා. “ හපොයි දෙයියනේ.....ඊයේ තාත්තාට කලබලේට අළුතින් හදපු යන්ත්‍රයේ කිරණ පිටවන ස්විචය ඕෆ් කරන්න අමතක වෙලා.”

“ඒ කිරණ මුළු නගරෙටම පැතිරිලා. ඒකයි මේ ලොකු අය පොඩි වෙලා තියෙන්නේ. පොඩි අය ලොකු වෙලා තියෙන්නේ. තව ටිකක් අපි ප්‍රමාද වුණා නම් මේක නගරෙහුත් පිටට යන්න තිබුණා.” කිම් කියද්දිම, ලුනා කෑගහලා කිවුවා. “කිම්..... දැන් කියෙවුවා ඇති. තව ටිකකින් මේ යන්ත්‍රය පුපරලා යයි. ඉක්මණින් ම ඕක විසන්ධි කරන්න. නැත්නම් මහා ලොකු විනාශයක් වෙයි.” කිම් හැමතැනම බැලුවා. එයාට මතක් වුණා ඊයේ තාත්තා 9..8...7...6...5...4...කියලා තැනක ඉදන් ස්විචයක් දැම්මා. කිම් එතනට ගිහින් ඒ මේසයේ කෙළවර තිබුණු රතු පාට ස්විචය ඇස් වහගෙන පහලට දැම්මා.

“අනේ දෙවියනේ..මේ විපතීන් අපිව ගලවලා දෙන්න” කියලා හිතෙන් හිතන ගමන් ම එක පාරටම බී....ජ්..... බී...ජ්.... නාදයක් සමගම යන්ත්‍රය ක්‍රියා විරහිත වුණා. පොඩි අය පොඩි අයම වුණා. ලොකු අය ආපහු ලොකු අයම වුණා. හැමෝම ජයසෝෂා නැගුවා. ඒත් ලුනයි එලිසයි ජනේලයේ එලිය බලාගෙන බය වෙලා හිටියා. “යාළුවනේ බලන්න පහළ. පහළ පාරේ වාහන එකට ගැටිලා. හැමෝම එහේ මෙහේ දුවනවා. ළමයි පාරේ අඩනවා පොඩිවුණු ළමයි අම්මලා වඩාගෙන යනවා. එකම කලබලයක්”

විද්‍යාගාරයේ හිමිකරු ස්මිත් මහතා වේගයෙන් ඒ විද්‍යාගාර කාමරයට ආවා. “ඔය ළමයි මොනවද මේ කරන්නේ. මේ කාමරයට එහෙම එන්න බෑ. කිම්...තේරුණා නේද? හිතන්න එපා තමුත් ලොක්කෙක් කියලා ඔයාගේ තාත්තා මට කලේ එසේ මෙසේ පාඩුවක් නෙවෙයි.” කියලා මහ හයිසෙන් කෑ ගහලා යන්න ගියා. කිම් “NO ENTRY” කියලා ගහලා තිබුණු කාමරයේ දොර ඇරියා. “මේ...මේක හැදුවේ අපේ තාත්තා....මට හොදට මතකයි.

මේකෙන් කරන්නේ මොනවාහරි කැඩුණු බිදුණු දෙයක් නැවත ඒ විදිහටම පත්කරන එක.” “තාත්තා මගේ කැඩුණු සෙල්ලම් බඩු ඔක්කොම මේ යන්ත්‍රයෙන් හදලා දුන්නා. මේක අපිට ප්‍රයෝජනවත් වෙනවා. මේ වෙලා තියෙන විනාසෙන් ගොඩ යන්න.” කියලා කිම ඒකේ ස්විචය ON කලා. “ඒක වැඩකරනවා කිම...කිම අර බලන්න ඔක්කොම එක එක හරියනවා වාහන, ගොඩනැගිලි, උපකරණ ඔක්කොම හරියනවා.”

“ඔව් එලීසා...මගේ තාත්තා තමා මේක කලේ. මුළු නගරයම ඒකට සම්බන්ධ කලා..හදිසි පරීක්ෂණයක් නිසා තමයි මේක වැඩකරනවද බලලා තිබුණත් තාත්තාට ඒක මෙයාලට කියන්න බැරිවුණේ.” ඉතිං තාත්තා කට්ටියට ම කිව්වා මේකට ඇතුල්වෙන්න එපා කියලා. මට කිවුවෙන් මේකේ රාක්ෂයෙක් ඉන්නවා කියලා. මේ ගැන කලා කර කර කට්ටියම විද්‍යාගාරයෙන් එලියට ගියා. විද්‍යාගාරයේ ගේට්ටුව ලඟ කිමගේ තාත්තයි,මැක්ස්ගෙයි එලීසගෙයි අම්මයි තාත්තයි බලාගෙන හිටියා. මැක්ස් එලීසාව තල්ලු කරගෙන ගිහින් එයාගේ අම්මව තදින් බදාගත්තා. “අම්මේ මට සමාවෙන්න. මම මෙව්වර කාලයක් ඔයාලා එක්ක කරහින් හිටියේ ඔයාලා අපිව පාලනය කරනවා කියලා. එහෙම නෑ. ඔයාලා අපිව ආදරෙන් බලා ගත්තා. මට ඒක අද දමා හොදටම තේරුණේ අම්මේ” මැක්ස් හඬමින් කිව්වා. මැක්ස්ගේ අම්මාත් කදුළු පුරවගෙන අහගෙන හිටියා. එලීසාත් තාත්තයි අම්මයි මැක්ස් එක්ක සතුටු කදුළු මැදින් බදාගෙන හිටියා.

කිම ගේට්ටුවට ලං වෙනකොටම කිමගේ තාත්තා එතන දුක් බරව බලාගෙන හිටියා. “තාත්තේ ඇයි දුකින්. කියලා කිම ඇහුවා. මං ඉතින් ඉස්සර මෙහේනේ වැඩකලේ. මට යන්න අවසර නෑනේ දැන්. ඒකයි පුතේ කියලා කිව්වා” කිමගේ ඇස් කදුලින් තෙත්වුණා. ඒ අතර තමන්ගේ පිටුපසින් හිටිය ස්මිත් මහතා දෙසට හුරුණු කිම “ස්මිත් මහතා මට ඔයා එක්ක පොඩ්ඩක් කලා කරන්න පුළුවන්ද ඇහුවා”

“ඒ මොකද? ස්මිත් මහතා දරුණු විදිහට ඇහුවා.” ඇත්තටම එදා තාත්තාගේ පරීක්ෂණය අසාර්ථක වෙන්න හේතුව මම හිතනවා මම කියලා. මොකක්? ඔයා මොනවා කලා ද ළමයෝ. ඒක කලේ ඔයාගේ තාත්තානේ. නෑ. තාත්තා කලා තමයි හරියට. හැබැයි මම ඒක වැරද්දුවා. මම තාත්තා ඔයාට කපා කර කර ඉන්න අතරේ මට දුන්නු කරවිල පුස් එක තාත්තා හදපු ද්‍රාවනයට දැම්මා. ඒකයි එහෙම වුණේ. මමයි තාත්තාගේ පරීක්ෂණය විනාශ කලේ.”

“අනික ස්මිත් මහත්තයා ඔයා මොකද ඔව්වර දරුණු. ඔයාගේ ආයතනයේ අයට හොඳට සලකන්නේ නෑනේ. සැරටනේ කතා කරන්නේ.” “ඒකත් එහෙම ද මට කවුරුත් ම එහෙම කියලා නෑනේ. ඔව් එයා පොඩි ළමයෙක්නේ. පොඩි ළමයි බොරු කියන්නේ නෑනේ. මම මගේ වැරද්ද නිවැරදි කර ගන්නම්.” කියලා ස්මිත් මහත්තයා කිමි දෙස ගෞරවයෙන් බැලුවා. “අනික ඔයාගේ ගුණ කෑම කරවිල පුස්” වගේ කිමි කියද්දිම ස්මිත් මහත්තයා හිනා වුණා. “ගුණ කෑම ගුණයි. අගුණ කෑම අගුණයි.” කියලා. “කිමි ඔයා ඔයාගේ තාත්තාට වටිනා පුතෙක්. ඒ වගේම ඔයාගේ තාත්තා අපි කාටත් වටිනා විශිෂ්ඨ පුද්ගලයෙක්.” කිමි තාත්තා දිහාවට හැරුණා. තාත්තාව ඉතාම තදින් බදා ගත්තා. “මම තාත්තාට කරදර කලාට මට සමාවෙන්න තාත්තේ” කිවුවා. “නෑ මගේ පුතා මට කවදාවත් කරදරයක් වුණේ නෑ. අද මගේ පුතා නිසා මට හරිම ආඩම්බරයි. පුතා නිසා මට නැවත වැඩ කරන්නත් පුළුවන් මගේ අළුත් නිර්මාණය ලෝකයම දැනගත්තා. ඉතින් අද මට මේ ඔක්කොම ලැබුණේ මගේ මේ පුංචි පුතා නිසා.” තාත්තා කිමිව උඩට උස්ස ගත්තා. එදා හවස යාළුවෝ කට්ටියම එයාලගේ සෙල්ලම් උද්‍යානයට ගිහින් අද දවසේ වුණු දේවල් ගැන, වීර වික්‍රම ගැන කතා කලා, හිනා වුණා.

පොඩ්ඩක් ඉන්න. ඔයාලා හිතන් ඉන්නේ මේ කථාව මෙතනින්
ඉවරයි කියල ද? නෑ....නෑ....නෑ

• වසරේ මාසික දායකී මාර්ග ආශ්‍රිත
සාහිත්‍ය

• මාස 24 ක් තුළ මාසික මිලදුම් ගන්නා
මිලියන 12 කි

• වසරේ කොළඹ නාදිග්‍රහණය ලෙස සම්පාදනයෙන්
මිලදී ලැබූ මිලියන

• මෙහි පුරා මාර්ග 04 ක් අතිරේකයක්
සහිත ලෙස සාහිත්‍ය

• මාසික මිලදුම් ගන්නා 100 000 000 000
මිලියන

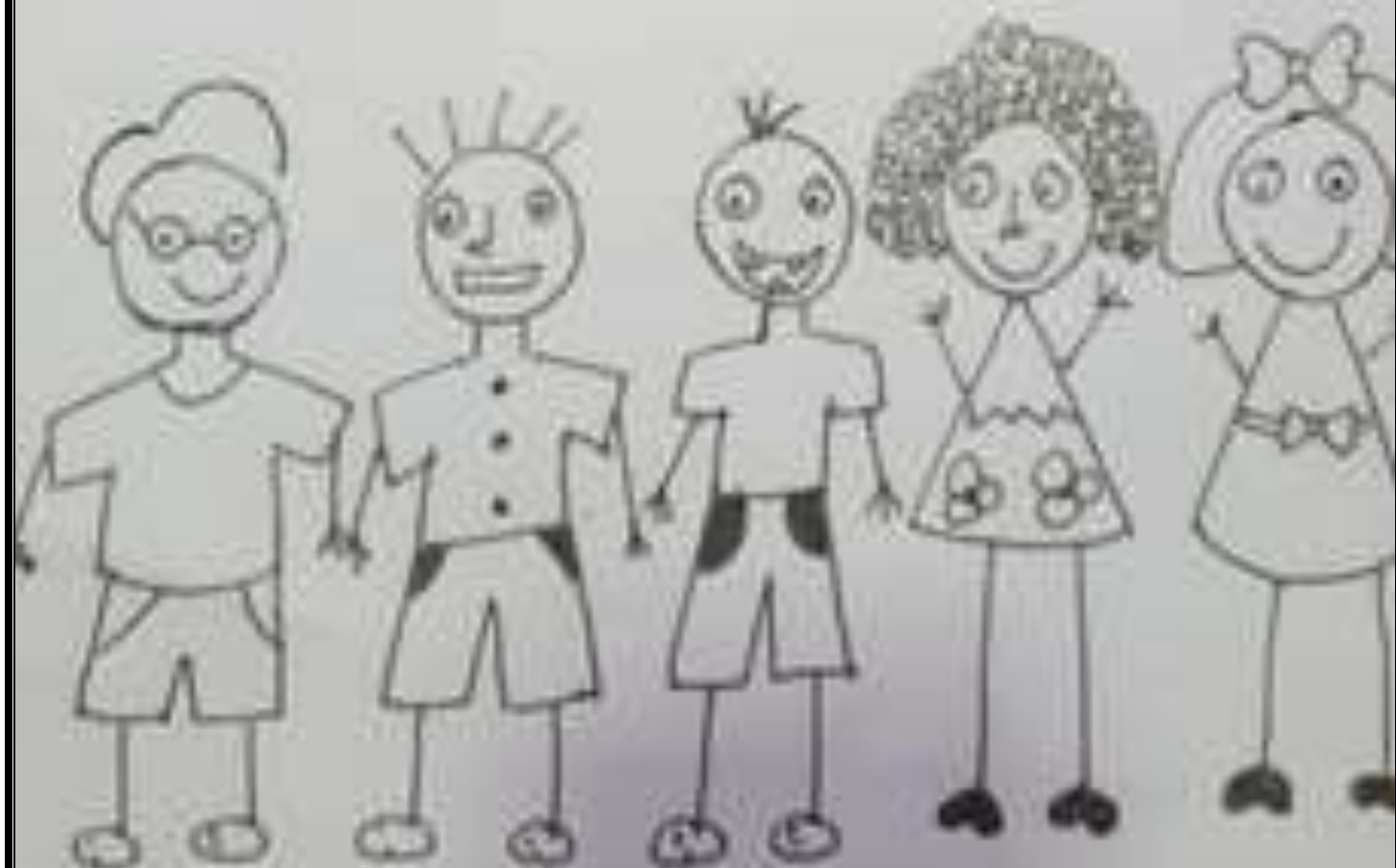


கிழிப்பு

கிழிப்பு

கிழிப்பு

கிழிப்பு



පසුවදන



නුතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුවෙන් පොත පත් දුරස්ථ පාසල් දැරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට

පෞද්ගලික යොජනාවක් ලෙස පාසල් දැරුවන් ග්‍රන්ථ කරනයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩිම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්ථාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමු කරමින් රටේ සෙසු පාසල් දැරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලභාවීමට නුතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දැරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල් වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනය කරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිව යුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසල් මට්ටමින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණීම මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

“දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගහකරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතු අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු.

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල් දැරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක