

හඳු හාමි මගේ අතේ



මිෂියානා ගෙලේඛි රත්නායක ඉහළගමගේ

හද හාමි මගේ අතේ

කතාව සහ රූප නිර්මාණය

ඕෂියානා ගෙල්ලි රත්නායක ඉහලගමගේ

2 වසර E

මහමායා බාලිකා විදුහල, මහනුවර

2023.11.15

ISBN – 978-624-206-871-8

කතා ගේ වෙනත් කෘති

1. සරූගල් බිත්දු
2. පුංචි වලස් පැටියා
3. සමදරා
4. සමනල මල
5. පුංචි සමනලී
6. මම ආසම පාට
7. සල්මලී
8. කුරුළු තාත්තා සහ අම්මා
9. මලිනි බබා

මා හට අකුරු කියා දුන් මගේ
අච්චාටත්, අම්මාටත් සෑම
අයුරින් මා හට උදව් උපකාර
කළ චාමිති පල්ලියගුරු
මාගේ පංතිභාර
ගුරුතුමියටත් ආදරයෙන්
පුදමි !



පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන්ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාවයි එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛන කරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකු වීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමීව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබූන අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමු

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුතවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුතවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි

මෙම ව්‍යාපෘති යෝජනාව ඉදිරිපත්කරමින් එයට ජීවියක් වූ සෙනෙවිරත්න මහලේකම්ගේ සේවය ද අගයමි

ශ්‍රීකලා සේනාධීර

විදුහල් පතිනිය

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය මහනුවර

2023 10 20

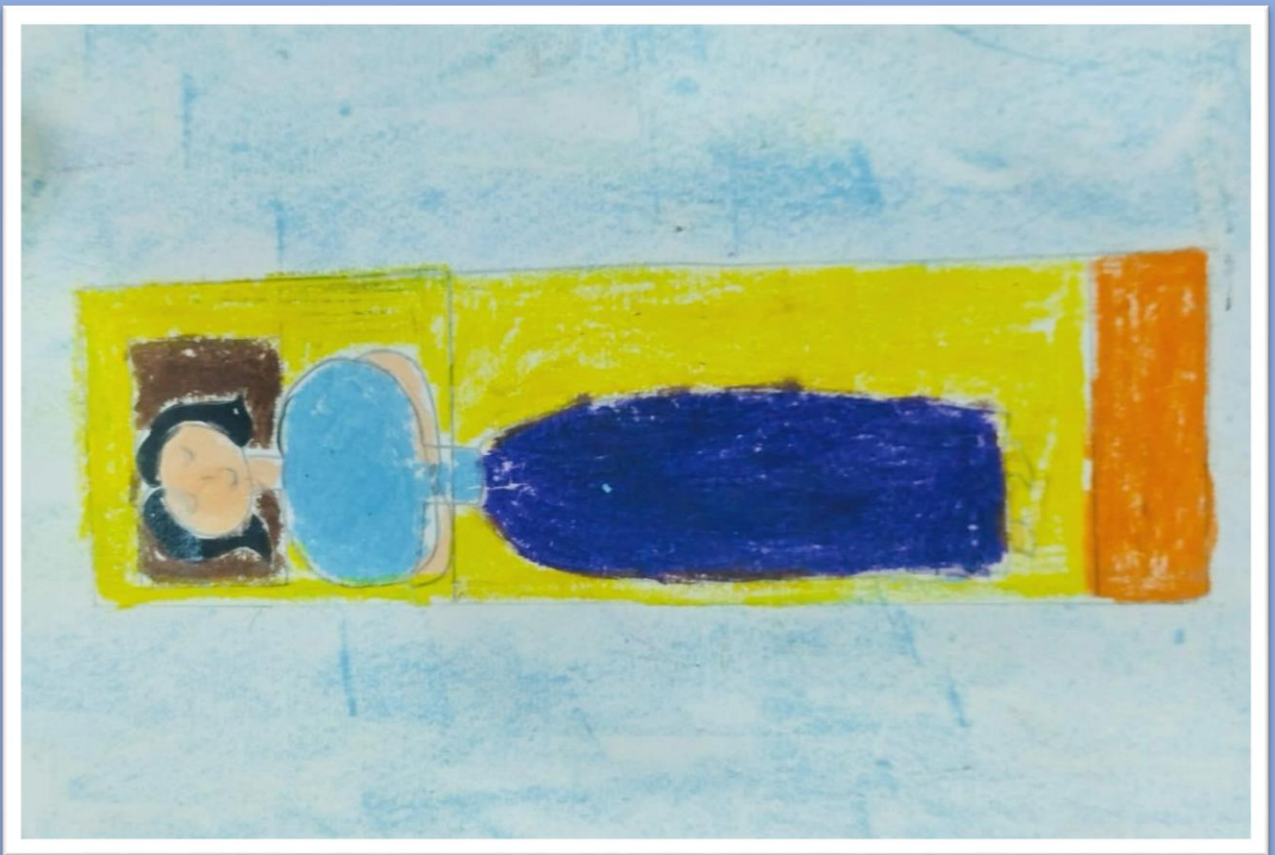
එකෝමක් එක කාලෙක
ඉමයෙක් හිටියා.
එයාගේ නම 'මල්ටි'.





එයාගේ එදා උපන්දිනය.
සින්දු කියමින් දුව පැන
නැටුවා.

ගොඩාක් විනෝද වුණා .
මුණ කට සෝදා නින්දට ගියා .



මල්ටි ලස්සන හීනයක්
දැක්කා.

එයා උඩ අහසට පියාඹා
ගිහිත් හඳ බැලුවා.





හඳ රත්වත් පාටයි සහ
ගොඩාක් විශාලයි.

මල්වි දැක්කා, ඔත්ත
එකපාරටම හඳ හාමි මල්වි
දීහා බලලා සිනාසුනා.



මල්ටි ගොඩාක් පුදුම වුණා.
මල්ටිට සිතූනා හඳ හාමිව
ටිකක් අතගාලා බලන්න.

මල්විට හඳ හාමිව අල්ලන්න
බැරි වුණා.





මෙන්න ළඟ හිටපු හඳ හාමි
ගොඩාක් ඇතට ගියා. හඳ
හාමි මෙහෙම කිව්වා.

“පුංචි මල්ටි ඔයාට බැහැ මාව
අල්ලන්න, මොකද මම ඉන්නේ
ගොඩාක් ඇත ඉහළ අහසේ”
කියා සිතාසෙමින් වලාකුළු
අතරේ සැඟවුණා.





පසුච්ඡන

නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතු වීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්ථනයන් හේතුකොටගෙන පොත පත් දුරස්ථ පාසල දැරුවන් නැවත පොත පතට සම්පූර්ණව හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝදයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල දැරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. එ යටතේ වැඩිම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්ථාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන්ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල දැරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලැබවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. එ තුළින් සම්පාදන වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දැරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතරම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක රටේ අධ්‍යාපනයේ දියුණුව මෙන්ම

සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසල මට්මින් ආරම්භකර ජාතක තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද සංකල්ප මංකොල්ලයන්ට හසුවෙමින් පැමිණී මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත්කරමි

ශක්තිය ලැබේවායි පතමු

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල දැරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාතෘ

2023 10 20