

පුංචි මලිඞා



සනුමි සහන්සා අඛේසුන්දර

කතාව සහ චිත්‍ර: සනුම් සහන්සා අබේසුන්දර

ISBN: 978-624-206-959-3

සනුම් සහන්සා අබේසුන්දර
3 වන ශ්‍රේණිය
මහ/මහාමායා බාලිකා විදුහල
මහනුවර

2023. 11. 15

පිදුම
හෙට ලොව
දිනන්නට
මා හට දීරිය දෙන
මව්පියන් ගුරුවරුන්
දෙපා වැඳ පුදන්නෙමි

තරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්‍ෂාව යි එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි .

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්" ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුවීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්" ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සෑමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශ්‍රී ලංකා සේනාධිර
විදුහල්පතිනිය
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර
2023 . 11 . 01

එකෝමක් එක කාලෙක මලීෂා කියලා ළමයෙක් හිටියා.

ඇයට අවුරුදු හතයි.

මලීෂා දක්ෂ වගේ ම නිර්හීන ළමයෙක්.

දවසක් දා මලීෂා පාසල් යන විට දී ඇය දැක්කා අක්කලා
ටිකක් වූවි නංගී කෙනෙක්ව තල්ලු කරනවා.

නංගීට හොඳට ම තුවාල වෙලා.



මලීෂා නංගීව ඇයගේ පන්තියට එක්කර ගෙන ගියා.
මලීෂා පන්තියේ ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියෙන් නංගීගේ
කුඩාලයට බෙහෙත් දැමුවා.



මලීෂා නංගීගෙන් මෙහෙම ඇහුවා.
නංගී ඔයාගේ නම මොකක්ද?
අක්කේ මගේ නම මලී. නංගී මගේ නම මලීෂා.
අපි දෙන්නගේම නම් එක වගේ නේද?
ඒක තමයි නංගී. අපි දෙදෙනා අදින් පස්සේ එකට
සෙල්ලම් කරමු.මට නංගී කෙනෙකුත් නෑනේ.



මේ දෙදෙනා දවසක් කැලෑවේ ඇවිදින්න ගියා.
 ඒ දෙන්නා දැක්කා චූටි හා පැටවෙකු උගුලකට අහුවෙලා
 තියෙනවා.
 නංගී අපි දුවලා ගිහින් අර හා පැටයව බේරා ගමු.
 හරි අක්කේ මම ඒකට කැමතියි.
 මේ දෙදෙනා හා පැටියව බේරා ගත්තා.
 හා පැටියා ඒ වෙලාවේම කැලෑවට දිව්වා.
 හා පැටියට හොඳටම තුවාල වෙලා.
 ඒ දෙදෙනාම හා පැටියා පසුපස දිව්වා.



ඒත් එක පාරට ම සද්දයක් ඇසුණා.
අනේ අක්කේ මට බයයි.
බය වෙන්න එපා නංගී.
අපි දෙන්නා විකක වට පිට බලමු.
අනේ එක පාරටම ඒ දෙදෙනා ඉදිරියට කොණ්ඩය වච්චු
කිලිටි ඇඳුම් ඇඳලා හයානක මනුස්සයෙකු ආවා.



ආ...මේ ඉන්නේ මෝඩ ළමයි දෙන්නා.
මම කාලයක් සිටම මහන්සි වෙලා අල්ල ගත්ත හා
පැටියව ඔය දෙන්නා ආපසු කැලයට යැව්වා නේද?
මම අද ඔය දෙන්නාව ඉතුරු කරන්නේ නෑ.



ඇයි මාමේ එහෙම කියන්නේ?

සතුන්ටත් නිදහසක් තියෙන්න ඕනනේ.

මාමා කැමතිද මාමාව කවුරු හරි ඒ විදිහට බැඳලා තියෙනවාට?

මලීෂා එහෙම කියද්දී අර මනුස්සයාට ලැජ්ජා හිතනා.

ඔහු මොකුත් නොකියා හෙමිහිට එතනින් යන්න ගියා.



ඉන් පසු මලීෂා සහ මලී සැමදෙනාට උදවු කරමින් සතුටින් සිටියා.



පසුවදන

නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමඟ සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පතින් දුරස්ථවන පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රවර්ධනයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික සේවකවත් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. එ යටතේ වැඩි ම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමාතෘ පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලොවටම නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය එ තුළින් සමීපාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ඔබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ඔස්සේ ඕනෑම පුද්ගලයෙකුටත් කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සමීපාදනයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල් මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණී මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමාතෘ දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමාතෘ දියණියන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගහකරන්නට සිප්ටල් චේදිකාවට පිවිසි ගත්කතූ අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ඔක්තීය ලැබේවායි පතමු . .

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලක්මි

පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක

2023 . 11 . 01