

# වාසනාවන්ත අම්මා



තෙතුවම් විහස්නා බණ්ඩාර

# ව්‍යාපෘතියේදී ආරම්භ

තෙතුවම් විවිධත්වයක් ලෙසින්

# ව්‍යාපෘතියේ නම

කර්තෘ : තෙහුම විහසිනා බණ්ඩාර  
4 ශ්‍රේණිය B  
මහ/ මහමායා ධාලිකා විද්‍යාලය  
මහනුවර.

කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි.

පළමු මුද්‍රණය : 2023

පිටි කවරය : තෙහුම විහසිනා බණ්ඩාර

ISBN Number : 978-624-206-819-0

## පිඳුම

මාගේ මෙම පොත් පිංචය  
මගේ ආදරණීය මහමායා මෂණියන්ටද,  
සෑම මොහොතකදීම වැරදි නිවැරදි  
කරමින් මඟ පෙන්වූ  
මාගේ ආදරණීය පංතිභාර  
ගුරුමෂණියන්ටද,  
මාගේ දෙමාපියන්ටද,  
සහෝදර, සහෝදරියන්ටද  
මෙම පොත් පිංචය  
ආදරයෙන් යුතුව පුදුමි !

# පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දෙනුවෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්‍ෂාව යි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විනවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැවකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ ලේඛක ආකූර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර හිඳිවල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුටම හරහා ජීවිතයට එකතුවන විවිධාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දැකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට එක්වූ ප්‍රථම ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදී ශිෂ්‍යවන්, සෞඝ්‍ය පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සෑමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශ්‍රී ලංකා සේනාධිර,  
විදුහල්පතිනිය,  
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ මහනුවර.  
2023 .11 . 01

වාසනාවන්ත තරුණ කාන්තාවක් විවාහ වී  
පෙරදිග ගමේ පදිංචියට ගියා. ඒහිදී ඇයට  
ලස්සන බඩක් ලැබුණා.

දුවසක් මෙම තරුණ මව රාත්‍රී හිනීදෙදී  
බඩාගේ අක්කමිමා අසනීපෙනී සිටින බව  
සිහිගෙනී පුටුවා.



තරුණ ආර්ථික හෙදවම ආදායම. ආය  
ඒවලේම ආයේ මව බැලීම සඳහා යැමට  
පිටත් වුණා.

ආය තමන්ගේ ආදායම යැයි සිතූ දෙයක්  
ආදායම, තමන්ගේ බඩා යැයි සිතූ යමක්  
වඩා ගත්තා.

ඉතා ඉක්මණින් හති දමාගෙන දුහදිය  
පෙරාගෙන තම මවගේ නිවස පිහිටි බටහිර  
ගමට පැමිණියා.



පුකින් සිටි තරුණ ආමීමා කෙටි පාරකින් යාම  
ට සිතා පුහුල් වත්තක් මැදින් ගමන් කරන්නට  
විය.

ඒහිදී පුහුල් වැලක ඇගේ පය පැටලී තම ඇත  
සිටි දරුවා විසි වී වැටුණා.

“කෝ මගේ පුතා” යැයි හඬමින්, ඇය ඉතාම  
කලබලයෙන් තම සුරතල් දරුවා සොයන්නට  
විය.

යම් සිහිදු, රවුම් දෙයක් ඇගේ ඇතට දැනී  
ඇය ඒ තම දරුවා යැයි සිතමින් ඉතාම  
ආදරයෙන් වඩා ගත්තා.

ඇය, බිම වැටී නාඩා සිටින තම බඩා වර්ණනා  
කරන්නට විය.

“ඔබ මාගේ වාසනාව යැයි කීවාය.”

ඉතාම චේතනාසකාරී ගමනකින් පසු තම මවගේ ගෙදරට පැමිණි දාය දොරට තට්ටු කරන ගමන් "අම්මේ ඔබ සනීපෙනී දැයි දැසුණා."

"දැයි ඔබ එහෙම අහන්නේ මම හොඳින් ඉන්නවා" යි මව පිළිතුරු දුන්නා.

"අනික දැයි ඔබ මේ වෙලාවේ මෙහෙ අහවේ තනියම". යැයි කලබල වූ මව දැගෙන්නී දැසුණා.

තරුණ මව දාය සිහිගෙනී දුටු සියළු දේ තම මවට කීවා.

“මම හොඳින් ඉන්නවා දරුවෝ” යැයි මහළු මව සිහිහවකින් යුතුව පිලිතුරු දුන්නා.

කෝ මගේ මුණුපුරා මට බලහන් ඕනේ යි අත්තමිමා කීවා.

අපය නවතක් පුදුම වුණා. අපගේ දුව කඩාගේ ඔතාගෙන අපවිත් තිබුණේ පුහුල් ගෙඩියක්.

තම දරුවා පුහුල් වත්තේදී නැති ඒ අති බව වැටහුණු තරුණ මව හඬමින් දරුවා සොයන්න දිව ගියා.

හමෙ තනම බඩා සෙව්වා. ඒත් බඩා හමුවුණේ නෑ. මේ වේලාවේ අපගේ කකුලේ යම් මෘදු දෙයක් වැදුණා. අපය ඉතාම සතුටින් එය අහුලා වඩා ගත්තා.



පානීදුර ඒලිය වැටෙනකොට ඇය තම හිවසට  
පැමිණියා.

ආ.....ආර ඇඳ උඩ ලස්සනට හිඳා ගෙන  
ඉන්නේ කවිද? ඇය පුදුම වුණා. ඒ හිටියේ  
ඇගේ සුරතල් පුතා, ඇය වඩාගෙන ගොස්  
ඇතේනේ ඇගේ කොට්ටියයි.



# පසුවදහ



හුනන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ, ආර්ථික, පරිවර්තනයන් හේතුවෙන් ගෙන පොත පතින් දුරස්ථවන පාසලේ දරුවන් නවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක විර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසලේ දරුවන් හුණු කරණයට ගොමුකරන ක්‍රියාමුලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩි ම හුණු ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාච්ඡකට ගොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසලේ දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාර්ශවයන් වෙත ලැබවීමට හුනන තාක්ෂණය හා බඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සමීපාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කෘතියකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දියුණුම මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන හිසා ප්‍රතිපත්ති සමීපාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසලේ මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මඳ පමණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසලේ ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

**දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්** ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගහකරන්නට ඥාපීටලේ වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතූ අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු . .

මෙයට  
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්  
පාසලේ දරුවන් හුණුකරණයට ගොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක

