

# ദുഃഖിതാല ധാല



വെച്ചുവർ ടെസാക്യാ രത്നമാര

# පුංචි යාළු මාළු

බිනුවරි සෙසාක්යා බණ්ඩාර

කතාව හා චිත්‍ර - බිනුවරි සෙසාක්යා

ISBN - 978-624-206-5

පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන්ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩනැගීම අපේක්ෂාවයි එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත් කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දැරියාවට අනුව යමින් අපගේ මහපෙන්වීම යටතේ ලේඛන කරණය සහජයෙන් උරුම කරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොටගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණය කරමින් “ දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකු වීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගය කරමි.

**2023** සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමීව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “ දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ” ව්‍යාපෘතිය එක්වූ පුංචි ලේඛක ලෙඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුන අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහය දැක්වූ අප පාසලේ කළමණාකරණ මණ්ඩලය ගුරු භවතුන් දෙමාවිපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමු කළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරු භවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමඟින් පිරිනමමි.

මෙම ව්‍යාපෘති යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් එයට ජීවයක් වූ සෙනෙවිරත්න මහලේකම්ගේ සේවය ද අගයමි.

ශ්‍රීකලා සේනාධීර  
විදුහල්පතිනිය  
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර  
**2023.10.20**

එකමක් එක කාලෙක  
පුංචි ගෙදරක් තිබුණා. ඒ  
ගෙදර හිටියේ අම්මායි,  
තාත්තායි, පුතායි. ඒ  
දෙමව්පියෝ හරි ම  
දුප්පක්. ඒ පවුල දුප්පක්  
වුණාට සතුටින් ඉන්නවා.  
ඒ පුතාගේ නම සවිත්දුල්.  
සවිත්දුල්ට එක දවසක්  
හිතුණා සුරතලෙක්ව  
හදන්න. ඊට පස්සේ

සවින්දුල් ඒ ගැන ගිහින්  
අම්මාටයි, තාත්තාටයි  
කිව්වා.

“හරි පුතේ අපි ඔයාට  
හෙට සුරතලෙක්ව  
ගෙනත් දෙන්නනම්.”  
අම්මායි, තාත්තායි කිව්වා.

“හරි අම්මේ” සවින්දුල්  
කිව්වා.

“ඒක නොවෙයි පුතේ  
ඔයාට මොන සුරතලෙක්  
ද ඕනි” අම්මා ඇහුවා.

“ම..... අම්මේ මට ඕනි  
පුංචි මාළු පැටියෙක්.”

පුතා කීව්වා. ඊට පස්සේ  
සවින්දුල් ගියා එයාගේ  
හොදම යාළුවා මිහින්  
එක්ක සෙල්ලම් කරන්න.  
එතකොට අම්මායි,  
තාත්තායි කතා වුණා.

“අපිට සල්ලික් නෑනේ  
ඒක නිසා ළඟ තියෙන  
ගගෙන් ලස්සන  
මාළුවෙක් අල්ලගෙන  
පුතාට දෙමු.” තාත්තා  
කිව්වා. අම්මාත් ඒ  
අදහසට කර්මති වුණා.  
තාත්තා ඊළඟ දවසේ  
උදෙන් ම ගියා පුතාට  
මාළුවෙක් අල්ලගත්ත.  
ඊට පස්සේ තාත්තා

මහන්සි වෙලා ලස්සන  
මාළුවෙක් අල්ලා ගත්තා.  
අම්මායි, තාත්තායි ඒ මාළු  
පැටියාව පුතාට ගිහින්  
දුන්නා. පුතා සතුටින් මාළු  
පැටියාව ගත්තා. ඊට  
පස්සේ පුතායි, මාළු  
පැටියායි හොඳම යාළුවෝ  
වුණා. පුතා මාළු පැටියාට  
කෑම දැම්මා, මාළු පැටියාව  
ඉස්කෝලේ අරන් ගියා.



හවසට මාළු පැටියා එක්ක  
සෙල්ලම් කළා. ඊට  
පස්සේ සවින්දුල් පුතයි,  
අම්මායි, තාත්තායි, මාළු  
පැටියායි සතුවන් ජීවත්  
වුණා. පුංචි ඔයාලත්  
දැක්කා ද සවින්දුල්ගේ  
අම්මායි, තාත්තායි  
උත්සාහ කරලා  
සවින්දුල්ව සතුවු කරපු

හැටි. ඔයාලාටත් පුළුවන්  
උත්සාහ කරලා දිනන්න.





පසුවදන

නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතු වීමත් සමඟ සිදුවන සමාජ ආචරීක පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පතේ දුරස්ථ පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සම්පූර්ණවම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වැඩිදියුණු කිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍ය නිමර්ශන හැකියාවන් ඔප්නැවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාදර්ශ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පයෙර්ෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩාම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාච්චාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් පාසල තුළ ගොඩනැගී ලේඛණ සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලඟාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදන වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතරම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිමර්ශනාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි මෙම නිමර්ශන රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මහපෙත්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාඨකවරයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසල් මට්ටමින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද සංකල්ප මංකොල්ලයන්ට හසුවෙමින් පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත්කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඩිජිටල් වේදකාවට පිවිසි ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු.

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිමර්ශන

2023.10.20