

ଆଇର ନିଠିଆ



ଗୁଣ୍ଡି ଓମାୟା ରିଭିନ୍ଦି ଗୁଣ୍ଡାଗୁଣ୍ଡା

ආදර බිංගෝ

2023

කතෘ ප්‍රකාශනයකි

ISBN : 978-624-206-892-3

කථාව හා චිත්‍ර - ශ්‍රේණි ඉමායා රිච්න්දි ගුණතුංග
පාසල - මහාමායා බාලිකා විදුහල - මහනුවර
කතෘගේ වෙනත් කෘති - මලි සහ නදි

2023/12/05

පිදුම

නිරතුරුවම මා හට

ආදරය කරනුආව ලබා දී

මා හට යහ මග පෙන්වන

මාගේ ආදරණීය

අම්මාටත්, අප්පච්චිටත්

මාගේ පන්ති භාර ගුරුතුමිය වන

චාම්ණී පල්ලියගුරු ගුරු මැණියන්ටත්

සෙනෙහසින් පුදමි.



සෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන්ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහු විධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාවයි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත් කිරීම තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවනට ගැලපෙන "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්" ව්‍යාපෘතිය එක් වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළ විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුභවතුන් මෙන් ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සෑමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි. මෙම ව්‍යාපෘති යෝජනාව ඉදිරිපත්කරමින් එයට ජීවයක් වූ සෙනෙවිරත්න මහලේකම්ගේ සේවය ද අගයමි.

ගෞරව සහිතව (විදුහල්පතිනිය)

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023. 10.20



මම පාසල් ගිහින් ඇවිත්

හවස ගෙදර ඉන්නේ

හරිම පාළුවෙන්.

අම්මා වැඩට යනවා.

අප්පච්චිත් වැඩට යනවා.

හවසට

අත්තම්මගේ කතන්දර

අහලත් ඇතිවෙලා



දුවසක් හවස අප්පවිවි ගෙදර ආවට
පස්සේ මම අප්පවිවිට කිව්වා
මට හවසට ගෙදර ඉන්න පාළිඪි කියලා.
ඒක අහලා අප්පවිවිටත් ගොඩක් දුක හිතුවා
කියලා මට තේරුණා
ටික දිනකින් අප්පවිවි හරි සතුටෙන්
මට පෙට්ටියක දාලා තැග්ගක්
අරගෙන ආවා



ඒ තැග්ග බලනකල් මට ඉවසිල්ලක්
නිබුණේ නැහැ. මම හරි කලබලෙන්
පෙට්ටිය ඇරලා බැලුවා.

අනේ.....මට හිතාගන්න බැරි වුණා.

ලස්සන බල පැටියෙක් තමයි

අප්පච්චි මට ගෙනේ නිබුණේ.

එයා හරිම වූට්ටිය. අප්පච්චි කිව්වේ

එයාට වයස මාසයයි කියලා.

එයාගේ ඇස් දෙක පිල් බෝල දෙකක් වාගේ.

කන් දෙක පහලට එල්ලිලා වැටිලා.

ඇඟ දුඹුරු පාට පුළුං ගොඩක් වාගේ.

මම එයාට නමක් දැමීමා බිංගෝ කියලා.

බිංගෝ අපේ ගෙදර ආපු පළවෙනි දවසෙම

මගෙන් එක්ක ගොඩක් යාළි වුණා.





අපේ සීයා බිංගොට ලස්සන කූඩුවක් හැදුවා.

අපි එයා උණුසුම් රෙදි වලින් ඔනලා

රෑ කූඩුවෙන් තිබ්බා. අපි නිදාගෙන

ටික වේලාවකින් පස්සේ බිංගෝ අඩන

සද්දේ අපිට ඇහුණා.

මට හිතුවේ එයාට එයාගේ අම්මා මනක් වෙලා

අඩනවා ඇති කියලා. මට දුක හිතුවණා.

මම දුකින් ඉන්න බව අප්පවිච්චිට තේරුණා.

අප්පවිච්චි බිංගොව කූඩුවෙන් එළියට අරං

ගේ අතුළට ගොනාවා. ගෙට ගොනාවට පස්සේ

ටිකකින් බිංගොඩ හොඳට නින්ද ගියා.

අපි හැමෝම එයාට ගොඩක් ආදරේ කරපු නිසා

ර්ට පස්සේ කවදාවත් බිංගෝ එයාගේ අම්මා

මනක් වෙලා ඇඬුවේ නැහැ.

අපිත් එක්ක සතුටෙන් හිටියා.

දුවසක් මම පාසල් ඇරිලා ගෙදර යන විට
බිංගෝ ගොඩක් දුකින් හිටියා.

වෙනදා වගේ මගෙ පස්සෙ දැවටි, දැවටි
ඉන්න ආවේ නැහැ. මම බිංගෝ ගේ

ඔළුව ඇතගාලා ඇයි ඔයා

දුකින් ඉන්නේ කියලා ඇහුවා.

බිංගෝ බාගෙට ඇස් ඇරලා මගේ දිහා බලුවා.

බිංගෝ අමාරුවෙන් කෙඳිරි ගානවා මට ඇහුණා.

මම කලබලෙන් දුවලා ගිහිල්ලා අප්පවිට්ට

තකා කරලා කිව්වා. ඊට පස්සේ තමා අප්පවිට්ට

මට කිව්වේ අද බිංගෝට බෙහෙත් විද්දා කියලා.

ඒ දුවසේ එයා මොකුත් කෑවෙන් නැහැ.

පහුවදා උදෙන් බිංගෝ අමාරුවෙන්
නිදාගෙන හිටියා.

මම පාසල් ගියෙන් ගොඩක් දුකෙන්.



පාසලේදීත් නිතර නිතර මට

බිංගොව මතක් වුණා.

**මම පාසල් ඇරිලා ගෙදර යද්දී අනේ
වෙනදා වාගේම ගේට්ටුව අරින සද්දෙට
බිංගෝ කන්දෙකන් උස්සාගෙන සතුවෙන්
දුවගෙන මගෙ ළඟට ආවා.**

මට හරිම සතුටුයි.

**ඒදා හවස බෝලෙන් අරගෙන බිංගෝ
මගෙන් ඒක්ක සෙල්ලම් කරා.**

අදටත් මගේ බිංගෝ යාළුවා නිසා

**පාසල් ඇරිලා ගෙදර යන්නේ
ගොඩක් සතුවෙන්.**

**ඒයා මගෙන් ඒක්ක සෙල්ලම් කරන නිසා
මට දැන් කිසිම පාළුවක් නැහැ.**

නිමි.



පසුවදන



නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පතින් දුරස්ථ පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩිම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන්ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමු කරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලඟාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතරම ඔවුන්ගේ හැගීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනය කරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසල් මට්ටමින් ආරම්භ කර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද සංකල්ප මංකොල්ලයන්ට හසුවෙමින් පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි. "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්" ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනා කර ජනගත කරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතු අංකූර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු!

ISBN : 978-624-206-892-3

මෙයට,

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාතෘ