

කෘමි පෙට්ටියේ රහස්



සෙනුදි දිනන්සා ලොකුසුරිය

කෑම පෙට්ටියේ රහස
සෙනුදි දිනන්යා ලොකුසුරිය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2023
ISBN-978-624-206-691-2

වෙනත් කෘති - පවතීගේ සිහිනය (2020)

පිදුම

මගේ පොත ලිවීමට උදව් කළ

දෙමව්පියන්, ගුරු මෑණියන්,

වැරදි නිවැරදි කරදුන්

අත්තමිමා ඇතුළු

පවුලේ සැමට...

පෙරවදන

චන්ද්‍ර මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන්ම ප්‍රඥා සම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහු විධ කුසලතාවන්ගෙන් පිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාවයි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත් ත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මග පෙන්වීම යටතේ ලේඛන කරණය සහජයෙන් උරුම කරගත් මහමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරි කොට ගෙන ගුණාකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්" ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත් කතුවරයෙකු වීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගය කරමි

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමීව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්" ව්‍යාපෘතිය එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණ අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමු මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක් වූ අප පාසලේ කළමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරු භවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරු භවතුන් මෙන්ම තත් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි

මෙම ව්‍යාපෘති යෝජනාව ඉදිරිපත් කරමින් එයට ජීවයක් වූ සෙනෙවිරත්න මහලේකම්ගේ සේවය ද අගයමි

ශ්‍රී ලංකා සේනාධිර විදුහල් පතිනිය මහාමායා ඩාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023 10 20

දෙවිහාරි මොනවද ඔය පෙට්ටිය ඇතුළේ තියන්නේ?

ආ... මොනවත් නෑ. දෙවිහාරි උදේ පාසලට පැමිණ වරින් වර කෑම පෙට්ටිය ඇර බලනු දුටු කවීෂා ඇසුවා ය.





මොකද මොකද ඔය කතා කරන්නේ? දෙවිහාරි මොකද ඔය කෑම පෙට්ටිය එළියට අරගෙන, ඇවිල්ලා තියන්න මගේ මේසය උඩ. විවේක කාලය ලැබෙනකන් කෑම කන්න එපා. ගුරුතුමා කිවුවා.

ට්‍රිං...ට්‍රිං...ට්‍රිං... විවේක කාලය ලැබුණා. දෙවිහාරි එක පිම්මේ දුවගෙන ගිහිල්ලා කෑම පෙට්ටිය ගත්තා. ඊටපස්සේ පොත් බැගය ඇතුළේ තිබුණු කෙසෙල් ගෙඩිය අරගෙන කෑවා.





අනේ ඔයා කෑම ගෙනාවේ නැද්ද? ආ.. මෙන්න කන්න. කියා ලෝචනා පලතුරු ටිකක් දුන්නා.

එපා එපා... මට කෑම තියෙනවා... එහෙනම් ඇයි කන්නේ නැත්තේ? මනුලි ඇහුවා. මට කන්න බෑ, දෙවිහාරි කිවුවා.

විවේක කාලයෙන් පසු දෙවිහාරි සහ ඇයගේ යහළුවන් නැටුම් කාමරය වෙත ගියා. මම මේක කොහෙද තියෙන්නේ...

මී.... දෙවිහාරි කෑම පෙට්ටිය නැටුම් කාමරයට ද රැගෙන ගියා. අපොයි ඇති, යාන්තම් කවුරුත් දැක්කේ නෑ. දෙවිහාරි ළමයින් නොපෙනෙන විදිහට කෑම පෙට්ටිය රැගෙන පන්තියට ගියා.





ට්‍රිං... ට්‍රිං...ට්‍රිං... පාසල ඇරුණා. දෙවිහාරි කෑම පෙට්ටිය අතේ
තබාගෙන ගෙදර ගියා. මගදී කවුදෝ ඇයට කතා කළා.

ඇයි ඔයා ඔය මාළු පැටියාව කෑම පෙට්ටිය ඇතුළේ දාගෙන ආවේ කවීෂා ඇහුවා. ඔයා කොහොමද දැක්කේ? දෙවිහාරි පුදුමයෙන් ඇහුවා. ඔයා නැටුම් කාමරයේ දී කෑම පෙට්ටිය තියන්න තැනක් හොයද්දී ඔයා කෑම පෙට්ටිය ඇරලා බැලුවානේ, ඒ වෙලාවේ මම දැක්කා, ඒත් මම කාටවත් කිවුවේ නෑ කවීෂා කිවුවා.





ඇතියන්තම් ඔයා හොඳ වෙලාවට කාටවත් කිවුවේ නැත්තේ "මම උදේ ඉස්කෝලේ එනකොට අපේ ගෙදර ළඟ වීලේ වතුර හිඳිලා. මේ මාළු පැටියා මඩ වලේ ඉඳලා බේරගෙන මගේ කෑම පෙට්ටියේ තිබුණු කෑම ටික එතන හිටපු බල්ලෙකුට දීලා ඊට පස්සේ මම කෑම පෙට්ටිය වතුර ටිකක් දාලා මාළුවාට ඇරගෙන කෑම පෙට්ටියට දැමීමා" කියා දෙවිහාරි කිවුවා.

කවීෂා තමන්ගේ යහළුවා කළ හොඳ වැඩේ අගය කළා.
දෙවිහාරී ගෙදර ගිහිල්ලා අම්මාට මේ කතාව කිවුවා. අම්මාද
තමන්ගේ දුව කළ හොඳ වැඩේ අගය කළා.





ඉන්පසු දෙවිහාරිගේ දෙමාපියන් මාළු පැටියාව ඇයගේ ගෙදර
ලඟ තිබුණු පොකුණට දැමීමා.

ඊට පස්සේ හැමදාම මාළු පැටියයි, දෙවිහාරියි සතුවින් ජීවත්
වුණා.

නිමි

පසුවදන

නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමඟ සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පත් දුරස්ථ පාසල් දුරුවන් නැවත පොත පතට සම්පතරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇති කිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔනෑම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝදයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දුරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමු කරන ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩිම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්ථාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන්ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛණ සංස්කෘතිය නව මාචකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දුරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලැබවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදන වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දුරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතරම ඔවුන්ගේ හැගීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතක් මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මඟපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසල් මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද සංකල්ප මංකොල්ලයන්ට හසුවෙමින් පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් පුජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත්කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතූ අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු.



මෙයට
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
පාසල් දුරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාතෘ
2023 10 20