

හිතු වක්කාර කුරුලු පැරියා



අනුඛි සෙනාසා ඒකනායක

I

3 A/

කෘතියේ නම: හිතුවක්කාර කුරුලු පැටියා

කතෘගේ නම: අනුකි සෙනායා ඒකනායක

කතෘගේ වෙනත් කෘති :

□ ආචමිබර රෝස මල

□ ලමිණි බඩා සහ ආච්චි

□ මා සමඟ ගස් වැල්

□ මල්ලි පුදුම වෙලා

කෘතිය පළකරන දිනය: 15.11.2023

ISBN අංකය: 978 - 624 - 206 - 572 - 4

පිඳුම

මා ඇති දැඩි කරමින් පාසල් යවන මගේ ආදරණීය
අම්මාටත්, අප්පච්චිටත්....

මට අකුරු කියාදෙන ආදරණීය ගුරු
දෙමාපියන්ටත්

හොඳ දේ කියා දෙමින් මා ආදරයෙන් රැක බලා
ගන්නා ආච්චිටත්, අත්තම්මාටත්, අත්තාටත්,
දිව්‍යලෝකයේ සිටින සීයාටත්

දැග වැඩි කළත්, රණ්ඩු කළත් මට ආදරේ මගේ
පුංචි මල්ලිටත්

පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්‍ෂාව යි එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙරේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි .

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුවීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුටින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිටිනමි.

ශ්‍රී ලංකා සේනාධිර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023 . 11 . 01

එකෝමන් එක ගමක කුරුලු අම්මා
කෙනෙකුයි නාන්නා කෙනෙකුයි හිටියා.
එක දුවසක් කුරුලු අම්මා බිත්තරයක්
දැමීමා. කුරුලු අම්මාටයි, නාන්නාටයි
හරි ම සතුටුයි.





කුරුලු අම්මයි, නාන්තයි බිත්තරය

ආරක්ෂා කළා. නයා ආවත් කොටනවා.



ටිකක් කල් ගියා. ඩින්තරය පිපිරුණා.
කුරුලු අම්මාටයි, නාන්තාටයි හරි ම
සතුටුයි.



කැලෑ පාසල

දැන් කැලෑ පැටියා ඊකක් ලොකුයි.

ඒ නිසා කැලෑ අම්මා පැටියාච

පාසලකට දැමීමා.



කුරුලු පැටියා පාසල් ගියා. හොඳට

අකුරු ලිව්වා. පදක්කමක් ගත්තා.

ඒකට නරක ළමයි තුන්දෙනෙක් ඊරිසියා

කළා. ඒ නමයි හා පැටියා,

බලු පැටියා සහ මී පැටියා.



දුවසක් හා පැටියයි, බලු පැටියයි,
මී පැටියයි හින හින හිරියේ කුරුලු
පැටියව නරක කුරුලු පැටියෙක්
කරන්නයි.

කුරුලු පැටියා අපේ යාළුවෙක් වුණොත්
අපිට නරක වැඩ උගන්නන්න පුළුවන්.

ඒ වගේම එයාට හිතුවක්කාර

කුරුලු පැටියා කියයි, හා පැටියා කිව්වා.

ඒක හොඳ අදහසක් බලු පැටියා කිව්වා.

ඒ වගේ ම ඔක්කොම එකතුවෙලා

කුරුලු පැටියව යාළු කරගෙන

නරක වැඩ ඉගැන්වුවා. දැන් කුරුලු

පැටියා නරක වැඩ කරන නිසා

හිතුවක්කාර කුරුලු පැටියා නමින්

සැදුණා.

දුවසක් හිතුවක්කාර කුරුලු පැටියයි
යාලුවො තුන්දෙනයි පාසල් යනවා
කියලා කැලේ පැන්නා. කැලෑවේ බිම
මිදි පොකුරක් වැටිලා තිබ්බා.

හිතුවක්කාර කුරුලු පැටියයි
යාළුවොයි රණ්ඩු වුණා.



හිතුවක්කාර කුරුලු පැරියා හොටෙන්
ඔළුවට ඇන්නා. යාළුවෝ ගල් ගැනුවා.

ඒ අතර නයෙක් ආවා.

යාළුවෝ තුන්දෙනාගේ කකුල් තුලාල
වුණෝ නැති හිසා ඒ අය දිවුවා.



හිතුවක්කාර කුරුලු පැටියාගේ පිහාටු
තුළාල වුණ නිසා පියාඔන්න බැරි වුණා.

එහා පැත්තේ තිබ්බ වලකට කුරුලු
පැටියා වැටුණා. එයා කෑ ගැසුවා.

ඒ කටහඬ කුරුලු පැටියගේ අම්මටයි
තාත්තටයි ඇහුණා. කුරුලු පැටියගේ
අම්මයි තාත්තයි ඇවිත් පැටියව

බේරා ගත්තා. ඊට පස්සේ මෙහෙම

කිව්වා. “අයෙ නම් නරක වැඩ කරන්න

එපා” “මම කවදාවත් නරක වැඩ

කරන්නේ නෑ” කුරුලු පැටියා කිව්වා.





පසුවදහ

නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුවෙන් පොහොසත් වන පරිදි දැරුවත් නැවත පොහොසත් වීමට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම සිවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ස්පන්දනය කළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රවර්ධනයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුමාන පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික කේන්ද්‍රවක් ලෙස පාසල දැරුවත් ග්‍රන්ථ කරණයට ගොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. එ යටතේ වැඩි ම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමාතෘ උංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාචතකට ගොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල දැරුවත් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාසලක් වෙත ලොවට නූතන තාක්ෂණ හා බැඳුණු විද්‍යුත් කණි රචනා කරන්නට විය එ තුළින් සමීපවදහ වූ මෙම විද්‍යුත් කණිය දැරුවත්ට අත්දැකීම් සම්ප්‍රදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම සිවුන්ගේ හැඟීම් දැකීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හිමිම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දියුණුව මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මහජනවත් නිසා ප්‍රතිපත්ති සමීපවදහයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ පිවස වූයේ මහාමාතෘ දියණියන් සහ පාසල ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමාතෘ දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කණියක් රචනාකර ජනගහකරන්නට හිපිටල වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතු අංකුර සබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබීවැයි පතමු . .

මෙයට

සහතිකයක් මහලේකම්

පාසල දැරුවත් ග්‍රන්ථකරණයට ගොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක

2023. 11 . 01