

මගේ අලෙ ම ජූරුම දැන දෙක



කවිනි නිහන්සා මෙනන්

**මගේ අරමුණු පුද්ගල දැන දෙන
කවිනි නිතින්සා මෙහෙණි**

2023 නොවැම්බර් 15

ISBN 978-624-206-599-1

පිළිම



මට හැමදාම ආදරය කරන
අම්මා, තාත්තා, අක්කා ඇතුළු පවුලේ
සැමටත්, මගේ සියලුම යහළුවන්ටත්,
මට ලස්සනට සිංහල ඇතුරු ලියන්න,
කියවන්න කියාදුන්
වාසනා ගුරු මෂණියන්ටත්,
මට ඉගැන්වූ සියලුම ගුරු මෂණිවරුන්ට සහ
පියවරුන්ටත් මෙම නිර්මාණය
බැති සිතින් පුදමි.

පෙරවදන



වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් පීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්‍ෂාව යි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ චිතවතා හඳුනාගෙන, ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛන අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි .

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් "ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී දරුවන්ට අත්දැකීම් සම්ප්‍රදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුවීම හරහා පීචනයට එකතුවන වටිනාකම සළකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ "දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් "ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛන ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි පාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුතෙවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුතෙවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශාමිකලා සේනාධීර

විදුහල්පතිනිය,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023 .11.01

මගේ අරුම සුදුම දත් දෙක

මම එක දවසක් අක්කත්
එක්ක සෙල්ලම් කර කර ඉද්දි,
මමයි අක්කයි විහිළි කර ගත්තා.
මම අක්කාට දිව ඇද කරලා
පෙනේනුවා. එහෙම එහෙට
මෙහෙට දිව ඇද කරනකොට,
මට කට ඇතුලේ මොකක්දෝ
කාඩ්බෝඩ් එගේ දෙයක් හයිසට
දැනුණා.

මම අක්කාගෙන් අනුචා

“ අක්කේ, බලන්නකො මගේ කට
අනුලො මොනවද තියෙන්නේ
කියලා.” අක්කා කිව්වා “ යට
අන්දේ අලුත් දත් දෙකක්
වනවා, නංගී. ඒ වගේම
ඉස්සරහ තියෙන දත් දෙකත්
හෙලවෙනවා” කියලා.

මම හොඳටම බය වුණා.
මම කෝල් කරලා හැමෝටම
කිව්වා දන් දෙකක් හෙලවෙනවා
කියලා. දන් දෙක හෙලවෙන
කොට, මට අලුත් දන් දෙකකුත්
ඇවිල්ලා ඉවරයි. මම දන් දෙක
ගලවන්ඩ හැදුවා. ඒ උනාට
ගැලවුණේ නැහැ.

රිට පස්සේ මේ හෙලවෙන දත්
දෙක ගලවන්න, තාත්තා හුලක්
අරගෙන දත් දෙක ගැට ගහල
අද්දා. ඒත් මේ පුදුම දත් දෙක
ගැලවුණේ නැහැ.

මොකක්ද උනේ කියලා
දන්නවා ද? හුල් කැල්ල දෙකට
කැඩුණා. එක හුල් කැල්ලක්
තාත්තාගෙ අතේ. අනිත් හුල්
කැල්ල මගේ දතේ.

එල්ලෙන නුලට බර දෙයක්
එල්ලලා බැලුවා. ඒත් දත් දෙක
ගැලවුණේ නැහැ. ඊට පස්සේ
තාත්තා හිතුවා දත් දොස්තර
කෙනෙකුට මාව පෙන්න ගන්න.

එතකොට තාත්තා කිව්වා
දත් දොස්තර නැන්දා හිවාඩු
දුලා කියලා. ඒ හිසා වෙන
දවසක එන්න කියලා.

රිට පස්සේ නර්ස් නැන්දා,
තාත්තාට වෙන දවසක් වෙන්න
කරලා දන්නා.

ඒ දවසේ, මම හෙමිට
බයෙන් බයෙන් කාර් එකට
නැගලා, බයෙන් බයෙන්
දොස්තර නැන්දා ගාලට ගියා.

දොස්තර නැන්දා මට කිව්වා
“බයවෙන්න එපා පුතේ” කියලා.
මම බය නැතිව ඩෙන්ටිස්ට්
පුටුවේ වාඩි වුණා. දොස්තර
නැන්දා පුටුව වුට්ටක් අංකර
ගත්තා. ඊට පස්සේ දොස්තර
නැන්දා “මේ දත නම් ගලවන්න
පුළුවන්” කියලා ඉන්පෙක්ෂන්
ගහන්නේ නැතිව ම එක දතක්
කෙලින් ම ඇදලා ගත්තා.

ඒක නං රිදුනේ නෑ. හැබැයි
අතික් දන කොච්චර ඇද්දන්
ගැලවුණේ නැහැ. ඒ නිසා
ඉන්ජේක්ෂන් එකක් ගැනුවා.
මට නම් මොනවත්ම දැනුණේ
නෑ. දොස්තර නැන්දා කිව්වා
මට කෙළ ගහන්හ කියලා.

පුළුන් කැල්ලක් කටේ ඔබා
ගන්න කියලත් කිව්වා. මම පුළුන්
කැල්ල කටේ ඔබාගෙන
ඉන්නකොට, මට හොඳටම හිනා
ගියා.

“හි... හි... හි....හි.....”

එතකොට පුළුන් කැල්ල එලියට
ගත්තා. ඒක දැකලා මට
ආයෙත් හොඳටම හිනා ගියා.

මම නිනාවෙව් නිටියයි
කියලා, දොස්තර නැන්දා මට
ස්ටිකර් එකකුයි, පැන්සලකුයි
තවත් සෙල්ලම් බඩුයි තෑගි
දුන්නා.

දොස්තර නැන්දා කිව්වා
ලොකු පේර ගෙඩියක් කලින්ම
හපලා තිබුණා නම් ඔය දත් දෙක
නිකම්ම වැටිලා ඇති කියලා.

රිට පස්සේ මම බිම
බලාගෙන ලැජ්ජාවෙන් ගෙදර
ආවා. මගේ අරුම පුදුම දත් දෙක
ගැලෙව්වේ ඔන්න ඔහොමයි.

නිමි.

පසුවදන



නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමඟ සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පත් දුරස්ථ පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන

අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩි ම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලඟාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල් මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතූ අංකූර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු .

මෙයට
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
 පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ
 ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක
 2023 11.01