

සුර මීර යනා පැමිණ



සෙනුලි රඳවිනා මොනේ

සුර වීර යකා පැටවු
සෙනුලු රචනා මෙහන්

වෙනත් කෘතීන්

- අපේ සීයා තාත්තා සුරංගනා ලෝකයට ගිය හැටි
- සමනල කඩය
- බිය වූන පුස් රාළ

2023 නොවැම්බර් 15

ISBN 978-624-206-595-3

පිළුම



මට හැමදාම ආදරය කරන
අම්මා, තාත්තා, නංගී ඇතුළු පවුලේ සියලු
දෙනාටත්,
මගේ සියලුම යහළුවන්ටත්
මට අකුරු කියවූ චන්ද්‍රලතා ගුරු මෂණියන්ටත්,
චම්පිකා ගුරු මෂණියන්ටත්, නිල්මිණි ගුරු
මෂණියන් ඇතුළු මට සිප් කිරි පෙවූ සියලු ගුරු
මෂණිවරුන් සහ පියවරුන්ටත්,
ග්‍රන්ථකරණය සඳහා නිරන්තරයෙන් අප
දිරිමත් කරන සෙනෙවිරත්න ගුරු පියාණන්ට සහ
අපගේ විදුහල්පතිතුමියටත්
මාගේ මේ කෘතිය බැති සිතින් පුදුම්.

පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාව යි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන, ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛන අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි .

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවනට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සම්ප්‍රදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුටම හරනා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසලේ දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට එක්වූ ප්‍රථම ලේඛන ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශෂිකලා සේනාධීර
විදුහල්පතිනිය,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023.11.01

සුර වීර යකා පැවැ

**පැවැ කියන්නේ පුංචි පිරිමි
ලමයෙක්. එයාගෙ අම්මයි, නාන්නයි
දෙන්නම නැහැ. එයා ජීවත් වුණේ
අනෙ ගමක පැල්පතක, එයාගේ
අත්තමිමාත් එක්ක.**

**පැවැ අත්තමිමාට හරිම
ආදරෙයි. ඒ වගේ ම කීකරයි.**

අත්නම්මගේ හැම වැඩකටම
පැංචා උදව් කළේ හරිම ආසාවෙන්.
අත්නම්මත් ඒ වගේමයි. පැංචාට පණ
වගේ ආදරයි.

පැංචා පුංචි වුණාට ඇඟ පතින්
ලොකුයි. එයාගෙ ඇඟ කළුම කළුයි.
පැංචාට සුදුම සුදු දන් ටිකක් තිබුණා.
එයාගෙ කොණ්ඩය කොච්චර පිරුවත්
හැමතිස්සේම තිබුණො කපුටු කෑවුන්
වගේ.

මේ පෙනුම නිසා ගමේ අය
පැවට කිව්වේ යකා පැවො කියලයි.
මේ නම නිසා යකා පැවො හිටියේ
හරිම දුකෙන්.

යකා පැවො ගමේ පොඩි ළමයි
එක්ක සෙල්ලම් කරන්න ආසයි. ඒත්
පැවො ළමයි සෙල්ලම් කරන
තැන්වලට ගියාම මොකද වෙන්නෙ
දන්නවා ද?

සමහර ළමයි බයේ දුවනවා.

**නවත් සමහරු “ මෙන්න යක්
පැංචෙක් ඇවිල්ලා” කියලා විහිළි
කරනවා. ඒ විතරක් නොවෙයි, යකා
පැංචාට නවත් හොඳටම දුක හිතෙන
දෙයක් තියෙනවා.**

**ඒ නමයි ගමේ සමහර අම්මලා
වූට් බඩාලා කන්නෙ නැති වුණාම
“අන්න පුතේ යකෙක් එනවා” කියලා
බය කරන එක.**

මේ වගේ වෙලාවට යකා
පැංචාට ගොඩක් දුක හිතෙනවා.

එයා දුවලා ගිහින් අත්තමිමාව
තුරුළු කරගෙන අඩනවා. අත්තමිමා
පැංචාගේ හිස අනගාමීන් පැංචාව
සනසනවා.

“දුක් වෙන්න එපා මගෙ
පුතේ. මගේ පුතා හරිම හොඳ
අහිංසක ළමයෙක්. පුතාට කවදාවත්
වරදින්මේ නැහැ.”

කියලා අත්තමිමා කියනවා.

**ගම කෙළවර තිබුණු කැළෑව ප්‍රභ
ඵදාත් ගමේ ප්‍රමයි සෙල්ලම් කරමින්
සිටියා.**

**අහිංසක යකා පැංචා ආසාවෙන්
ඒ දිහා බලා සිටියෙ ලොකු ගහකට
මුවා වෙලා.**

**ඵකපාරටම ගර්... ගර්.... කියලා
ලොකු සද්දයක් ඵක්ක දුමුරු පාට
ලොකු ගුලියක් ප්‍රමයි දිහාවට ආවා.**

“ අනේ අපිව මේ තඩ් වලහගෙන්
බේරාගන්න” ළමයි කෑගහමින්
අඳුටුවා. තවත් සමහර ළමයි හති
දමමින් දිව්වා. ගල් මුල්වල හැප්පිලා,
වැටිලා තුවාල කරගන්නා.

මේක බලාගෙන හිටපු යකා
පැංචාට හොඳටම දුක හිතුවණා.

පැවැත්ම වලඟා ඉදිරියට දුවගෙන
ගිහින් හයියෙන් කැනගැනුවුවා. යකා
පැවැත්ම දැකපු වලඟා ඔයවෙලා
කැලේ ඇතුළුම දිව්වා. පැවැත්ම හරි
සතුටින් ප්‍රමසි දිනා බැලුවා.

“ ආයේ නම් නපුරු වලඟා
ඔයගොල්ලොන්ට කරදර කරන
එකක් නැහැ.” පැවැත්ම කිව්වා.

**ළමයි හැමෝම දුවගෙන ඇවිත්
පැංචාව තුරැළි කරගන්නා.**

**“බොහෝම ස්තූතියි පැංචා,
ඕසා අද ඉඳුල යකා පැංචා නෙවෙයි,
අපේ වීර පැංචා” කියමින් හැමෝම
සතුවින් උඩ පැන්නා.**

පැංචාටත් හරිම සතුටුයි.

**එදා ඉඳන් හැමදාම පැංචා
හවසට එයාගේ යාළුවොත් එක්ක
සෙල්ලම් කළා.**

**ගමේ හැමෝමත් පැංචාට
ගොඩක් ආදරේ කළා. කවදාවත්
එයාට විහිළි කළේ නැහැ.**

**ඉතිං පුංචි යාළුවනේ අපිත්
කවදාවත් කෙනෙකුගේ බාහිර
පෙනුමට විහිළි කරන්න හොඳ නැහැ.**

මොකද ඒ වගේ අය ගොඩක්
හොඳ ගතිගුණ තියෙන අය වෙන්න
පුළුවන්.

ඒ නිසා අපි ආදරය සහ
කරුණාව කිසිම හේදයක් නැතිව
හැමෝටම බෙදා දෙමු.

නමි.

පසුවදන



නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතු වීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පත් දුරස්ථ පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සම්ප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ගුන්ටි කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩි ම ගුන්ටි ප්‍රමාණයක්

රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරයන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලගාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල් මට්ටමින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතූ අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු .

මෙයට
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්
 පාසල් දරුවන් ගුන්ටිකරණයට යොමුකළ
 ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක
 2023.11.01