



# ඉරි කතාවක් කියවමු

උමේෂි අයන්සා වනිගසේකර  
කණිෂ්ඨ බාලිකා විදුහල - නාවලපිටිය

කෘතියේ නම

# මූලික කතාවක් කියවමු

කතාගේ නම

උමේෂි අයන්සා වනිගසේකර

## පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන්ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාවයි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත් කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛන කරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැපිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුවීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගය කරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමීව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණ අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන්, ආදි ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

මෙම ව්‍යාපෘති යෝජනාව ඉදිරිපත්කරමින් එයට ජීවයක් වූ සෙනෙවිරත්න මහලේකම්ගේ සේවය ද අගයමි

ශ්‍රීකලා සේනාධීර

විදුහල් පතිනිය

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය<sup>෦</sup> මහනුවර - 2023 10 20

## උපන්දින තූග්ග

එදා බදාදා දවසකි. අපි වෙනදා වගේම උදෑසනින්ම පාසල වෙත අවේ ඉතා සතුටිනි. අපි පන්ති කාමරයට ඇතුළුවන විට ම

“මේ ඔයාලා දන්නවාද අද සුමනා ආච්චිගේ උපන්දිනේලු” සඳුනි දුවගෙන ඇවිත් කිව්වා.

“අනේ ඇත්තද කවුද ඔයාට කිවුවේ?” මම ඇහුවා.

“ගේට්ටුව ළඟදී නැන්දා කෙනෙක් කියනවා මට ඇහුණා” සඳුනි කිව්වා.

“අපි මොකද කරන්නේ අපි ආච්චිව සර්ප්පියස් කරමුද?” විනෝදී ඇහුවා.

“අන්න ඒකනම් හොඳ අදහසක්. ආච්චි හරිම හොඳ කෙනෙක්නේ අපි එහෙම කරමු ” මම කිවුවා.

අතින් හැමෝමත් ඒ යෝජනාවට කැමති වුණා.

සුමනා ආච්චි තමයි අපේ පාසලේ පිරිසිදු කිරීමේ වැඩ කටයුතු වලට සහායට ඉන්නේ එයා හරිම හොඳ කරුණාවන්ත කෙනෙක් අපි හැමෝටම හරිම ආදරෙයි. අපේ ආරක්ෂාව ගැනත් හැමවෙලේම හොයලා බලනවා.

අපි හැමෝම එකතුවෙලා උපන්දින සාදය සුදානම් කරන විදිය කතා වුනා.

“අපි කැන්ටින් එකෙන් මොනවා හරි ගේමුද?” නදුනි ඇහුවා.

“අපිට කේක් එකක් නැතේ කපන්න ” මියුරි දුකින් කිව්වා.

“ඒක ඇත්ත අතේ අපි මොකද කරන්නේ?”

“ඉන්නකෝ මට හොඳ අදහසක් ආවා අපි කැන්ටින් එකෙන් මොනවා හරි ගෙනත් ලස්සන කේක් එකක් හදමු” සදුනි කිවුවා.

ඒක හොඳ අදහසක් නිසා හැමෝම කැමති වුණා. අපි ළඟ තිබුණු සල්ලි එකතු කරලා කැන්ටින් එකෙන් ස්පන්ච්, ටොප්, සිනි බෝල වගේ දේවල් ටිකක් ගත්තා ඉටිපන්දමුකුත් ගත්තා.

සඳුනියි මියුරියි තව කීපදෙනෙකුයි එකතු වෙලා ලස්සන ස්පන්ච් කේක් එකක් හැඳුවා. තව කට්ටියක් එකතු වෙලා වටපිටෙන් හොයා ගත්ත මල් කොල අතු වලින් ලස්සන සැරසිලි කලා.

ඊටපස්සේ අපි ආච්ච්ච එක්කගෙන එන හැටි කතා වුණා. “මමයි විනෝදියි ගිහින් ආච්ච්ච එක්කන් එන්නම් ” සිහේලි කිව්වා.

“ඔයාලා කොහොමද එක්කන් එන්නේ? ” මහීමා ඇහුවා.

“ආච්ච්ච්ගේ ඇස් දෙක වහගෙන” විනෝදි කිව්වා.

“ඔයාලා එයාගේ ඇස්දෙක රෙදිපටියකින් වහගෙන එක්කගෙන එන්න මම රෙදි පටියක් දෙන්නම්” කැන්ටිමේ නැන්දා කිව්වා.

“එක හොඳ අදහසක් ස්තුතියි නැන්දේ ” මම කිව්වා.

ටික වෙලාවකින් විනෝදි සහ සිහේලි ආච්ච්ච එක්කන් ආවා. කේක් එක ළගට ඇවිත් ආච්ච්ච්ගේ ඇස් බැඳලා තිබුණ රෙදි පටිය ගැලෙව්වා. එතකොටම අපි “සුබ උපන්දිනයක් සුමනා ආච්ච්ච්” කියලා කෑ ගැහුවා. අපිව දැකලා ආච්ච්ච්ගේ

ඇස්වල කඳුලු පිරුණා. ආවිච්චි අපිව බදාගෙන ඇඬුවා.  
අපිටත් දුක හිතුණා.

ඊටපස්සේ ඉටිපන්දම් පත්තු කරලා අපි හදපු ස්පන්චි කේක් එක ආවිච්චිට කපන්න දුන්නා. අපි හැපි බර්ක්ඩේ සිංදුව තාලයට ගායනා කළා. අපි හැමෝම ආවිච්චිට වැදලා සුබ පැතුවා. ආවිච්චි සතුටු කරන්න අවස්ථාවක් ලැබුන එක ගැන අපි හැමෝටම දැනුනේ විශාල සතුටකි.

## වලස් පැවැයි වලස් පැවැයි

එක පුංචි දුපතක වලස් පවුලක් ජීවත් වුණා. ඒ පවුලේ වලස් අම්මයි තාත්තායි වලස් පැවැයි වලස් පැවැයි තමයි හිටියේ. වුටි වලස් පැවැයි හරිම හොඳ කරුණාවන්ත කෙනෙක්. ඒත් වලස් පැවැයි නම් එහෙම නෑ.

ඔන්න එක දවසක් මේ දෙන්නා සෙල්ලම් කරන්න හිතාගෙන කැලේට ගියා. මේ දෙන්නා කැලේ පැත්තට ඇවිදගෙන යනකොට ඇල පාරක් දැක්කා ඒකේ වතුර පාර හරිම සැරයි. මෙයාලා ටිකක් ළඟට කරලා බැලුවා.

“පැවැයි අර බලන්නකෝ.. අතන ඉබ් සීයා කෙනෙක් නේද ඉන්නේ?” වලස් පැවැයි කැගැහුවා.

“ඔව් නේද?” වලස් පැවැයි කිවුවා.

“එයාට එතනින් එගොඩ වෙන්න බැරිව ඇති. පව් අපි උදව් කරමුද?” වලස් පැවැයි ඇහුවා.

“එයා යයි. අපිට පරක්කු වෙනවා. අපි යමු” පැවැයි වලස් පැවැයි කිව්වා.

“මම එයාට උදව් කරන්නම්” වලස් පැවි කිව්වා.

වලස් පැවි ඉබ් සීයාට ඇළෙන් එගොඩ වෙන්න උදව් කළා. පැවිට ගොඩක් ස්තුතියි කියලා ඉබ් සීයා ගියා.

මේ දෙන්නා තව ටිකක් කැලේ ඇතුළට ඇවිදගෙන ගියා. මෙහෙම යනකොට එයාලා යන පාරේ හරහට අත්තක් කඩන් වැටිලා තිබුණා.

අනේ.... අනේ.... ආයි.....

කවුදෝ කෙදිරි ගාන සද්දයක් ඇහිලා දෙන්නා ම අත්ත ළඟට ගියා. දෙන්නා ම වටපිට බැලුවා ඒත් ජේන්න කවුරුත් නෑ.

“කවුරුත් නෑ. අපි යමු පැවි එන්න ඉක්මනට” පැව්වා කිව්වා.

පැවි ටිකක් ළංවෙලා අත්ත දිහා හොඳට බැලුවා.

“අනේ පැව්වා ඉක්මනට එන්න” වලස් පැවි හයිසෙන් කැගැහුවා.

“ඇයි ඇයි මොකද වුණේ?” වලස් පැව්වා දුවගෙන ආවා.

“මේ බලන්නකෝ ගිරා පැටවෙක් අත්තට යටවෙලා” පැටව් කිව්වා.

“අපි කොහොමද එයාව බේරගන්නේ මේක ලොකු අත්තක්නේ” වලස් පැටවා කිව්වා.

“අපි කොහොමහරි එයාව බේරගන්න ඕනේ අපි දෙන්නාම ම එකතු වෙලා මේ අත්ත අයිත් කරමු” පැටව් කිවුවා.

ඊට පස්සේ වලස් පැටව්යි වලස් පැටව්යි දෙන්නාම ගොඩක් මහන්සිවෙලා අත්ත අයිත් කරලා ගිරා පැටව්ව බේරා ගත්තා.

“ඔයාට අමාරුවක් නෑ නේද?” වලස් පැටව්, ගිරා පැටව්ගෙන් ඇහුවා.

“මට අමාරුවක් නෑ. ඔයාල දෙන්නාට ගොඩක් ස්තුතියි මාව බේරගත්තාට. මම කවදාවත් ඔයාලා දෙන්නාව අමතක කරන්නේ නෑ” ගිරා පැටව් කිව්වා.

“අපි ගිහින් එන්නම් ගිරා පැටව්. එහෙනම් ඔයාට සුභ ගමන්” වලස් පැටව් කිව්වා.

ඔන්න දැන් ආයෙමත් දෙන්නා ගමන පිටත් වුණා මෙහෙම  
ටික දුරක් යනකොට ඒ දෙන්නා එකපාරම බොරු වළකට  
වැටුණා.

දෙන්නා හොඳමට බය වෙලා උදව් ඉල්ලා කැගැහුවා.

මේක දැක්ක ගිරා පැංචි ඉක්මනට ගිහින් මේ ගැන වලස්  
පැංචිලාගේ අම්මටයි තාත්තාටයි කිව්වා.

ඊට පස්සේ අම්මයි තාත්තායි දුවලා ඇවිත් මෙයාලාව බේරා  
ගත්තා.

“මගේ පුතේ ඔයාලා කොහොමද මේ වළට වැටුණේ” වලස්  
අම්මා ඇහුවා.

“අපි කැලේ සෙල්ලම් කරන්න ආවේ” වලස් පැංචි  
ඔක්කොම කතාව අම්මාට කිව්වා

“බොහොම ස්තුතියි ගිරා පැංචි අපිට උදව් කරාට” වලස්  
පැංචියි පැංචියි දෙන්නාම කිව්වා.

“අපි අතින් අයට උදව් කරාම අපි කරදරේ වැටුණම  
එයාලත් අපිට උදව් වෙනවා. ඒ නිසා ඔයාලත් හැමෝටම  
පුලුවන් වෙලාවට උදව් කරන්න ඕනේ” වලස් තාත්තා  
කිව්වා.

## මාෂාගේ උපන්දින තුෂ්ඨ

මුහුදේ එක ගල් ගුහාවක් ඇතුළේ දිය කිඳුරු රජ පවුලක් ජීවත් වුණා. ඉතිං ඒ දිය කිඳුරු රජතුමාට ලස්සන දූ කුමාරිකාවක් හිටියා. එයාගේ නම මාෂා. අම්මයි තාත්තායි මාෂාට හරිම ආදරෙයි.

ඔන්න ඉතිං මාෂාගේ උපන්දිනය දවස ලංවුණා.

“වූටි දුවේ මෙහෙ එන්න” උදෙන්ම රජතුමා මාෂාට කථා කලා.

“අද මගේ දුවගේ උපන්දිනය නේ.. මොනවද මගේ දුවට මේ පාර උපන්දිනයට ඕනේ” රජතුමා ඇහුවා.

“තාත්තේ මේ පාර මගේ උපන් දිනයට මට ඕනේ තනියම මුහුදේ ඇවිදින්න යන්න” මාෂා කිවුවා.

ඒක අහලා රජතුමා හොඳටම බය වුණා.

“අනේ මගේ දුවේ ඒකනම් කොහොමවත් කරන්න දෙන්න බෑ. ඒක හරිම භයානකයි” රජතුමා කිවුවා.

“අනේ තාත්තේ මට යන්න ඕනේ මට ආසයි යන්න. මට යන්න දෙන්නකෝ ” කියලා මාෂා අඬන්න පටන් ගත්තා. රජතුමාට හොඳටම දුක හිතුණා. මාෂා අඬනවා දැකලා පස්සේ රජතුමා හිතුවා මගේ දුවව දුකින් තියන්න හොඳ නෑ එයා ඉල්ලන තෑග්ග දෙන්න ඕනේ කියලා.

“හරි මගේ දුව එහෙනම් ඔයා ගිහින් එන්නකෝ හැබැයි පරිස්සමින් කල්පනාවෙන් යන්න ඕනේ හොඳද” රජතුමා කීව්වා.

මාෂා හරිම සතුටින් යන්න සුදානම් වුණා. මාෂා මුහුදේ පීනගෙන පීනගෙන ගිහින් ගල් තලාවක් උඩට නැග ගත්තා. වට පිට හරිම ලස්සනයි. අහස ලස්සනට ජේනවා මුහුදේ නැව් යනවා ඩොල්පින් යාලුවෝ පිනුම් ගහනවා. මාෂා හරිම ආසාවෙන් බලාගෙන හිටියා.

ඔන්න එතකොටම එතනින් යන්න ආපු නපුරු මායාකාරියක් ගල උඩ තනියම ඉන්න මාෂා ව දැක්කා. මායාකාරි ගලකට මුවා වෙලා ටික වේලාවක් බලාගෙන හිටියා. මේ වුටි දිය කිඳුරිය මොකද කරන්නේ කියලා.

මායාකාරී හිතුවා. මේ දිය කිඳුරිය එයාගේ ගුහාවේ තියා ගත්තා නම් ගෙදර වැඩ සේරම කරවා ගන්න තිබුණා කියලා.

ඉතිං මේ මායාකාරිය හොඳ දිය කිඳුරියක් වගේ වෙස් වලාගෙන මාෂා ළඟට ආවා.

“ඔයා මොකද මේ ගල උඩ කරන්නේ? මේක මගේ ගල කියලා දන්නේ නැද්ද?” මායාකාරී ඇහුවා.

“මම මුහුදේ ලස්සන බලන්න ආවා. අනේ සමාවෙන්න මම දන්නේ නෑ මේ ඔයාගේ ගල කියලා” මාෂා බය වෙලා කිව්වා.

“ඒකට කමක් නෑ දැන්. ඔයා තනියම මෙතන මොකද කරන්නේ” මායාකාරී ඇහුවා.

“මම අද මුහුදේ ලස්සන බලන්න ආවා” මාෂා කිව්වා.

“එහෙනම් එන්නකෝ මගෙත් එක්ක මම තව ලස්සනම ලස්සන තැන් ටිකක් ඔයාට පෙන්වන්නම්” මායාකාරී කිව්වා.

මාෂා මායාකාරියට රැවටිලා එයත් එකක් පීනගෙන ඇතට ගියා. මායාකාරිය ටික දුරක් ගිහින් ඇත ජේන ලස්සන ගල් ගුහාවක් මාෂාට පෙන්වුවා.

“අර බලන්න අර ඇතින් ජේන ගල් ගුහාව දැක්කද? ඒක ඇතුලේ හරිම ලස්සනයි. බලන්න දේවල් ගොඩක් තියෙනවා. අපි යමුද බලන්න මායාකාරිය ඇහුවා.

මාෂාටත් ආස හිතූණා ඒක බලන්න.

“අනේ අපි යමු ඒක බලන්න” මාෂා කීවා.

දෙන්නම ගුහාව ඇතුළට ගියා. මායාකාරිය කිවුව විදිහට ගුහාව ඇතුළ ලස්සන නෑ හරිම කරුවලයි. බලන්න කිසිම දෙයක් නෑ මාෂා හොඳමට බය වුණා.

“මේ කොහෙද මේ අනේ මට බයයි අපි ආපහු යමු” මාෂා කීවා.

“හන්.. හන්.. හා.... මේ තමයි මගේ මායා ගුහාව මම මායාකාරියක්” මායාකාරිය එහෙම කියලා එයාගේ වෙස් මාරු කරගත්තා.

නපුරු මායාකාරියව දැකපු මාෂා හොඳටම බය වෙලා අඩන්න පටන් ගත්තා. “අනේ මට යන්න දෙන්න කියලා.

“කොහේ යන්න ද? අද ඉදන් ඔයා මගේ හිරකාරියක්. මේක තමයි ඔයාගේ හිර කුඩුව” කියලා මාෂාව කුඩුවක් ඇතුලට දාලා හිර කළා.

මාෂා හයියෙන් ඇඩුවා එයාට යන්න දෙන්න කියලා.

“කැගහන්නේ නැතුව ඉන්න මම එළියට ගිහින් එනකම්” එහෙම කියලා මායාකාරී ගුහාවෙන් එළියට ගියා.

මාෂා මොකද කරන්නේ බලන්න ගෙදර ඉදන් ම මාෂාට හොරෙන් මාෂාගේ පස්සෙන් රජතුමා ආවා. රජතුමා මේ හැමදේම බලාගෙන හිටියේ. මායාකාරී ගුහාවෙන් එළියට ගිය ගමන් රජතුමා ඉක්මනින් ගිහින් මාෂාව කුඩුවෙන් බේරගත්තා.

දෙන්නම ඉක්මනින් එයාලගේ ගල්ගුහාවට ගියා.

“මගේ දුවට තේරුණා ද මම තනියම යන්න එපා කිව්වේ ඇයි කියලා” තාත්තා ඇහුවා.

“ඔව් තාත්තේ, ආයේ කවදාවත් තනියම කොහේවත් යන්නේ නෑ” කියලා මාෂා අඩ අඩා තාත්තාට පොරොන්දු වුණා.

## පසුවදන



නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්ථනයන් හේතුකොටගෙන පොත පතින් දුරස්ථවන පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සම්ප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝදයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික

යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී ඒ යටතේ වැඩිම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්ථාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරයන්ය පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛණ සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලගාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය ඒ තුළින් සම්පාදනවූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතරම ඔවුන්ගේ හැගීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල් මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද සංකල්ප මංකොල්ලයන්ට හසුවෙමින් පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත්කරමි

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඤාපිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතූ අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාතෘ

2023 10 20