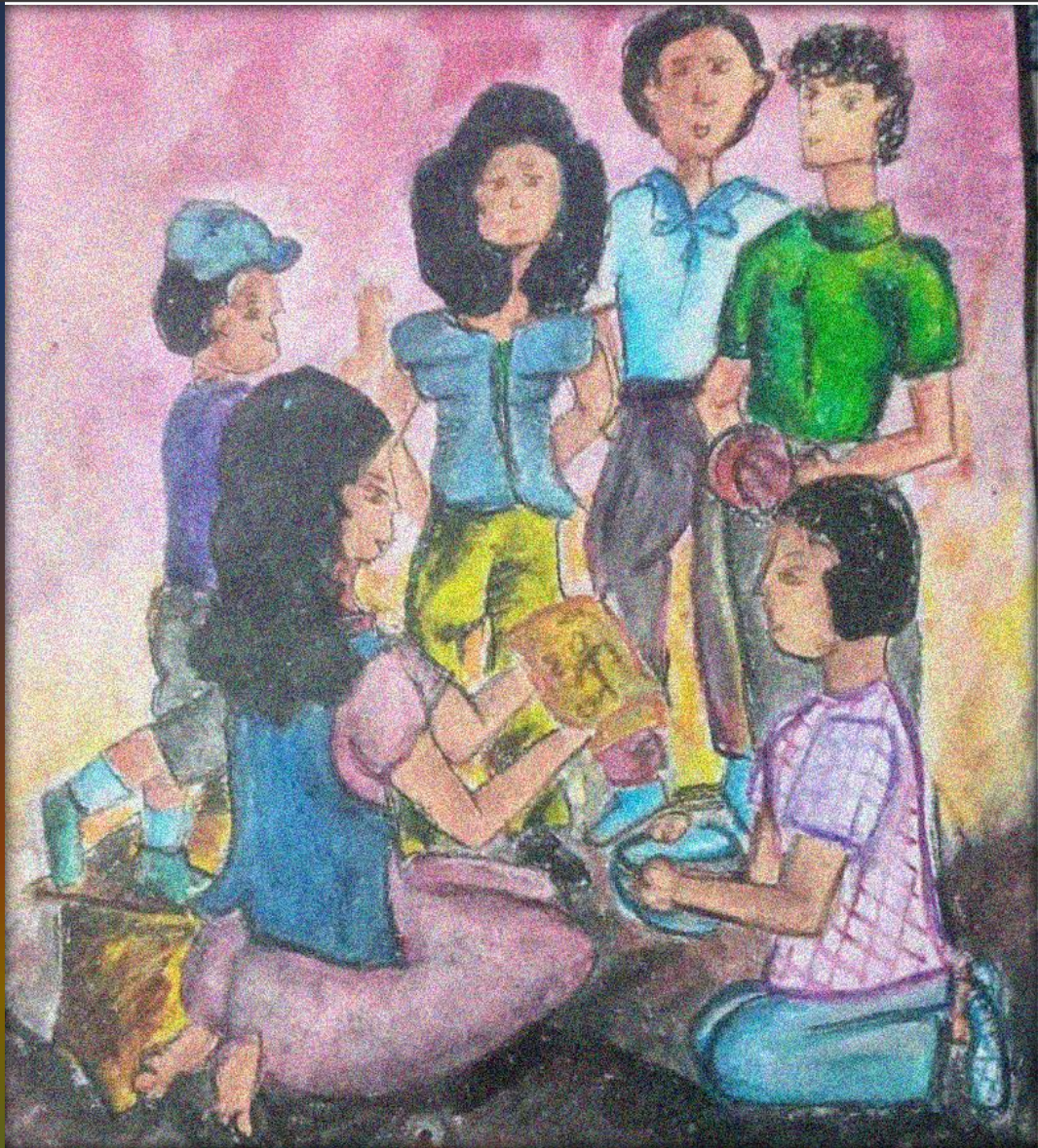


# රහස් පුස්තකයේ අභිරහස

*පිටු අතර සැඟවුණු අභිරහස සොයා'*



තුමානා ශමිත්දි ජයසේකර

රහස් ප්‍රස්තාවයේ

අභිරහස

තුමාමා ගමන්දී ජයසේකර

# රහස් පුස්තකයේ අභිරහස

තුමානා ගමිත්දි ජයසේකර

ISBN 978-624-206-660-8

කතෘගේ වෙනත් කෘති

- හොඳ යාළුවෝ
- උපකාරය
- පුංචි නුවණට පුංචි කවි ගී
- දේදුනු කන්ද
- සමනලීගේ පැන්සල
- වනන්තරේ මිතුදම
- පුවේ කුමාරිකාවෝ

2023 . 11 . 15

~ පිදුම ~

සෙවණැල්ලක් සේ නිරතුරුව ම මා සමග සිටිමින් මට  
ශක්තිය ධෛර්ය ලබා දෙන මාගේ දෙමාපියන්ට හා  
නැන්දාටත්, කුඩා කළ පටන් මා සිප් නැණින් ඔපවත් කළ  
ගුරු මෑණිවරුන්ට හා ගුරු පියවරුන්ටත්, සෑම විටම මා  
හා එක්ව සිටින මාගේ ආදරණීය මිතුරියන්ටත්,  
වචනයකින් උපකාර කළ සියලු දෙනාටත් මෙම කෘතිය  
සෙනෙහසින් පුදමි !

## පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරී පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාව යි. එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාපෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි. එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මනාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ගුණවිකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛන අංකුර දහස් ගණනක් වැසිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයප්‍රභණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුවීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විද්‍යුත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගය කරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය ක “දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛන ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ගෞරව සේනාධිර

විදුහල්පතිනිය

මනාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023 .11 .01

\*\*\* පටුන \*\*\*

පරිච්ඡේදය	පිටු අංකය
01. පරණ පුරුදු	01
02. පොත් ගුල	07
03. නැවත හමුවී....	10
04. මොකද වුණේ?	13
05. සිතියමේ රහස	20
06. සභවා තිබූ දෙය	25

# 01

## පරණ පුරුදු

ඇත්ලා ගෙදර හිනාවෙන සද්දයක් ඇහෙනවා. ඒ කියන්නෙ අනිවාරෙන් එයාලා ගෙදර ඇවිල්ලා ඇත්තේ... සිය කාමරයේ ජනෙල් කවුළුවෙන් පිටත බලාසිටි සිසිලි සිතුවේ ඉතා සතුටිනි. "යන්න ඕන තව ටිකකින් ඒ පැත්තේ" එසේ සිතූ ඇය පහළ මාලයට යාමට සූදානම්වත් ම ඇගේ ගවුමේ පැටලුණු කුඩා මේසය නිසාඇය මේසය ද පෙරලාගෙන බිම ඇද වැටුණාය. සුළු මොහොතකට පෙර ඇය අදිමින් සිටි සිතුවම හා තීන්ත බෝ තල් ද ඒ සමග ම බිම වැටුණේ ඇගේ මුළු සිරුර ම කොළ, කහ, රතු ආදී වෛවර්ණයන්ගෙන් යුත් සිත්තමක් බවට පත් කරවමිනි.

"සිසිලි මොකක් ද ඒ සද්දේ? ඒ පාර මොකද කර ගත්තේ " පහළ මාලයේ සිටි මවගේ හඬ සිසිලිගේ දෙසවන් සොයා පැ මිණියේ ය. මව ඒමට පෙර දඩ්බිඩියේ නැගිට ගත් ඇය තීන්ත බෝතල් තම විසල් පොත් රාක්කය යටට තල්ලු කර, මේසය කෙළින් කර සිටවුවා ය. එහෙත් තමා ඇද සිටි ගවුමේ තිබූ තීන්ත පැල්ලම් පිළිබඳව ඇයට සිහියක් නොවී ය.

"සිසිලි මොනවද මේ කර කර හිටියේ.." මවගේ ගෝච්ඡා- ඩුව දොර අසලින් ඇසුණි. "මම නම් ඔය තරම් පාට ගාගෙන, නාගෙන ඉන්න ළමයෙක් ජීවිතේට දැකලා නෑ .....ඉක්මනට බිමත් හොදින්න වෙයි.. ආය නම් මගෙන් තීන්ත ඉල්ලන්න එපා ..."සිසිලිගේ මව පැවසුවේ අවවාදාත්මක හඬකිනි.

අම්මාට දත් ටිකත් ගණන් කර ගැනීමට හැකි තරමේ සිතහවක් පෑ සිසිලි " ආ.. අම්මේ, ඇත්ලා ඇවිල්ලා වගේ. අම්මාට කියන්න යද්දි මේසේ පෙරළුණේ " යි පැවසුවා ය.

"ඉතින් ඔහොම පාට පාට පැල්ලම් ඇඟ පුරාම නියාගෙන එහෙට යන්න බෑනෙ, ඉස්සෙල්ලා ගිහින් නාගෙන එන්න" යි කියමින් මව කාමරයෙන් පිට වූවා ය.

"ඇති යන්නම්" කියා සිතමින් සිසිලි නානකාමරය තුළට රිංගාගත්තාය. සුළු මොහොතකින් නැවතත් මව ඉදිරියේ පෙනී සිටි ඇය ඇත් සඳහා ගෙන යෑමට හොඳ මොනවාදැ යි ඇසී ය. "ඔයා කැමති දෙයක්" යි මව පිළිවදන් දුන්නා ය.

නිවසට පැමිණෙන මාර්ගය දෙස බැලූ සිසිලි දුටුවේ මිතුරකු හමු වීමට ගෙස් සිටි තම සොහොයුරා ද ආපසු නිවසට පැමිණෙමින් සිටි ආකාරයයි. "අම්මා මෙන්න අයිසා ආවා" සිසිලි කැගසන්නට වූවා ය. "ආ..... එහෙනම් අයිසන් එක්කම යන්න" මුළුතැන්ගෙයි සිට අම්මා සිසිලිට පැවසුවේ නො යිවසිල්ලෙනි.

මීලඟ මොහොතේ සිසිලි හා ඇගේ සොහොයුරා වූ අගේන් සිටියේ ඇත්ගේ නිවස ඉදිරිපිටයි.

"ඇත්... සිසිලි...." බොහෝ දිනකින් හමු වූ මිතුරියන් දෙදෙනාගේ සතුව නිමි හිමි නැති විය. අගේන්ගේ හොඳ ම මිතුරා වූ ඇත්ගේ සොහොයුරා වන සිහින ද නිවසේ සිටියේ ය. කුඩා කළ පටන් සමීප මිතුරන් වූ ඔවුන් සිව් දෙනා කොළඹ පිහිටි තේවාසික පාසල් දෙකක ඉගෙනුම ලැබූහ. අගේන් හා සිහින පහළොස් හැවිරිදි වූ අතර ඇත්, සිසිලි දොළොස් වැනි වියේ පසු වූහ. මෙම නිවාඩුවේ මුල් දින කිහිපය දැන නිවසක ගත කර තිබූ ඇත් හා සිහින නිවසට පැමිණ තිබුණේ එදින උදෑ සනය.

මින් පෙර නිවාඩු කිහිපයක දී ම ඇන්ලාගේ නැදෑ සෞභාග්‍යරෙකු වූ රොශාන් හා ඔහුගේ බාල සහෝදරයා වූ උදින් ද ඔවුන් සමග නිවාඩුව ගත කිරීමට එක් විය. රොශාන් දහතුන් වියේ සිටිය ද අශේන් හෝ සිහින තරමට ම උස් මහත් විය. ඔවුන්ගෙන් කුඩා ම නැනැත්තා වුණු උදින් තවමත් අවුරුදු තවයක පුංචි කොලුවෙක් විණ. නමුත් මෙවර නිවාඩුව සඳහා ඔවුන්ට පැමිණීමට හැකියාවක් නොමැති බව දන්වා තිබුණේ ව්‍යාපාරිකයෙකු වූ ඔවුන්ගේ පියාට ඒ සම්බන්ධ කටයුත්තක් සඳහා හදිසියේ ම විදේශ ගත වීමට සිදුවී තිබුණු නිසා ය. ඒ පිළිබඳ මිතුරන් සිටියේ කනගාටුවෙනි.

ඇන්ගේ මව සාදා දුන් තේ කෝප්පය රස බැලූ මිත්‍රයෝ ආගිය තොරතුරු කතා කරමින් ගෙවත්තට ගියහ.

"හරි ළමයි අපිට ආපහු අපේ පරණ පුරුදු පටන් ගන්න වෙලාව හරි"

"හොඳයි එහෙනම්..... දැන් අපි මේ නිවාඩුවට මොනවද කරන්නේ????" පළමුව හඬ අවදි කරමින් අශේන් විමසී ය.

"ආපෝ... හරි ම කම්මැලියි.. රොශාන් අයිසලන් නැතේ... නිදා ගන්නවා කියන එක විතරයි මතක් වෙන්නේ.." ඇන් උදාසීන ලෙස පැවසුවා ය. "මොන දේටත් කම්මැලි කමයි නිදිමතයි.. මේ පාර නම් කරන කිසි දේකට ගාවගන්න හොඳ නෑ " යි සරදමට කියූ සිහින ඇන්ට ඇද කළේ ය.

"ආයෙමත් නම් එපා!! මේ දෙන්නගෙ රණ්ඩු බේරන්න ගිහින් එදා තව පොඩ්ඩෙන් මගේ ඔළුවන් ඉවරයි" අශේන් විරිත්තුවේ ය.

"හරි හරි දැන් තියන ප්‍රශ්න අපි මේ පාර මොකක් ද කරන්නෙ කියන එක" සිසිලි මැසිවිලි නැඟුවා ය. "ඔව් ඔව් අපි එක එක් කෙනාගෙ අදහස් අහමු... ඔයානෙ පණ්ඩිතයා ඒ නිසා මුලින් ම කියන්න" ඇන් සිහින වෙත ඇඟිල්ල දිගු කළා ය.

"හරි," සිහින වී ඡර්ටයේ වූ තණකොළ කැබලි පිස දමමින් ලක ලැහැස්ති විය. "මමමම.... එහෙනම් අපි පරණ පොත් එකතු කරලා ඒ පොත්වල විස්තර ලියලා ඒ පොත් ගැන වැඩි විස්තර හොයමු.. මේක මම ගොඩ කාලෙක ඉදන් හිතන් ඉන්නෙ...." "මොකද කියන්නෙ?" හේ අදහස් දැක්වී ය.

"මොන??" ඇත් නැවතත් වාද කිරීමට දැඟලී ය. එහෙත් ඇයට වඩා ඉක්මන් වූ සිසිලි තම අදහස් දැක්වූවා ය. "එහෙනම් අපිට පුළුවන් පොත් එකතු කරලා පුස්තකාලයකුත් දාන්න" අනෙක් අයද හිස සලා එයට එකඟ විය. "හරි, එහෙම හොඳයි, ඒයි සිහියො අපිට ආපහු ඉස්කෝලෙ යද්දී පරණ පොත්, සඟරා එකතුවක් හදන් එන්න කියලා අපන්න සර් කිව්වා නෙහි! වැඩ දෙක ගා නට සෙට් වෙනවා " ඒ අශේන්ගේ අදහසයි. "හා එහෙනම් එහෙම කරමු" ඇත් කීවා ය.

"ඔයාලා දෙන්නා දැන් යන්නේ නැද්ද? හොඳට ම හවස් වෙලා.."

මිතුරන් සිව්දෙනා එක්ව මද අදුර පැතිරී ඇති මඟ ඔස්සේ නිවෙස් වෙත පිය නැඟූහ.

\* \* \* \* \*

අශේන් නින්දට ගියේ රාත්‍රී දහයට පමණ ය. ඔහු ආපසු අවදි වන විට උදෑසන අට ද පසු වී තිබුණි. ඒ අවදි වූයේ ද සිසිලිගේ කරදරය නිසාවෙනි.

එදින උදෑසනම අවදි වූ සිසිලි දත් මැද මුහුණ සෝදා තවම නිදා සිටි අයියාව ඇහැරවීමට උඩුමහලට ආවා ය. "ඒයි කම්මැලි රාල.... අම්මා නැගිටින්න කිව්වා." කියමින් අශේන්ගේ හිසින් අල්ලාගත් සිසිලි ඔහුව සොලවන්නට විය. "යනවා යන්න වදේ " යි කෙදිරි ගැ අශේන් සිසිලිව තල්ලු කර දමා අනෙක් පසට හැරී නිදන්නට විය. එවර නොයිවසිල්ලට පත් වූ සිසිලි අශේන්ගේ පොරවනය ඇද බිමට දැමීමා ය.

ඇගෙන් ගැළවීමට නොහැකි බව තේරුම් ගත් හෙතෙම  
ඇදෙන් නැගී සිටියේ ඔහුගේ වචනයෙන් කිවහොත් සිසිලිට  
'හොඳ ම වර්ගයේ හයේ පාරක් ද නිකුත් කරමිනි. "උගයි!!!!!!!"  
යි උඩුමහලෙන් නැඟුණු හඬට හේතුවක් මුළුතැන්ගෙයි උන්  
මව නොදන්නා ය.

\* \* \* \* \*

උදෑසන ආහාර මේසයට සිත් සේ යුතුකම් ඉටු කළ  
ඔවුහු උන්හිටි ගමන් කාන්දම් බවට පත් වූවා සේ ඇත්ලාගේ  
නිවස බලා වාණිජ විය..

ඔවුන් එහි යන විට ඇත් හාසිහින ඉතා උද්යෝගයෙන්  
මග බලා සිටියහ. "හේයි ගයිස් ගුඩි මෝර්නිං" අගේන් අනෙක්  
දෙදෙනාට සුබ පැතී ය. "මෝනිං මෝනිං හොඳ ආරංචියක්  
තියනවා" සිහින ප්‍රකාශයට පත් කළේ ය. "මොකක් ද මොකක්  
ද කියනවකො පණ ඇතුව, කවුද මැරුණෙ..වොක්ලට් බිස්කට්  
කීයක් හොරෙන් කැවද?" අගේන් කට ඇද කළේ සිහිනට විහිළු  
කරමිනි. "මේ නිකන් ඉන්නවා" සිහින අමනාපයෙන් ගෙරවීය.

"ආපෝ මොන දෙන්නෙක් ද මන් දන්නෙ නෑ" ඇත්  
කෙකර ගැටා ය.

"රොගාන් මල්ලියි, උදින් මල්ලියි අද එනවලු... මාමයි නෑ  
න්දයි විතරයිලු යන්නේ... අද හවස් වෙනකොට මෙහෙට එයි"  
සිහින පවසන්නට විය. "ඒක හොඳයි නෙහ්.... මේ කෙල්ලො  
එක්ක ම ඉදලාමට ඇති වෙලා කිසි කමකට..... " අගේන්  
පවසන්නට හැඳූ දෙය පවසා නිම කිරීමට පෙර ඇත් හා සිසිලි  
එකවර බෙරිහන් දෙන්නට වූහ.

"හරි හරි මේ හොඳට ම ඇති.. දැන් අපි මේ අපේ වෑ  
ඩේට පෙත් එකතු කරන්නේ කොහොමද" අවසානයේදී සිසිලි  
ප්‍රශ්න කළා ය.

"හොඳයි දැනට අපේ ළඟ තියන පොත් මොනවද බලමු.. කෝ කියන්න " සිහින මූලික විය.

"හැරී පොටර් ,පර්සි ජැක්සන් ,අෆ් , ,ෂර්ලො .....  
"ඒහ්!! අපි කියන්නෙ ඔය වගේ පොත් නෙවෙයි. පරණ සාහිත්‍ය පොත් , පත්තර වගේ ඒවා. " අගේන් සිසිලිගේ පොත් ලැයිස්තුව අතර මග නවතා දමමින් කීය.

"ඔහ්! එහෙම ද එහෙනම් අපිට මදු අක්කගෙනුත් උදව්වක් ගන්න පුළුවන් වෙයි ද?" අෆ් විමසුවා ය. "ආ... මතක් කරල දන්න එක නම් හො දයි. අපි එහෙනම් එහෙම කරමු..." අගේන් හිස සැලුවේ ය.

"අපි එහෙනම් දැන් යමු ද? එයා හෙට එයාගෙ නංගිලා ගෙ ගෙදර යනවලු, එහෙම වුණොත් මම හිතන්නෙ අපිට එයා ව හම්බවෙන්න බැරි වෙයි....." සිසිලි වටින් පිටින් කනට දාගත් ආරංචිය සෙස්සන්ට දැනුම් දුන්නේ මදක් ආඩම්බරයෙනි.

පිරිස මෙයින් කලබලයට පත් වූහ. "මී... අපිට එහෙනම් රොගාන්ල එනකන් ඉන්න විදිහක් නැහැ... දැන්ම ම යන්න වෙනවා...." සිහින පැවසුවේ ය.

\* \* \* \* \*

තම තමාට උවමනා දේ රැගෙන ආ මිතුරෝ කථිකා කර ගත් පරිදි වහ වහා මදු අක්කා මුණගැසීමට පිටත් වූහ.

# 02

## පොත් ගූල

**මේ** මොහොතේ පාර දෙස බැලූ ඕනෑම කෙනෙකුට තම තමාගේ බයිසිකල්වල නැගී පහළ මාවතේ පිහිටි මදුගේ නිවස දෙසට ගමන් කරන ළමයින් සිව්දෙනා දැක ගත හැකි ය. මදු අක්කා සදහා ගෙන විවිධ දෑ සයිකල්වල ඉදිරිපස කොටසේ දමා ගෙන තිබිණි.

මදු වයස අවුරුදු තිස්හතක් නිස්අටක් පමණ වූ කාරුණික තැනැත්තියකි. ඇය අනෙක් අයට වඩා මදක් අමුතු චරිතයක් විය. කුඩා කළ පටන් එකතු කරගත් පොත් රාශියක් ඇය සතුව තිබුණි. මෙහිසා ඇගේ දැනුම ද ඉතා හොඳ මට්ටමක පැවතුණි. කුඩා නිවසක තනිව ජීවත් වූ ඇය නිහඬ තැනැත්තියක් වුව ද අපේ කුඩා මිතුරන් ඇය හා ඉතා කුළුපහ වූවා ය.

ඇගේ නිවස කුඩා වුව ද අලංකාර ස්ථානයක් විය. ගේට්ටුව අසල සයිකල් නතර කළ පිරිස ගෙවත්තට ඇතුළු වූහ. එම මොහොතේ මදු අක්කා සිටියේ ගෙවත්තේ මල් පාත්තිවලට සාත්තු කරමිනි. තම අමුත්තන් පිරිස දුටු මදු අක්කා ඔවුන් වෙත සුන්දර සිනාවක් පෑවා ය.

"ආ..මොකද කට්ටිය මේ පැත්තේ?" ඇය සිනාවෙමින් ම විමසුවා ය. "ආහ්, මේ... අපිට අක්කගෙන් පොඩි උදව්වක් ඕන "සියල්ලන්ට පෙර මැදට පැන ගත් ඇත් සවිස්තරාත්මකව කරුණු දැක්වූවා ය.

“ඔහ්. එන්නකො ඇතුළට.. ඔයාල කැමති විධියෙ ඕනෑම පොතක් කියවලා ඒ ගැන හොයලා බලන්න. හැබැයි ඔයාලට කරන දෙයක් අද ම කර ගන්න වෙනවා... මොකද, මම හෙට අපේ නංගිලාගෙ ගෙදර යනවා” ඇන්ගේ විස්තරයට සවන් දුන් මදු අක්කා පවසුවාය. ඉතා උද්යෝගයෙන් සිටි පිරිස ද හිස සලා එයට එකඟ විය.

ඇන්ගේ සහ සිසිලිගේ අත්වලින් අල්ලා ගත් මදු අක්කා ඔවුන් කැටුව ඉහළ මාලයට ගියා ය. එහි මුල්ලක වූ දොරක් ඇරගත් ඕ එතුළට පිවිසියා ය. එය මදක් අදුරු වුව ද අලංකාර විය. බලන සෑම තැන ම පොත් රාක්ක තබා තිබුණි. මල් බඳුන් හා සිතුවම් ආදිය එහි අලංකාරය වැඩි කලා සේම කවාකාර ජනෙල් සහ වාකවුළු එහි ගුප්ත බවක් ඇති කළේ ය.

“මේ මගේ පොත් ගුල! ඔයාලා මොකද හිතන්නේ” මදු අක්කා සතුව සහ උද්යෝගය මුසු හඬකින් විමසුවා ය. “එහ්! මේක නම් ඇත්තටම... නියමයි” පුදුමය නිසා යන්නමින් මුව විවර කර ගත් අගේන් පැසුවේ ඇස් දෙකත් උඩ දමා ගෙන ය... ඔහුට හා සිසිලිට කුඩා කළ සිට ම මෙවැන්නක් තම නිවසේ ද සාදා ගැනීමට උවමනා විය. එහෙත් එය පහසු දෙයක් නොවූයේ එතරම් පොත් ගොඩක් සොයා ගැනීමට අපහසු නිසාවෙනි.

කෙසේ වුව ද මදු අක්කා නම් ඔවුන්ගේ පුදුමයෙන් විනෝදයක් ලබන බව පෙනුණි. “හර් ළමයි ඔයාලා කැමති විදිහකට පොත් බලලාවැඩි පොත්වලින් ටිකක් ඇරන් යන්නකෝ .....” “පොත් ගුල පසෙක වූ මේසය මත තිබූ පොත් ගොඩ පොත්වමින් ඇය හිනැහුණා ය.

\* \* \* \* \*

ඔසවා ගෙන යාමටත් අපහසු අත්දැමේ පොත් මිටි කිහිපයක් රැගත් අපේ මිතුරන් පොත් ගුලට සමුදීමට සූදානම් විය.

"ඕඕ... ඔයාලා යන්නද හදන්නේ?? ඉන්නකෝ මම ආපහු එනකොට ඔයාලට අලුත් විටියේ පොත් ටිකක් හොයන් එන්න" මදු අක්කා කීවා ය... "අයියෝ!! මට හෙට වෙද්දී කරලා ඉවර කරන්න මොනතරම් වැඩ ගොඩක් තියනව ද " එක්වර ම මදු අක්කා මැසිවිලි නඟන්නට වූවා ය. එය ඇගේ සාමාන්‍ය ස්වභාවයයි.

"ආහ්! එහෙනම් අපි එන්නම් හෙට උදෙන් ම ඔයාට උදව් කරන්න... එර්ර්ම්.. මම කිව්වේ ඔයා කැමති නම්?" නිතරම මෙවැනි දේවල් ම සිදු කරන ඇත් ඉතා උනන්දුවෙන් විමසුවා ය. "ඇත්තට ම ඔයාලා හරි ම හොදයි. ඒ උනත් ඔයාලා කරදර වෙන්න ඕනෑ නෑ .. ඒ උනාට ඔයාලා ආවොත් මම තරහ වෙන්නෙත් නැහැ" මදු අක්කා කීවා ය.

මීලඟ දිනයේ ආපසු ඒමට පොරොන්දු වූ ළමුන් සිව්දෙනා නැවතත් නිවසට ඒමට පිටත් වූයේ එදින ම තවත් පැය කිහිපයකින් පැමිණෙන රොගාත්ව සහ උදින්ව පිළිගැනීමටයි.

# 03

## තැවත හමුවී....

**හ**නි හනික නිවෙස් වෙත ඉගිලුනු ලමුන් කුණු තැවරී ඇති අඳුම් මාරු කර ඇත්ගේ නිවස ඉදිරිපිටට පැමිණියේ රොගාන් හා උදින් පිළිගැනීමටයි.

“ආආහ්! එයා ලා කොහොමද දැන් මෙහෙ එන්නේ? තනියම වෙන්න බෑ” සිසිලි ඇත්ගෙන් ප්‍රශ්න කළා ය. “අපොයි නෑ ... බය වෙන්න ඕන නෑ ..... ඔය පොඩි අත දරුවො දෙන්න කොහොමද තනියෙන් එන්නෙ? තාත්තා වැඩ ඇරිලා එයාලත් එක්කරගෙනයි එන්නේ.....” ඇත් මුහුණ විකාර කර පෙන්වුවා ය.

යෙහෙළියන් දෙදෙනා කැකිරි පලන්නට වූයේ ඇත් රොගාන්ව කුඩා දරුවකු ලෙස හඳුන්වනු ලැබූ නිසාය. ඔහු ඔවුන්ට වඩා වැඩිමලහලු වූයේ වසරකින් වුව ද ඔහු නිතරම හැසිරුණේ ලොක්කෙකු මෙනි. හෙතෙම සෑම විටම උත්සහ කළේ තමා තරම් කෙනෙක් නොමැති බව පෙන්වීමටය. මේ නිසා වෙන් ඇත් හා සිසිලි ඔහුව හැඳින්වූයේ සියල්ලදත් යන නමිනි.

“හෑහ්! මේ මොකද? බලාගෙන හුස්ම හිරවෙයි.. ” එම මොහොතේ එතැනට පැමිණි අගේන් හා සිහින විහිළුවට මෙන් පවසන්නට වූහ.

මද වෙලාවක් තණ බිස්ස මත හිඳගෙන කතා කරමින් සිටි මිතුරන්ට නිවස දෙසට පැමිණෙන මෝටර් රථයක හඬ

ඇසුණි. "අම්මෝ... මෙයාලා ආවෝ..... " ඇත් කැඟසන්නට වුවා ය.

කුඩා අමුත්තන් දෙදෙනා සාදරයෙන් පිළිගත් ඔවුන් ගෙවත්ත අයිතේ වූ ගල් බංකු මත හිඳ කතාබහේ යෙදුණෝ ය.

"මොකද ඉතින් නිවාඩු කාලෙ කරන්න යන්නේ?" උදින් විමසීය. ඔවුන්ගේ පොත් එකතු කිරීමේ වැඩිය ගැන අශේන් උඩින් පල්ලෙන් කියා දැමුව ද මදු අක්කාගේ පොත් ගුල පිළිබඳ දිගු විස්තරයක් කීමට හෙනෙම අමතක නොකළේ ය. තමන් නැතිව සිසිලි , ඇත් , අශේන් සහ සිහින මදු අක්කාගේ පොත් ගුල නැරඹීමට ගිය බව ඇසූ රොශාන්ගේ මුහුණ බෙරි විය.

"ආහ්, ගණන් ගන්න එපා මම හිතන්නෙ අපිට හෙට උදේටත් පොත් බලාගන්න පුළුවන් වෙයි" සිහින කීවේ එතැන ලෝක විනාශය ආරම්භ වීමට පෙරතුවයි.

"බලන්නකෝ ! මේ වාතර ඉස්කෝලේදී මම හැදුව කවි... හොඳයි ද?" ඒ අතර වාරයේ උදින් විමසා සිටියේ ආශාවෙනි. "කෝ බලන්න බලන්න " ඔහුගේ කවිවලට කැමැත්තක් දක්වන සිසිලි විමසා සිටියා ය.

"ගිය මාසෙ අපෙ ඉස්කෝලෙ හතරෙ පන්නියේ ළමයි හැ මෝවම එක්කන් ගියා ඉස්කෝලෙට පහළින් නියන ගඟ බලන්න.. ඒක දැක්කම තමයි මට මේ කවිය මතක් වුණේ" ඔහු වැඩි දුරටත් පැවසුවේ ආඩම්බරයෙනි.

සැබවින් ම එම කවි ඉතා ඉහළ මට්ටමක පැවතුනා සේම ඉතා අලංකාර විය. "ආහ් ඒක හරි ම ලස්සනයි" තම සාක්කුවේ තිබූ ටෝනි දෙකක් උදින්ට දෙමින් සිසිලි කීවාය. "ඒයි මටත් ඕන"එයින් එකක් උදුරා ගනිමින් රොශාන් විරිත්තුවේ ය."ඒයි.. ඒක මගේ...." උදින් කන් බිහිරි කරවමින් කැඟසන්නට විය. "හෙට මං තමුන්ට කවියක් ලියලාදෙන්නම්" රොශාන් කීවේ විහිළුවට ය. "ආ ඉන්නකෝ" යැයි පැවසූ ඇත් විශාල වොක්ලට

පෙත්තක් උදින්ට දුන්නේ රොගාන්ගේ ඇස් ඇහිබැම තෙක් එසවෙද්දී ය.

"මේ මේ උදින් මල්ලී එයාගෙ කවි නෙවෙයි, එයා ගැන හැදූව ඔයාගෙ කවියක් හෙට අපිට කියන්න" ඇත් ඇසක් ගසමින් උදින්ට කීවා ය. එයින් රොගාන්ගේ තරහ ඇවස්සිණි.

එම මොහොතේ ඇත්ගේ මව කතා නොකලා නම් අනිවා-රියයෙන් ම රණඞුවක් ඇති වීමට ඉඩකඩ තිබුණි. "පුතාලා ඇයි එළියෙ ඉන්නෙ සිතල නැද්ද එන්න ගෙට"

"අහ්, රූ වෙලා නේද, අපි දැන් යමු නේද නංගී" අශේන් සිසිලිට පැවසුවේ ඒවන විට ද මද අදුරක් එම පරිසරය පුරා පැතිරී තිබූ නිසාවෙනි. "හෙට උදේම යමු එහෙනම්" මිතුරන්ට සුබ රත්‍රියක් පතමින් සිසිලි ද කීවා ය.

# 04

## මොකද වුණේ?

**ප**සුදා උදයේ ම අවදි වූ උදින් තම සොහොයුරා වූ රොශාන් පමණක් නොව අනෙක් අය පිළිබඳව ද කවි පබැඳුවේ තනිව සිතාසෙමිනි. ඔහු සිතා සිටියේ එම උදැසන සියල්ලන් ඉදිරියේ එය පැවසීමටයි. නමුත් ඒ සඳහා අවස්ථාව උදා වන්නේ බොහෝ දිනකට පසුව බව පුංචි කවියා දැන සිටියේ නැත.

\* \* \* \* \*

“අගේන්... ඒයි අගේන්...” සිහින අගේන්ලා ගේ නිවස අසලට පැමිණ කතා කළේ ය. “ආ.....ආවද” කියමින් සිසිලි හා අගේන් බයිසිකල් දෙක ද රැගෙන කඩිමුඩියේ පාරට පැමිණියේ ඉතා උද්යෝගයෙනි.

උදැසන සුන්දරත්වය විඳිමින් , සතුවින් යුතුව ලමුත් සය දෙනා මාර්ගයේ පසෙකින් ගමන් කළහ.

එනමුත් මදු අක්කලාගේ නිවසට ළඟාවත් ම කුමක් හෝ වරදක් සිදුවී ඇති බව ඔවුනට වැටහුණි. ඇගේ නිවස ඉදිරිපිට

පොලීස් ජීප් රථයක් නවතා තිබුණු අතර ඒ අවට මදක් කලබලකාරී බවක් දක්නට ලැබුණි.

ඔවුන් නිවසේ ගේට්ටුවෙන් ඇතුළුවත්ම ඔවුන්ගේ අසල්වැසියකු වූ කනිශ්ක එහි සිට පැමිණියේ ය. ඔහු ඉතා ප්‍රවේශමිත් ඇසුරු කළ යුතු කපටි ලමයෙක් විය. ඔහු හා ඔහුගේ මිතුරන් ගමේ නොයෙක් තැන්වල ඇවිදීමින් බොහෝ දෙනාට කරදරකාරී වන දෑ කළේ ය. ඔහුගේ වයස අවුරුදු දහහතරක් පමණ වුව ද ඔහුට තිබුණේ අවුරුදු විස්සක වැනි මැර පෙනුමකි.

"ආ...ඉතින් තමුන්ලා අරයගෙ යළුවොනේද? අනේ පව්! එයාගෙ අර මීගුලට හොරු පැනලලු, කාටද දන්නෙ නෑ ඒ පුස් කාපු පොත්වලින් වැඩක් තියෙන්නෙ" ඔවන් වෙත පැමිණි කනිශ්ක සමච්චලයට කීවේ මදු අක්කාව පෙන්වමිනි.

"මොකක්? මම අද....." කියමින් රොගාන් ඇරඹුවද කනිශ්කගේ හැටි දත් අශේන් හා සිහින අනෙක් සිව් දෙනා සමගින් එතැනින් ඉවත් විය.

"මොකක් ද! ඒ හොරු පැන්න කතාව මොකක්ද?" උදින් විමසුවේ පුදුමයෙනි. "මිමිහ්... අනේ මන්දාඒ උනට මොනව හරි වෙලා තියනවා වගේ මට නම් හිතෙන්නෙ....." සිහින පවසත්ම ඔවුන් අසලට පැමිණියේ මදු අක්කායි. ඇන්, සිසිලි , අශේන්, සිහින හා අනෙක් දෙදෙනා දැකීමෙන් ඇය සතුටු වූ බව පෙනුණි.

"අයියෝ.. බලන්නකෝ කවුරු හරි මගේ පොත් ගුලේ පොත් හොරකම් කරන්න හදලා . මම අද උදේ දැක්කේ.. දැන් නම් මට නංගිලා ගෙදර යන්න හිතෙන්නෙත් නැහැ මම එයාට කිවුවා එන්නෙ නෑකියලා." මදු අක්කා පැවසුවේ ඉතා කනගාටුවෙනි. ඇය බොහෝ සේ කනගාටුවට පත්ව සිටින බව ලමුන්ට වැටහුණි.

කිසිවෙක් තවත් යමක් කීමට පෙර එහි පැමිණ සිටි පොලිස් නිලධාරියෙක් ඔවුන් අසලට පැමිණියේ ය. "මිස්, අපි දැන් යනවා. උවමනාවක් වුණොත් කතා කරන්න." ඊ පවසා අනෙක් නිලධාරීන් සමග නිවසින් පිටව ගියහ.

ඉන් පසු ලමුන් නිවස තුලට කැඳවාගෙන ගිය මදු අක්කා දීර්ඝ විස්තරයක් පැවසුවා ය.

පෙන් ගුලට සිදු වී ඇති විනාශය දුටු ලමුන් ද කම්පනයට පත් විය. කිසිවෙකු විසින් එහි පොත් පත් හා පොත් රාක්ක උඩු යටිකුරු කර තිබුණි.

"අනේ!" ඒ දුටු සිසිලිට කියැවිණි. "මිමි..මේ... එයා ලා මොනවද ඇරන් ගිහින් තියෙන්නේ?" එවර කතා කළේ ඇන් ය. "අහ්, මට ඒ ගැන නම් හොයන්න බැරි වුණා". මදු අක්කා එක් වරම කලබල වුවා ය.

"හො, හෝ.... එහෙ නම් අපි මෙහෙ ටිකක් අස් කරලා මෙනෙ පෙන් අඩු ද බලමු...."

\* \* \* \* \*

"මොකක් හරි පොතක් අඩු වෙලා ද?" පුංචි උදින් දැස් ලොකු කර විමසුවේ කුතුහලයෙනි. "මිමි... පොත් නම් අඩු නෑ.. ඒ උනාට මම දැක්කා ඊයේ මේ මේසෙ උඩ පරණ කොළයක් නවලා තියලා තියනවා ඒක දැන් නැහැනේ... " අශේන් කල්පනා කරමින් පැවසුවේ ය.

" කොළේ? මොන කොළේ ද? එයාලට ඒකෙන් ඇති වැඩේ මොකක් ද " මදු අක්කා පුදුමයටත් කලබලයටත් පත් වුවා ය. "මොකක් ද ඉතින් ඒකෙ තියන වැදගත්කම" රොශාන් ඉතා උවමනාවෙන් විමසුවේ ය.

"ඇත්තට ම ඒක තේරුමක් නැති කතාවක්... එන්න දැන් දවල් වෙලා. අපි මොනවා හරි කාලා ඉමු. ඒ ගමන් මම ඔයාලට ඒ කතාව කියන්නම්."

එසේ පවසමින් ළමුන් කැම කාමරයට කැඳවාගෙන ගිය අය විවිධාකාරයේ රසවත් ආහාර පාන පිළිගැන්වූවා ය. "අතේ අක්කේ දැන් අර කතාව කියන්නකෝ....." සිත් සේ කාබී අවසන් වූ පසු පිරිස මදු අක්කාට ආයාචනය කළහ.

"අහ්, හරි, ඒත් මේක නිකන් සුරංගනා කතාවක් වගේ. මම දන්න විදිහට නම් මේක ඉස්සර ඉදල අපේ පවුලේ නියත දෙයක්. මුලින් මට මේක කිවුවේ අපේ අම්මා. ගොඩ කාලෙකට කලින් අපේ අත්තම්මලු මේ ගෙදර හිටියේ. දැන් මෙහෙම උනත් මේ ගෙදර ගොඩක් පරණයි. ඉතින් අපේ අත්තම්මා තරුණ කාලෙ ඉදල ම එක එක රටවල්වල දූපත්වල සංචාරය කරන්න කැමතියිලු. ඒ උනට ටික කාලෙකට පස්සෙ අත්තම්මා ලෙඩ වෙලා ඇදට වැටුණලු. එයා ඒ ටිකේම මොනවදෝ හංගලා නියත දෙයක් ගැන ම කියවන්න පටන් ගත්තලු. එයාට හරි සිහියක් තිබිලත් නැහැ. ඒ නිසා අම්මලා ඒ කියන දේ ගැන ඒ තරම් හිතලා නෑ. කොහොම උනත් අත්තම්මා මොහොතේ අත්තම්මා අම්මගේ අතට මොකක්දෝ පෙට්ටියක් දීලා නියතවා. එයා මොනවදෝ කියන්න හැදුවත් එයාට කියන්න පුළුවන් වෙලා තියෙන්නේ 'ඒක ගන්න' කියලා විතරයි. ඒ පෙට්ටියේ තිබිලා තියෙන්නේ සිනියමක්. අම්මා ගිය මාසේ රට යන්න කලින් ඒ සිනියමයි ඒකෙ තව අම්මා ඇන්ද කටු සටහනකුයි මට දීලා ගියා. ඒ කටු සටහන තමයි ඊයේ රූ හොරකම් කරලා තිබුණේ. මමයි නංගියි එයාලගෙ ගෙදර යන්න හිටියේ මේ ගැන කතා කරන්න. " යි කියමින් මදු අක්කා කතා ව අවසන් කළා ය.

ඒත් සමග ම මිතුරු කැලගේ ප්‍රශ්න පිටාර ගලන්නට විය.

"ආආ... හි! ඔයාගෙ අම්මා රට ද?? ඔයා අපට එහෙම දෙයක් කියලා නැතේ " ඇන් පුදුම වූවා ය.

"ආහි, ඔව්... එයා සාමාන්‍යයෙන් නිදහසේ ඉන්න කැමති කෙනෙක්." මදු අක්කා උරහිස් හැකිව්වා ය.

"ඒ කියන්නෙ අනිත් සිතියම තවම අක්කා ලග තියනවා ද?" සිහින උනන්දුවෙන් විමසීය. "ඔව් ඒක නම් තියනවා ඒත්... ඒකෙ වැදගත්කමක් ගැන මට හිතා ගන්නවත් බෑ ."අසල වූ කබඬයක ලාවීවුව අර්මින් ඔ ජවසුවා ය.

එම සිතියම එකම අවුල් ජා ලයක් විය. එහි රූප සටහනත් මගින් සියල්ලක් ම දක්වා තිබිණි.

එය සැබවින් ම ලමුන්ට ගැටලුකාරී විය. "අහි, මේක ඇත්තටම අමුතුයි. ඒත් මට හිතාගන්න බැරි සිතියම ගන්න කෙනා ඒ ගැන දැන ගන්නෙ කොහොමද කියලා.

"මම මේකෙ සටහනක් ඇද ගන්නට කමක් නැද්ද?" රො ශාන් විමසාසිටියේ ඉතා උනන්දුවෙනි. "ඔයාල කැමති නම් මේ සිතියම ම ගන්න, උදව්ව විදිහට මට මේකෙ තියන පටලා විල්ල ලිහලා දෙන්න පුළුවන් ද? " ඇය බලා පොරොත්තු සහගතව පවසුවා ය.

පුදුමයට පත් මිතුරෝ මුහුණට මුහුණ බලාගත්හ. "අපි කැමතියි" හඬවල් සයක් එකවර නැඟිණි.

"අක්කලා ඇරැහම මේ ගැන දන්න වෙන අය ඉන්නව ද " එවර අශේන් කල්පනාකාරීව ඇසුවේ ය.

"අම්... මට හරියටම ඒ ගැන කියන්න බැහැ ,ඒත් එක නැන්දා කෙනෙක් ඉන්නවා අපිට දුර නැකමක් තියන. මට මතකයි මම පොඩිකාලෙ මොකක් හරි දෙයක් ගැන ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණා. මම හිතන විදිහට නම් මේ හංගලා තියනවා කියන දේ ගැන එයාල කතාවුණේ. පස්සෙ කාලෙකදි අම්මා මට කීව්ව

විදිහට ඒ නැන්දට ඕන වෙලා තියෙන්නෙ මේ සිතියම ඇරන් තනියම හංගලා තියන දේ ගන්න. අම්මලාට ඒකට තරහ ගිහින් තියනනවා, මොකද එයාට අපේ එක්ක ලග නැකමකුත් නැති නිසා කොහොම හරි එදා අවුරුදු ගණනකට කලින් එයාව දැක්කට පස්සෙ කවදාවත් මට නැන්දව හම්බ වෙලා නෑ" මදු අක්කා කල්පනාකාරීව කියා සිටියා ය.

"එහෙනම් අනිවාරෙන් ම මේ හොරකමට එයාගෙන් මොකක් හරි සම්බන්ධයක් ඇති???" සිසිලි විමසා සිටියා ය.

"මම හිතන්නෙ නෑ.... එයා ඉන්නෙ කැනඩාවෙලු, දැන් අවුරුදු දහයක් වෙනවලු ගිහිල්ලු."

"ඒත් අපි මුලින් ම කරන්න ඕන මේ ගැන හොයන එක." සිහින පැවසුවේ පසෙකින් ඇති සිතියම දක්වමිනි. "ඒත් ඒ කට්ටිය ගා වත් දැ න් මේකෙ පිටපතක් තියනවනේ.." "අහ් ඒකෙ ප්‍රශ්නයක් නෑ... මො කද, ඒ සිතියමේ සමහර තැන්වල වැරදි තියනවා . අනිත් එක ඒකෙ සම්පූර්ණ සිතියම නැහැ" මදු අක්කා දැනුම් දුන්නා ය.

"ඒක හොදයි, ආ.. දැන් වෙලාව දවල් දෙකයි.. අපි හෙට එද්දි කොහොමම හරි මේ ගැන හොයන් එනවා." එලෙස පොරොන්දු වූ මිතුරෝ තම නිවෙස් කරා පැමිණියහ.

\* \* \* \* \*

"අයියෝ..... අම්මා කිවුවා නේද අද ලොකු මාමලා දිහා යනවා කියලා. ඒ කියන්නෙ එනකොට හවස හයවත් වෙයි.." එක් වර ම සිසිලි කන් කෙදිරි ගාන්නට වූවා ය.

"අපෝ..... ඔව්මයි..... දැන් කරන්න දෙයක් නෑ අපි කලින් එන්න බලන්නම්, ඔයාලා එහෙනම් මේ වැඩේ කරන්න." අශේන් ද සමුගනිමින් පැවසුවේ ය.

කෙසේ හෝ මෙම සිතියමේ සඳහන් දෙය සෙසා ගන්නා අදහසින් යුක්තව මිතුරු කැල නිවෙස් කරා ඇදුණේ නමාගේ වැඩ කටයුතු සිදු කර ගැනීම සඳහා ය.

# 05

## සිතියමේ රහස

**කෙ**තරම් කල්පතා කළ ද නිවසේ රැඳී සිටීමට ක්‍රමයක් අශේන්ට සිතා ගැනීමට නොහැකි විය. මෙසේ සිතමින් සිටි ඔහු තම කාමරයට පැමිණි මව දුටුවේ නැත.

"පුතා," ඔ ආශේන් ඇමතුවා ය." අද ඔයාට සිංහල පන්ති තියනවා තේද? අන්න ක්ලාස් එකේ ලින්න එකත් එවලා.... නංගිගෙන් ඔළුව රිදෙනවලු ඒ නිසා එයන් ගෙදර ඉන්නමිලු. තාත්තයි මමයි ගිහින් එනකම් නංගිවත් බලාගෙන ඉන්න. කැමති නම් සිහිනලාගෙ ගෙදර යන්න" යි කියමින් මව පිටව ගියා ය.

මෙයින් කිසිවක් සිතාගත නොහැකි වූ අශේන් අත්දුන් කුන්දුන් විය. "මොන? සිංහල පන්ති! මැඩමිලට වෙන වැඩ නැතුවද." නමුත් දුරකතනය ගෙන පරීක්ෂා කළ බැලූ ඔහුට කාරණය වැටහුණි. එහි ගෘෂ් ඒ එකෙහි සාමාජිකයන් ලෙස තිබුණේ ඔහුගේත් , ඔහුගේ මවගේ දුරකතන අංකයත් පමණි.

\* \* \* \* \*

සැබවින් ම එය සිසිලිගේ වැඩකි. නිවසට පැමිණි විගස අය සිදු කළේ මවගේ හා සොහොයුරාගේ දුරකතන අංක යොදාගෙන ගෘෂ් එකක් සාදාගෙන අශේන්ගේ ගුරුතුමියගේ නමින් එයට ලින්න එකක් දැමීමයි. එය කොතෙක් දුරට

සාර්ථක වේදැයි නොදන්නද අවස්ථාවට අනුව කළ හැකි හොඳ ම දෙය එය බව ඇය සිතුවාය.

\* \* \* \* \*

"අහ්, වැඩේ හරි තේද? " අම්මාත් තාත්තාත් පිටව ගිය පසු එළියට පැමිණි සිසිලි කීවේ උඩ පනිමිනි. "ඒක නම් හරි, අම්මෝ ඒ වුණාට බයේ බෑ මෙයා එක්ක ඉන්නත්.." අශේන් පැවසුවේ සැබෑවට ම තම කුඩා සොහොයුරිය පිළිබඳව පුදුමයෙනි.

"ඒකෙන් කටවත් කරදරයක් වෙන්නෙ නැහැනෙ. ඒ නිසා කමක් නෑ." සිසිලි දඟකාර ලෙස පැවසුවා ය.

"දැන් තමා ලොකුම වැඩ ටික නියෙන්නෙ.. මෙන්න මෙහෙ එනවා යන්න." ඔවුන් දෙදෙනා ඇන්ගේ නිවසට රො කට්ටුවක වේගයෙන් දිව ගියහ.

\* \* \* \* \*

ඔවුන් එහි යන විටත් අනෙක් අය වැඩ අරඹා තිබුණි. "අහා.... කොහොමද පැන ගත්තේ??" පළමුව ඔවුන්ව දුටු රොගාත් ඇසුවේ ය. සිසිලි එය කෙටියෙන් විස්තර කළේ සෙස්සෝ සිතාවෙන් පුපුරා යද්දීය.

"ඒක නෙවෙයි දැන් මේක ගැන මොකද" සිතියම පෙන්වමින් අශේන් විමසීය.

"ආ... ඔව්, මේක නම් ටිකක් විතර තේරුම් ගන්න අමාරුයි." සිහින මනාකාලට මුල පිරුවේ ය.

"ටිකක්?? හොඳ ටිකක්!.."

ඉන් පසු සියල්ලෝම සිතියම අතට ගෙන පිරික්සා බැලූහ. කිසිවෙකුට එය නිසි පරිදි වටහාගත නොහැකි වූයෙන්

ඔවුහු එය උඩු යටිකුරු කර හරවා බැලූහ. පසුපිට හරවා බැලූහ. එනමුත් කිසිවෙකු එය හඳුනාගන්නට සමත් නොවීය.

"අපෝ..... නිල් ලිට්මස් රතු ලිට්මස් වෙන් කරන එකවත් මේතරම් අමාරු නෑ..." සිසිලි කෙදිරි ගැවා ය.

"ඔහ්, ඔයා හරි. ඔයා හරි.." අලුත් අදහසක් පහල වූවා සේ හඬ නැඟූ රොශාන් එක් වර ම නිවස තුළට දිව ගියේ ය. "සියල්ලදත්ට මොකද දන්නෑ ඒ පර." ඇන් හා සිසිලි මුහුණට මුන බලා ගත්හ.

මීළඟ මොහොතේ රොශාන් එහි ප්‍රමිණයේ වතුර හා ජනයක් ද රැගෙනයි. "අපි මේක වතුරේ ඔබලා බැලුවෙන් මොකද?" හෙනෙම ආඩම්බරයෙන් විමසුවේ ය. "අන්න වැඩේ මල්ලියා...." අශේන් හා සිහින ද ඔහුට අනුග්‍රහ දැක්වූහ.

රොශාන් හොඳ නම ලබාගැනීම පිළිබඳ අමනාපයෙන් යුතුව වතුර භාජනයට දැමූ සිතියමට එබුණු සිසිලි, දුටු දෙයින් විස්මයට පත්ව හඬ නැඟුවා ය. එහි වූ රේඛා සහ ඉරි කැබලි මතින් තවත් රේඛා මතුවී තිබුණේ පැහැදිලි රූප සටහනක් මවමිනි.

"ඒක හරි ගියා.." යැයි උදින් හඬ නගන විට තම සාක්කුවෙන් ගත් කුඩා සටහන් පොතක අලුත් සිතියම ඇඳ ගැනීමට ඇන් උත්සුක විය.

"නියමයි! දැන් පළවෙනි ප්‍රශ්නය ඉවරයි... දෙවනි ප්‍රශ්නය තමයි, සී...." අනේ මේ අපි ඊට කලින් මොනව හරි කාලා ඉමුකෝ." අශේන් පවසන්නට ගිය දෙය යටපත් කරමින් උදින් කීය.

"අපි කතා ගමන් වැඩ කරමු" මුළුතැන්ගෙයට දිවූ ඇන් රසකැවිලි නොගයක් ඔසවාගෙන ආවා ය.

"මිමිමි.... හරි දැන් සිතියම තිබුණට මේ සිතියමෙන් කියන්නේ මොන වගේ තැනක් ගැනද?" සිසිලි ටෝරියස් කටට දමා ගන්නා අතරේ විමසුවා ය..

"අපි දැන් දන්න විස්තරත් එක්ක බලද්දි... ඒ ගොඩක් දුරට මදු අක්කලා ගෙදර වෙන්න ඉඩ තියනවා.නැද්ද?" සිහින කීය.

"ඒක එහෙම නම් මේ රූප මොනවද?" එම පැනය රො ශාන්ගෙනි.

"හරි, අපි මෙහෙම බලමු. මේ සිතියම වටේට තද රතු පාටින් ඇන්ද කොටුවක් තියනවා... මට මතක විදිහට මදු අක්කලා ගෙදරත් ගොඩක් තැන්වල බිත්තිවල මේ පාටින් රේඛා මෝස්තර වගේ දේ ඇඳලා තියනවා.. මේ සිතියමේ තියෙන්නේ මදු අක්කලා ගෙදර ගැන කියලා අපි හිතුව දේ හරි කියලා මේකෙන් පෙනවා.. " අශේන් විස්තර කළේ ය.

"ඒ වගේ ම තමයි අනිත් දේවල් ඔක්කොම ඇඳලා තියෙන්නේ ඒ රතු කොටුව මැද, ඒ කියන්නේ මේක ගෙදර ඇතුළේ සිතියමක් වෙන්න ඕන." සිහින ද මැදින් පැන වචනයක් දෙකක් ඒ අතරට එක් කළේ ය.

"ආආ.... ඇයි එතකොට මේ සිතියම ඇඳලා තියන කෙනා ඒක මැදින් පොඩි කඩ ඉරකින් බෙදලා ඒකෙ උඩ කොටසෙ වම් පැත්තට වෙන්න මේක ඇඳලා තියෙන්නේ. එතකොට ගෙදර ගන්නම උඩ තට්ටුවේ වම් පැත්ත..... ඒ කියන්නේ මේ හංගලා තියන දේ ඇත්තේ පොත් ගුලේ වෙන්න ඇති.... " සිසිලි විජයග්‍රාහී ලෙස පැවසුවා ය.

"අන්න හොඳ නංගී..." අශේන් ප්‍රශංසාත්මකව ඇගේ හිසට තට්ටු කළේ ය. එනිසා එවර මුහුණ බෙරි වුණේ රො ශාන්ගේ ය.

“ඔහ් දැන් හවස් වෙලා ගෙදර යන්න ඔනේ අම්මලා  
අවිත්ද දන්නෙත් නෑ ... හෙට උදෙන්ම මදු අක්කට විස්තර  
කියන්නත් එපැයි... අද නම් නින්ද යන්නෙත් නැතිවෙයි..”  
සිසිලි කීවා ය.

“ඔව් ඔව් දැන් යමු” මිතුරන් එකිනෙකා ගෙන් සමු  
ගත්තේ මහත් උද්යෝගයෙන් හා සතුටෙනි.

මීලඟට වන දේ සිදු වන තුරු ම කුමක් දැයි කීමට  
කිවෙකුට නොහැකිය. අපේ මිතුරන් ද රාත්‍රියේ සුවපහසු  
නින්දකට අවතීර්ණ වූයේ හෙට සිදු වන දේ නොදැන ය.

# 06

## සඟවා තිබූ දෙය

**ප**සු දිනයේ ඇත් අවදි වූයේ වෙන දා මෙන් කම්මලිව නොව නමා අද කිරීමට යන දෙය පිළිබඳ සතුවිනි. උදෑසන අටට ද පෙර හොඳින් ලක ලැහැස්ති වූ ඇය අනෙක් අයද සමගින් මදු අක්කාගේ නිවස වෙත ගියේ සිතේ ඇති වූ කැලඹීමත් ද සමඟිනි.

\* \* \* \* \*

මදු අක්කා විසින් මිතුරු කැල සාදරයෙන් පිළිගත්තාය. ළමුන්ගේ විස්තරය ඇසූ ඇය නොමඳ සතුටට පත් වූවාය. "මම කවදාවත් හිතුවේ නෑ මේ කතාව ඇත්ත එකක් කියලා ඔයාලා හොයා නොගත්ත නම් මම කවමදාකවත් ඒ ගැන විශ්වාස කරන්නෙත් නැහැ" මදු අක්කා ඔවුන්ට කීවාය.

"ඒයි!!! කවුද ඔය??" රොශාන් එක්වරම කැගසමින් ජනේලය වෙත පැත්තේ ය. ජනේලයෙන් පිටත සැඟවී ඔවුන්ගේ කතාවට සවන්දීගෙන සිටි කිසියම් අයෙක් ඉවතට පැන වේගයෙන් දිව යන්නට විය.

"ඒ අර හොරුන්ගෙන් කෙනෙක් වෙන්න ඇති..." උදින්ට කියවිණි. "ඔව් එයට හැම දේම ඇහෙන්න ඇති.. ඒ කව්ටිය අද රූත් එන්න ඉඩ තියනවා. අපි දැන්ම ම වැඩ පටන් ගනිමු. එන්න යමු..." අයෙක් මුල් තැන ගත්තේ ය.

"ඔව්, ඒක හොඳයි. ඒත් මම කැමති නැහැ ඔය ළමයි කරදර වෙනවට.." මදු අක්කා කියා නිම කිරීමටද පෙර ඊට විරුද්ධව හඬවල් සයක් එක වර නැඟුනි.

"හොඳයි ඔයාලගෙ කැමැත්තක්." ඇය අවසානයේදී පැවසුවා ය.

ඔවුන් උඩු මහලට යාමට හදුන්ම හදිස්සියේ නිවසේ දුරකථනය නාද වන්නට විය.

"මම ඒ ගැන බලන්නම්. ඔයාලා පොත් ගුලට යන්න." යි පැවසූ මදු අක්කා දුරකථනය වෙත ගියා ය.

පොත් ගුලට පැමිණි පසු ඇන් තම සටහන් පොතේ ඇඳගත් සිතියම දිග හැරියා ය. "ඔහ් ඒකෙ තියෙන්නෙ රතු , කළු , නිල් පට මල් තුනක් මඳ රත්තරන් පටින් ලිව්ව K J කියලා අකුරු දෙකක්. අපි කොහොමද දැන් එහෙම එකක් හොයන්නෙ...ඒ මදිවට කොළේ පුරාම කොටු ඇඳලා....." ඇන් දුර්මුඛ වූවා ය.

"එහෙම කියන්න එපා.. හොඳ පැත්තත් හිතන්න, දැන් බලන්න, මේ සිතියමේ වගේ රත්තරන් පටින් බිත්තියේ ලියලා තිබුණෙත් අපිට හොයාගන්න ලේසියි..." රොශාන් කීය.

ඇන් එකට එක කීමට සැරසෙත් ම මදු අක්කා එහි ආවා ය. ඇය කොහේ හෝ යෑමට පුදානම්ව සිටියා

"අර කෝල් එක ආවේ බැංකුවෙන්.. හදිස්සියේ පොඩි වැඩකට එන්නලු.. ඒ නිසාමම දැන් යනවා...ඔයාලට මහන්සින් ඇතිනේ.. ටිකක් විවේක ගන්න. ඔයාලා කැමති කැමකුත් හදලා තියනවා.." යැයි පැවසූ ඇය පිටව ගියා ය.

" ඔහ් කැම..... හැබැයි මේ වැඩේ ඉවර කරලම හිටියා නම් හොඳයි... " යි කියමින් හේත්තු වී සිටි පොත් රාක්කය අසලින් ඉවතට ඒමට හැඳු උදින් එලාතිබූ කලාලයේ පය පැ

කිළි බිම ඇද වැටුණි.. "අයිසෝෆ්..... බබා." කියමින් එතැනට ගිය අයෙක් ඔහුව නැගිටිටවීමට හැදුවද උදින් ගල් ගැසුනාක් සේ එලෙස ම හිඳ ගෙන සිටියේ ය..

"ඇයි උදින් මල්ලි ඔයාට තුවාල ද? " අයෙක් විමසද්දී අනෙක් අය ද එතැනට රොක් වූහ.

"නෑ... ඒත් K J..... මම KJ ව හොයාගන්නා" ඔහු පොළවට ඇඟිල්ල දිගු කර හඬ නැඟීය. පොත් ගල මැද අල්ලා තිබූ අනෙක් ගල්වලට වඩා පැරණි බවක් ඉසිලූ පාෂාණයක් මැද රතු , කළු , නිල් පැහැති මල් තුනකට මැදි වී KJ අකුරු දිළිසෙමින් තිබිණි.

එහෙත් එම සතුව වැඩි වේලාවක් නොපවතුනේ සිසිලි හදිසියේ දුටු දසුනක් නිසා ය.

මදු අක්කාගේ කාරය පිටව යන ශබ්දය ඇසුණේ ඇය ජනෙල් කවුළුවෙන් එබී බැලුවා ය. මදු අක්කාගේ කාරය පසු පසින් කළු පැහැති කැබ් රථයක් හඹායනු ඇය දුටුවා ය. ඒ දුටු ඇයට කෑ ගැසුණි.

"දැන් මොකද කරන්නේ? ඒ කියන්නේ එයාලා දන්නවා මදු අක්කා නෑ කියලා... ඒ නිසා එයාලා මෙහෙට එන්න පුළුවන්.... මම හිතන්නෙ එහෙනම් අර කෝල් එක දෙන්න ඇත්තෙන් එයාලමයි....." අයෙක් කලබල විය.

"අපි මදු අක්කව ආපහු එන්න ඕන" සිහින පැවසුවේ තීරණාත්මක හඬකිනි.

"කොහොමද?"

"මං දන්නවා... මම උඩ වත්ත පාරෙන් දුවගෙන ගිහින් එයාව නතර කරන්නම්." සිසිලි ඉදිරිපත් වූවා ය.

"මත් එනවා " රොගාන් ද දුව ගෙන ආවේ ය.

\* \* \* \* \*

"අපිට බල බල ඉන්න වෙලාවක් නෑ...උන් දැන් කොයි වෙලාවෙ හරි එයි.... "

"ඉක්මන් කරමු.."

අශේන් හා සිහින එක්ව එම ගල එතැනින් ඉවත් කළ පසු ඊට යටින් අඩි හයක පමණ විවරයක් සෑදී තිබුණි. "මම බැහැලා බලන්නමි.." යැයි පැවසූ සිහින වළ තුළට බැස්සේ ය.

"මේක යට යකඩ පෙට්ටියක් තියනවා.. මම දුන්නම ගන්නවා.. "

සුළු මොහොතකට පසු සිහින විසින් ප්‍රමාණයෙන් මදක් විශාල යකඩ පෙට්ටියක් ඉහළට එසවූ අතර එය පසෙක තැබූ අතෙක් නිදෙන සිහිනට උඩට ඒමට උපකාර කළහ.

මෙතෙක් වේලාවක් එතැනට වී සිදුවන සියල්ල බලාසිටි දෙදෙනෙක් ළමුන් වෙතට ළඟාවූයේ ඔවුන්ට ද නොදැනී-- මය.

"බොහොම හොඳයි. දැන් ඕක මෙහාට දෙනවා.." එක් අයෙක් පවසා සිටියේ ඉතා දරුණු අන්දමිනි.

බලාපොරොත්තු නොවූ මෙම හදිසි කඩා වැදීම නිසා ළමුන් කලබල වූහ. ඇන් බියපත්ව කැඟැටුණාය. උදින් හා ඇන් පසුපසට තල්ලු කර දැමූ අශේන් හා සිහින ක්ෂණිකව යකඩ පෙට්ටිය බැහැරගත්හ.

"අපි හිතුවට වඩා තමුන්ලා දක්ෂයි.... ඒ වුණත් වෙන කරන්න දෙයක් නෑ.. දැන් ඕක දෙනවද? නැද්ද?"

ඔවුන් කළු රෙදි කඩකින් මුහුණු ආවරණය කරගෙන සිටි නිසා ළමුන්ට ඔවුන්ගේ මුහුණු දැක ගැනීමට නොහැකි වුව ද එම මිනිසුන් දෙදෙනා ඉතා දරුණු බව වැටහිණි.

"ඇයි අපි ඒක ඔයාලට දෙන්නෙ අපිනෙ ඒක හොයා ගත්තේ ඒ නිසාදැන් මේක අපේ." අගේන් එම පුද්ගලයාට කියා සිටියේ විනෝදකාමී ස්වරයෙනි.

"මම තමුසෙලාට අද....."

"ඇයි අපිට මොනව කරන්නද ? " සිහින ද බිය සැක නැතිව විමසුවේය.

මම අද ලේසියකින් ඉතුරු කරන්නෙ නැ.. " යි ගෙරවූ ඔහු කබා සාක්කුවට අත දමා පිසනෝලයක් එළියට ගත්තේ ය. එහෙත් ඔහුට එය එසවීමටවත් අවස්ථාවක් නොතබා කටහඬක් ගිගුරුවේ ය.

"යටත් වෙනවා!"

එක්වර ම පොලිස් නිලධාරීන් පිරිසක් එතුළට කඩා වැදී මැරයන් දෙදෙනා සිර භාරයට ගත්හ.

ඊට පසු පසින් පොත් ගුලට ඇතුළු වූයේ අත් කවරෙකුත් නොව මදු අක්කාත් ඇයව කැඳවාගෙන පැමිණි සිසිලි හා රොශාන් යන දෙදෙනාය.

මදු අක්කා සිටියේ ඉතා සතුටිනි. සිසිලි හා රොශාන් අතර මගදී ඇයව නවතා ගැනීමට සමත්ව තිබූ අතර ඉන් පසු ඔවුන් තිදෙනා හැකි ඉක්මනින් නිවසට පැමිණ ඇත. මැරයන් දෙදෙනා නිවසට ඇතුළු වනු දුටු ඔවුන් පොලීසියට ගොස් ඇත. පොලිස් නිලධාරීන් පැමිණ මිනිසුන් දෙදෙනා සිර භාරයට ගෙන ඇත්තේ ඒ අනුව ය.

\* \* \* \* \*

"අපිට මේක අමතක වෙලා ම ගියා නේ..... " පොලිස් නිලධාරීන් පිටව ගිය විගස ඔවුන් සුදානම් වූයේ යකඩ පෙට්ටිය ඇර බැලීමටයි.

එහි යතුරක් නොවූ බැවින් එයට කිහිප වරක් පහර දීමෙන් අනතුරුව අගුල ගැලවුණි. එනමුත් එහි පියන විවර කළ පසු ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තු සුන් වූණේ එතුල නිබ් හමුවූයේ ඔවුන් බලාපොරොත්තු වූ වස්තුව නොව සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා විශාල පරණ පොතක් නිසාවෙනි.

“අම්... මම අහල නියන විදිහට ඉස්සර ඉදන් අපේ පවුලේ හැමෝම පොත්වලට තමයි කැමති. ඒනිසා එයාලා හිතන්න ඇති මේක වටිනාදෙයක් කියලා...” මදු අක්කා ළමුන් සැනසුව ද ඇය ද විශාල බලාපොරොත්තු කඩ වීමකට ලක් වූවා ය.

එහෙත් ඇත් එම පොතේ පිට කවරෙහි වෙනසක් හඳුනා ගන්නා ය.

එය සාමාන්‍ය කවරයක් මෙන් කිහිප ගුණයක් විශාල විය. පෙන අතට ගත් ඇය වහා එය ගලවාදැමීමාය. සියල්ලන් පුදුමයට පත් කරමින් මේසය මතට වැටුණේ දිළිසෙන තද රත් පැහැති යමකි. “රතු මැණිකක්!!” ඒ දෙස මොහොතක් ගල් ගැ සි බලාසිටි මදු අක්කා ඇත්ව වැළඳගන්නා ය.

සියල්ලන්ට ම සතුව නිමි හිමි නැති විය. මදු අක්කා වහා තේ මේසයක් පිළියෙල කළා ය. ඇය ඒ අතරතුර සුවිසල් පො තේ සඳහන්ව තිබූ කතාව ඔවුන්ට කීවාය. එය ලියාඇත්තේ මිත්තණියගේ ද මිත්තණිය විසිනි. එකල ඉංග්‍රීසින් විසින් ලංකාව යටත් කර ගෙන සිටි කාලයයි. ඇගේ මිමිත්තණිය එකල උසස් මට්ටමක තැනැත්තියකි. එනමුත් කලකට පසු ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන් ඇගේ ධනය කොල්ලකනු ලැබූ අතර අවසානයේ ඇය සතුවූ එකම වස්තූන් වූයේ මෙම පුස්තකයන් රතු මැණිකත් පමණි.

“අන්තිමට අවුරුදු ගානකට පස්සේ ඒව ආයෙන් හො  
යා ගත්තෙ අපි කියලා දැනගත්තොත් එයා ගොඩක් සතුටු  
වෙයි..”

“නැතුව.. අපිට මේ පොතේ තියන දේවල් අපේ සා  
හිත්‍ය පුස්සකාලෙටත් උදව්වෙයි... මට ඒක අමතක වෙලා  
ගිහිත් තිබ්බෙ...”

ඔව්, මමත් එහෙම හිතනවා... මදු අක්කාද කීවා ය.

“ඒ කොහොම උනත් අපිට අවසානය ගැන සතුටු  
වෙන්න පුළුවන්.”

“ඕඕ.....මට තමයි වැඩියෙන් ම සතුටු!! මොකද, මම දැ  
න් අර එදා අයිසා ගැන හැදුව කවිය කියන්න යන්නේ..” උදින්  
ද පණ්ඩිත ලෙස කීය.

“කවුරු දනී ද ඔහු.....” යනුවෙන් උදින් ගා යනය  
අරඹත්ම “ඒයි මැට්ටා” යි කැඟසමින් රොගාන් ඔහු වෙත කඩා  
පැත්තේ ය. සතුවත් පසුවන නිදහස් ළමා පිරිසකගේ විනෝ  
දකාමී සිතාහඬ එම මොහොතේ වා තලය ඔස්සේ හිස් අවකා  
ශයට ඇදී ගියේ ය.

~ නිමි ~

පසුවදන

නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පත් දුරස්ථවන පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩි ම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාවතකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලඟාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය. ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිගානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි. පාසල් මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

“දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගහකරන්නට ඩිජිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතු අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු . .

මෙයට  
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්  
පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක  
2023 . 11 . 01