

එකමතුනමේ බලේ



හෙසල රන්තොටුවිල

පිදුම

මේ පොත ලියන්න උදව් කරනු
අප්පච්චිට, අම්මට, මල්ලි සෙනුක් ට
හා නංගී සහෙළි ට...



එකමුතුකමේ බලේ

ආර්. පී. හෙසලි යාත්‍රා රන්තොටුවිල

කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2023

ISBN 978-624-206-640-0

කතුවරයාගේ වෙනත් කෘති

ලේන් අම්මාගේ ආදරේ - ISBN 678-624-206-013-2 - 2020



පෙරවදන

වත්මන් අධ්‍යාපනයෙන් ඵලදායී පුරවැසියෙකු සතුටින් ජීවත්වන පවුලක් මෙන් ම ප්‍රඥාසම්පන්න දැනුමෙන් යුත් බහුවිධ කුසලතාවන්ගෙන් සපිරි පුරවැසියන් සහිත සමාජයක් ගොඩ නැගීම අපේක්ෂාව යි එසේ නම් පාසලට වගකීම් පවරන දරුවාගේ විභවතා හඳුනාගෙන ඒවා ඔපවත්කිරීම තුළින් ගෝලීය සමාජයට ගැළපෙන ලෙස හැඩගැස්වීම අපගේ වගකීමයි එම ජාතික අරමුණු මෙන්ම පාසලේ දර්ශනයට අනුව යමින් අපගේ මගපෙන්වීම යටතේ ලේඛනකරණය සහජයෙන් උරුමකරගත් මහාමායා දියණියන් වසර ගණනාවක් සිට විවිධ අරමුණු පෙරදැරිකොට ගෙන ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ ලේඛක අංකුර දහස් ගණනක් වැසිරීමට ලැබීම පාසලක් වශයෙන් ලැබූ සුවිශේෂ ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම කාලීන ජාතික අවශ්‍යතාවයක් සපුරාලීමකි.

එහි ඉදිරි දිගුවක් ලෙස පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති පොත් ලිවීමේ සංස්කෘතිය මෙවර ඩිජිටල් තාක්ෂණික යුගයේ ස්මාර්ට් දරුවන්ට ගැළපෙන ලෙස නවීකරණයකරමින් “දිවිය දිනන විදුහත් පොතක්” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. දරුවන්ට අත්දැකීම් සමුදායක් මෙන්ම ගත්කතුවරයෙකුවීම හරහා ජීවිතයට එකතුවන වටිනාකම සළකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ අනුමැතියෙන් රටේ ම පාසල් දරුවන් අතර විදුහත් පොතක් ලියන්නට සිහින දකින දරුවන් සහෝදරත්වයෙන් අප හා එක්වීම අගයකරමි.

2023 සාහිත්‍ය මාසයට සමගාමී ව අප පාසල විසින් සංවිධානය කළ “දිවිය දිනන විදුහත් පොතක්” ව්‍යාපෘතියට එක්වූ පුංචි ලේඛක ලේඛිකාවන්ට මෙම කෘතිය තුළින් ලැබුණු අත්දැකීම් ඉදිරි අධ්‍යාපනයට මෙන්ම අනාගත දිවියට ශක්තියක් වේවා යි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් සහාය දැක්වූ අප පාසලේ කලමනාකරණ මණ්ඩලය ගුරුභවතුන් දෙමාපියන් ආදී ශිෂ්‍යාවන් සෙසු පාසල් වල දරුවන් යොමුකළ විදුහල්පතිවරුන් ගුරුභවතුන් මෙන්ම නන් අයුරින් උදව් උපකාර කළ සැමට හෘදයාංගම ස්තූතිය මෙමගින් පිරිනමමි.

ශ්‍රී ලංකා සේනාධිර

විදුහල්පතිනිය

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

2023 . II . 01



එකමන් එක කාලෙක සිටියා කුඩා ගැහැනු ළමයෙක්. එයාගේ නම මලී. එයාට හොඳම හොඳ යාළුවෝ ගොඩක් හිටියා. ඉතින් මලී ගේ යාළුවෝ වුණේ සත්තු.

මලී හැමදාම උදෑසනින්ම නැගිටලා දන් මැද මුහුණ සෝදා ලස්සන ඇඳුමක් ඇඳගෙන මුළුතැන්ගෙට ගොස් රසවත් කෑම සාදා වට්ටියකට දමා නිවසින් පිටතට යනවා.



එළියේ තිබෙන බංකුවක වාඩි වී මලී “එන්න, එන්න යාළුවනේ කෑම කන්න” යැයි කෑ ගසනවා. ඒ සද්දේ ඇහුණාම සත්තු යහළුවෝ දුවගෙන මලී ළඟට එනවා. ඉතින් මලී යාළුවෝ එක්ක ආහාර බෙදාගෙන කනවා.



එක් දවසක එතන හිටපු මුව පැවැත් “අපි දැන් කෑම කාලා ඉවරයිනේ, අපි වත්තට ගිහින් හොඳට සෙල්ලම් කරමු” යි කීවා.

මලිසි, යාළුවොයි වත්තට සෙල්ලම් කරන්න ගියා. සෙල්ලම් කරන්න ඉස්සරවෙලා හා පැවි “අපි දැන් මොනවද කරන්නේ?” යි ඇහුවා.

එළු හාමි “අපි අල්ලන සෙල්ලම් කරමු” කීවිවා .



සෙල්ලම් කරද්දී මලිසි පිපාසයක් දැනුවා. එයා යාළුවන්ට කියා දුවගෙන ගෙදර ගියා.



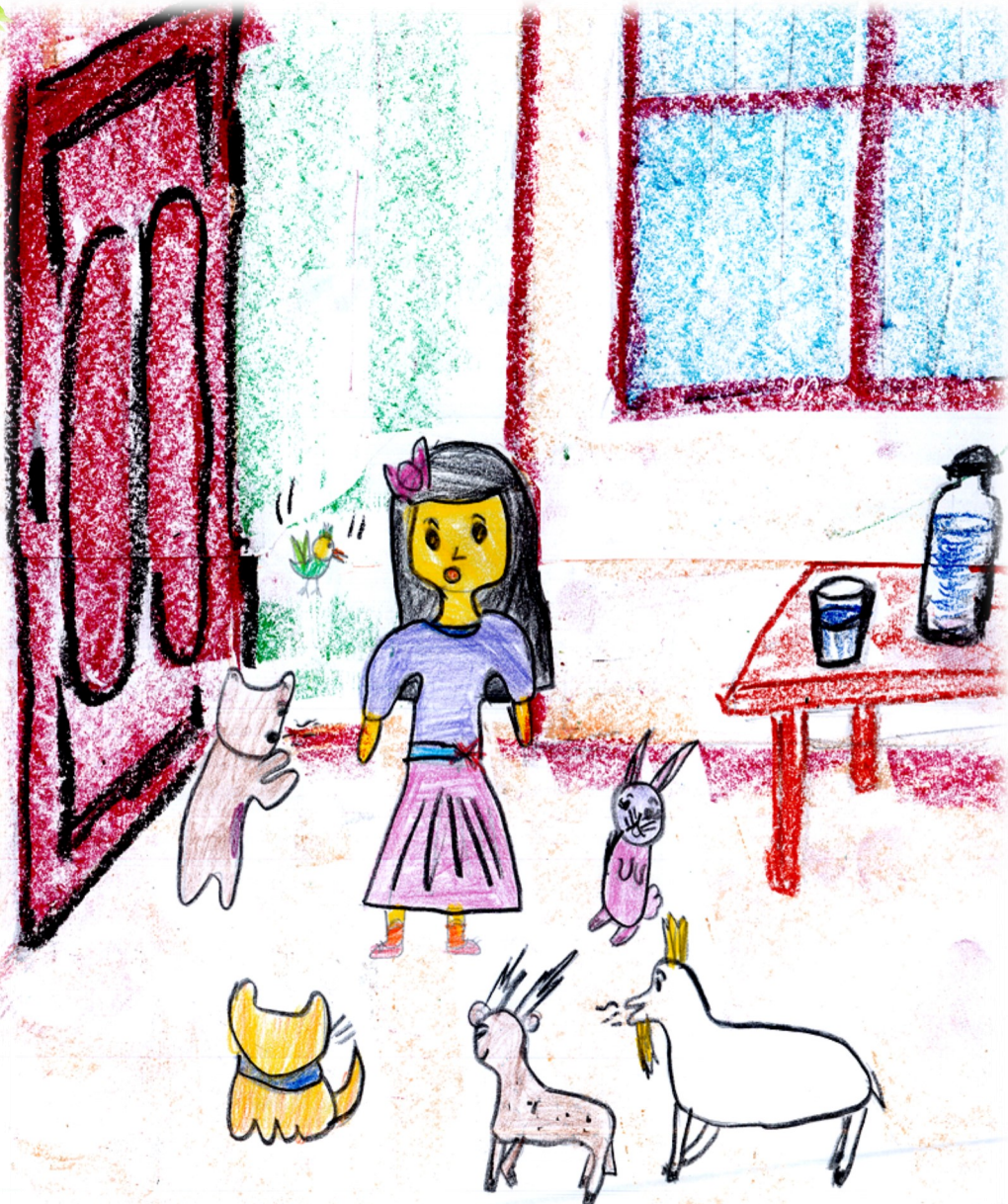
මුළුතැන්ගෙයි ගොස් මලි වතුර විදුරුවක් බොන අතර වත්තේ සෙල්ලම් කර කර හිටපු යාළුවන්ට අමුතු සද්දයක් ඇහුණා. ඔය වූ යාළුවෝ මලිගේ ගෙදරට දුවගෙන ගියා. යාළුවෝ හැමෝම “මලි” කියා කෑ ගැහුවා.



මලි මුළුතැන්ගෙයින් එළියට ගිහින් ඉක්මනට පොර ඇරිසා.



මලි දොර ඇරඳු ගමන් යාළුවෝ එකපාරටම ගෙදර ඇතුළට ආවා.
 “ඇයි මේ හඳිසියෙන්ම ගේ ඇතුළට පැන්නේ” කියලා මලි බයෙන්
 ඇහුවා.



“අපි ඔයා හැතුව සෙල්ලම් කර කර ඉද්දි අපට අමුතු සද්දයක් ඇහුනා”
 යි යාළුවෝ කිව්වා. ඒක අහපු මලි යාළුවොත් එක්ක වන්නට ගියා.
 ඒත් කිසිම සද්දයක් ඇහුණා නෑ. ඒ නිසා මලි යාළුවන්ට “අපි හෙට
 උදේට බලමු” යි කිව්වා.
 හවස් වුණා නිසා හැමෝම තම තමන්ගේ ගෙවල් වලට ගියා.



අනිත් දවසේ උදෑසනින්ම වෙනදා වගේ මලි නැගිටලා යාළුවොත් සමග කෑම කා වත්තට ගියා. වත්තට ගිය මලිටත් යාළුවන්ටත් අර අමුතු සද්දේ ඇසුණා. මලි ඉතින් බය නැතුව සද්දේ ඇහුණා තනනට ගියා.



ඒත් සත්තු යාළුවෝ බය නිසා එතනට ගියේ නෑ. ඒත් හා පැවි මලින් එක්ක ගියා. අමුතු සද්දේ ඇසුණේ ගස උඩින්. මලි උඩ බැලුවත් ඒ සද්දේ මොකක්ද කියලා හිතාගන්න බැරවුණා.

ඉතින් එයාගේ යහළුවෙක් වුණු බට්ටිච්චාට මලි කතා කළා. මලි බට්ටිච්චා ට කිව්වා “ඔයාට පුලුවන්නේ පියාඹන්න, ඒක නිසා මේ ගහ උඩට ගිහින් බලන්න කාගේද ඔය අමුතු සද්දේ” කියලා.



බට්ටිච්චා උඩට ගියා. බට්ටිච්චා දැක්කා පුස් පැටියෙක් ඔය වෙලා ගහ උඩ ඉන්නවා. ඒක කියන්න බට්ටිච්චා පියාඹාගෙන පහලට ආවා. බට්ටිච්චා “මම පුස් පැටියෙක් ඔය වෙලා ගහ උඩ ඉඳුන් කැගහනව දැක්කා” කිව්වා.



මලි යාළුවෝ හැමෝමම කතා කළා. හැමෝම මලි ළඟට ආවා. මලි වලස් පැංචාට කතා කලා. “ඔයාට හොඳට ගස් උඩ නගින්න පුළුවන්නේ, ඒක නිසා ඔයා ආර ගහ උඩ ඉන්න අසරණ පුස් පැටියා ව බිමට ආරන් වන්න” කිව්වා. වලස් පැංචා වේගයෙන් ගස උඩට නැග්ගා.



ඊට පස්සේ ගස උඩ හිටපු අසරණ පුස් පැටියාව මලිට දන්නා. වලස් පැංචා කරපු දේට හැමෝම සතුටින් අත්පුඩි ගැහුවා. මලි හුගක් සතුටු වුණා.



මලි පුස් පැටියාව හැමෝමම අනගන්න දුන්නා. හැමෝම සතුටු වුණා.
පුස් පැටියාට බඩගිනි ඇති කියලා හා පැටී, වලස් පැටො, බලු පැටො,
එළු හාමි සහ බට්ටිවිලා එක්ක එකතු වෙලා කෑම හොයන් ආවා.



පුස් පැටියාටත් අළුත් යාළුවෝ හමිබ වුණ නිසා හරිම සතුටුයි.





ඊට පස්සේ හැමෝම පුස් පැටියාගේ අම්මා හොයන්න ගියා. ඒකට මුල්තැන ගත්තේ බල පැවැ. හොඳ ඉවක් තියෙන නිසා එයා ඉක්මනට පුස් පැටියා හැනුව දැකෙන්නිටපු පුස් අම්මාව හොයා ගන්නා.



පුස් අම්මා පැටියා තුරුල් කරගෙන යාළුවෝ හැමෝටම සිතූනි කළා. හැමෝගෙම හිත් සතුවින් පිරුණා.



අපි හැමෝම එකමුව සමගියෙන් පුස් පැටියා ව සොයා ගන්න නිසා හැමෝම සතුවින් හේද කියලා මලි යාළුවන්ගෙන් ඇහුවා. හැමෝම “ ඔව් ” කියලා සතුවින් පිළිතුරු දුන්නා.



පසුවදන



නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතයට එකතුවීමත් සමග සිදුවන සමාජ ආර්ථික පරිවර්තනයන් හේතුකොටගෙන පොත පත් දුරස්ථ පාසල් දරුවන් නැවත පොත පතට සමීප කරවීම හරහා අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වර්ධනයක් ඇතිකිරීම ඔවුන්ගේ සාහිත්‍යය නිර්මාණ හැකියාවන් ඔප්පාදීම තුළින් රටේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇතිකිරීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ දී මා විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පෞද්ගලික යෝජනාවක් ලෙස පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන ලදී. ඒ යටතේ වැඩි ම ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණයක් රචනා කරමින් වාර්තාවක් තබන්නේ මහාමායා පුංචි ගත්කතුවරියන් ය. පාසල තුළ ගොඩනැගී ඇති ලේඛන සංස්කෘතිය නව මාලාවකට යොමුකරමින් රටේ සෙසු පාසල් දරුවන් හා එක්ව මෙවර ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ලගාවීමට නූතන තාක්ෂණය හා බැඳුණු විද්‍යුත් කෘති රචනා කරන්නට විය ඒ තුළින් සම්පාදනය වූ මෙම විද්‍යුත් කෘතිය දරුවන්ට අන්දැකීම් සමුදායක් ලබාදෙමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවට ඉවහල්වන අතර ම ඔවුන්ගේ හැඟීම් දැනීම් නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් ශාස්ත්‍රීය හික්මීම ප්‍රදර්ශනයකරන කැඩපතකි. මෙම නිර්මාණ රටේ අධ්‍යාපනයේ දිශානතිය මෙන්ම සමාජ ප්‍රගමනයට මගපෙන්වන නිසා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් සහ සැලසුම්කරුවන්ට මෙන්ම සමාජයේ වගකිවයුතු පාර්ශවයන්ට ආලෝකයක් සපයයි පාසල් මට්මින් ආරම්භකර ජාතික තලය දක්වා විවිධ අභියෝග මැද පැමිණි මෙම ව්‍යාපෘතියේ ජීවය වූයේ මහාමායා දියණියන් සහ පාසල් ප්‍රජාව බව ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

දිවිය දිනන විද්‍යුත් පොතක් ව්‍යාපෘතියට මහාමායා දියණියන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘතියක් රචනාකර ජනගතකරන්නට ඤාපිටල් වේදිකාවට පිවිසි ගත්කතු අංකුර ඔබට ලෝකය දිනන ගත්කතුවරයෙකු වීමට ශක්තිය ලැබේවායි පතමු.

මෙයට

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකළ ව්‍යාපෘතියේ නිර්මාපක

2023 . 11 . 01

